



INSTITUCIONÁLNÍ PLÁN

TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI
PRO ROK **2014**

Institucionální plán Technické univerzity v Liberci **pro rok 2014**



Institucionální plán pro rok 2014

- Správní rada TUL projednala dne 7. října 2013.
- Vědecká rada TUL projednala dne 23. září 2013.
- Akademický senát TUL projednal a schválil dne 10. září 2013.

OBSAH

| | |
|--|----|
| 1 Kvalita a relevance | 6 |
| 1.1 Profilace institucí a studijních programů | 6 |
| 1.1.1 Realizace akreditovaného kurzu vysokoškolské pedagogiky | 6 |
| 1.1.2 Obor technická výchova na základních školách Libereckého kraje | 7 |
| 1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství | 8 |
| 1.2.1 Letní škola s komplexní výukou doktorských a magisterských studentů se zaměřením na technologii zpracování a hodnocení struktury kovových materiálů | 8 |
| 1.2.2 Inovace laboratoře statistických a kvantitativních metod | 10 |
| 1.2.3 Laboratoř jednotky intenzivní péče | 11 |
| 1.2.4 Podpora činnosti vědecké redakce, podpora vydávání odborných knih | 13 |
| 1.2.5 Organizační a informační zabezpečení ECTS | 13 |
| 1.3 Vzdělávací činnost – vnitřní soutěž | 16 |
| 1) Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let | 16 |
| 1.3.1 Podpora osobního rozvoje a růstu pedagogů | 16 |
| 1.3.2 Individuální růst a kariérní rozvoj mladých akademiků | 17 |
| 2) Profilace a inovace stud. programů na úrovni předmětů | 19 |
| 1.3.3 Modularizace výuky přírodovědných předmětů na TUL | 19 |
| 1.3.4 Inovace předmětů Ošetrovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3 | 20 |
| 1.3.5 Inovace předmětu Odborná ošetrovatelská praxe a odborných cvičení klinických předmětů | 21 |
| 1.3.6 Příprava předmětu „Spotřebitelsky orientované chování textilií pro návrháře“ | 22 |
| 1.3.7 Nový předmět DATAMINING na FM | 24 |
| 1.3.8 Inovace předmětu „Kompozity s textilní výztuží“ pro zahraniční studenty (ERASMUS) a doktorandy | 25 |
| 1.3.9 Inovace předmětu „Vzorování textilií“ | 26 |
| 1.3.10 Umění gastronomie | 27 |
| 1.3.11 Inovace předmětu Metody užívané v logistice vytvořením softwarových aplikací | 29 |
| 1.3.12 Mobilní galerie v budově A | 30 |
| 1.3.13 Inovace propedeutiky v oblasti sociologie pro obor Humanitní vědy | 31 |
| 1.3.14 Inovace předmětu „Textile engineering“ | 33 |
| 3) Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti | 35 |
| 1.3.15 Odborný přínos nových poznatku zpracovatelnosti a vlastností kompozitů s uhlíkovými nanotrubicemi do doktorských studijních programů | 35 |
| 1.3.16 Inovace optických úloh na KFY | 37 |
| 1.4 Studenti | 40 |
| 1.4.1 Vyhledávání talentovaných studentů | 40 |
| 1.4.2 Podpora a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků | 42 |
| 1.4.3 Odborná pedagogická praxe pro budoucí učitele | 43 |
| 1.4.4 Kvalitní vzdělávací média = úspěšnější absolvent – Pokračování projektu ALS s důrazem na „udržitelnost“ zejména pořizování záznamů přednášek a další vývoj portálu ALS | 44 |
| 1.4.5 Inovace výukových prostředků infromatických učeben FM | 45 |
| 1.4.6 Jak nevyhořet - prevence syndromu vyhoření v praxi (spolupráce ÚZS TUL a KNL, a. s.) | 46 |
| 1.4.7 Podpora studentů ze zemí, které procházejí procesem společenské a ekonomické transformace | 47 |
| 1.4.8 Supervizoři pro praxi | 48 |
| 1.4.9 Aktivní evidence absolventů | 49 |
| 1.5 Propagace a marketing | 52 |
| 1.5.1 Realizace marketingové strategie TUL směrem k cílové skupině zájemců o studium v ČR a v zahraničí | 52 |
| 1.5.2 Podpora studijních oborů ÚZS TUL | 53 |
| 1.5.3 Podpora studijních oborů FT TUL | 54 |
| 1.5.4 Podpora a propagace studia na TUL pro studenty z rozvojových zemí a ze zemí | |





| | |
|---|-----------|
| procházejících procesem společenské a ekonomické transformace | 56 |
| 1.5.5 Propagace studijních oborů FS TUL v cizině | 57 |
| 1.5.6 International Staff Week | 59 |
| 2 Otevřenost | 60 |
| 2.1 Internacionalizace | 60 |
| 1) Mobility zaměstnanců do 35 let | 60 |
| 2.1.1 Fond mobilit TUL | 60 |
| 2.1.2 Výměnné pobyty s US vysokými školami | 61 |
| 2) Mobility zaměstnanci | 63 |
| 2.1.3 Mobilita zaměstnanců za účelem vytvoření sítě spolupráce FS TUL se zahraničními univerzitami | 63 |
| 2.1.4 Uspořádání mezinárodní vědecké konference s universitou DEEMED Pune India | 65 |
| 2.1.5 Podpora mobility studentů EF TUL pro absolvování 3. ročníku studia na University of Huddersfield Business School | 68 |
| 2.1.6 Výměna studentů s SHINSHU university Japan | 67 |
| 2.1.7 Podpora mobilit studentů EF TUL pro absolvování 3. ročníku studia na University of Huddersfield Business School | 68 |
| 2.1.8 Podpora mobilit příjezdějících a vyjíždějících studentů a zaměstnanců ÚZS | 69 |
| 4) Zahraniční odborníci na TUL | 70 |
| 2.1.9 TUL jako významný partner v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru – posílení stávající spolupráce s kanadskými a americkými partnerskými univerzitami | 70 |
| 2.1.10 Podpora vytváření mezinárodního prostředí na FP TUL hostováním významných zahraničních odborníků | 72 |
| 2.1.11 Zahraniční odborníci na FM | 73 |
| 2.1.12 Přijímání zahraničních akademických pracovníků na pracoviště FS (mimo EU a ESVO) | 74 |
| 2.2 Mezinárodní prostředí na TUL | 76 |
| 2.2.1 Vytvoření denního klubu pro zahraniční a české studenty v rekonstruovaných prostorách budovy E2 – II. etapa | 76 |
| 2.2.2 Organizační zajištění činnosti Univerzity Nisa, podpora činnosti prezidia | 77 |
| 2.3 Dostupnost vysokoškolského vzdělání | 80 |
| 2.3.1 Dětský koutek TUL | 80 |
| 2.4 Celoživotní vzdělávání | 82 |
| 2.4.1 Další rozvoj a realizace U3V | 82 |
| 2.4.2 Rozvoj univerzity volného času | 83 |
| 2.4.3 Příprava a komercializace manažerských kurzů | 85 |
| 2.4.4 Kineziologie v ošetrovatelské péči | 86 |
| 2.4.5 Realizace celoživotního vzdělávání absolventů ÚZS TUL pracovníků nelékařských profesí | 87 |
| 2.4.6 Školení zaměstnanců TUL v základech první pomoci a resuscitaci | 88 |
| 3 Efektivita a financování | 90 |
| 3.1 Systematizace procesů na TUL | 90 |
| 3.1.1 Centrum pro podporu transferu technologií (CTT) | 90 |
| 3.2 Financování | 91 |
| 3.2.1 Audiovizuální a počítačová technika v budově G | 91 |

ÚVOD

Prostřednictvím institucionálního plánu pro rok 2014 (dále jen „IP 2014“) Technická univerzita v Liberci (dále jen „TUL“) deklaruje záměr dosáhnout konkrétních cílů, které pro rok 2014 stanovila na základě vyhlášení rozvojových programů Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pro veřejné vysoké školy pro rok 2014.

Východiskem pro IP 2014 jsou strategické cíle, stanovené v dokumentu „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na léta 2011–2015“ (dále jen „DZ TUL“) a jeho aktualizace pro rok 2014 (dále jen „ADZ 2014“).

IP 2014 obsahuje popis konkrétních cílů, kterých se TUL zavazuje dosáhnout v roce 2014, popis sledovatelných ukazatelů výkonu a jejich cílových hodnot, způsob vedoucí ke splnění vymezených cílů, obsahuje výchozí (2013, příp. poslední známé) a cílové hodnoty příslušných ukazatelů výkonu jednotlivých cílů, které TUL hodlá dosáhnout k datu 31. 12. 2014.

Jednotlivé cíle pro IP 2014 jsou zařazeny v návaznosti na strategické cíle DZ TUL, případně na jeho aktualizaci pro rok 2014.

Institucionální plán je předkládaný v rámci tzv. orientačního limitu dotace ve výši 25 326 tis. Kč, kterou TUL poskytne Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Orientační limit dotace stanovený MŠMT pro rok 2013: 25 326 tis. Kč

Z toho: předpokládaný limit pro běžné prostředky: 19 200 tis. Kč

předpokládaný limit pro kapitálové prostředky: 6 126 tis. Kč

1 | KVALITA A RELEVANCE

1.1 | Profilace institucí a studijních programů

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZTUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:

DZTUL 2011–15, kap. 1.4

- inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů,

kap. 2.4

- vytvářet kurzy pro akademické pracovníky se zaměřením na efektivní

využití informačních technologií ve výuce, jazykových kompetencí a na prohloubení pedagogických kompetencí s ohledem na současné trendy v andragogice a v souladu se standardy obvyklými v zemích Evropské unie a splňující požadavky pro udělování mezinárodních osvědčení

1.1.1 | Realizace akreditovaného kurzu vysokoškolské pedagogiky

| Pracoviště | Centrum dalšího vzdělávání |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Eva Dvořáková |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Marie Židů |
| Anotace projektu | <p>Projekt je pokračováním z let 2011 - 2013, kdy byl vytvořen projekt dvouletého Kurzu vysokoškolské pedagogiky, připraveny a pilotně ověřeny základní studijní materiály a projekt byl akreditován mezinárodní asociací IGIP. Současně byl v roce 2012 dokončen pilotní kurz (23 úspěšných absolventů) a v roce 2013 je realizován první ročník kurzu pro 20 frekventantů.</p> <p>V roce 2014 projekt předpokládá následující činnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) poradenství a administrativní podpora úspěšných absolventů pilotního kurzu při získání mezinárodního osvědčení IGIP 2) realizace druhého ročníku kurzu alespoň pro 16 dalších akademických pracovníků z technických fakult TUL 3) aktualizaci elektronických studijních materiálů, inovací a doplněním: <ul style="list-style-type: none"> - legislativy - případových studií - dalších aktivit 4) a ověření nových či inovovaných materiálů. |
| Konkrétní výstupy | alespoň 16 úspěšných absolventů celého dvouletého kurzu, aktualizovaný elektronický studijní materiál |
| Cíle projektu | Cílem projektu je realizovat druhý ročník Kurzu vysokoškolské pedagogiky pro dalších 16 akademických pracovníků a inovovat již připravené elektronické studijní materiály. |
| Zdůvodnění projektu | Většina v současné době působících pedagogů na TUL mladších 40 let nemá pedagogické vzdělání, nebo získala kvalifikaci pro vzdělávání dětí a mládeže, nikoliv mladých dospělých vysokoškolských studentů, ani dospělých v kombinovaných formách studia. Projekt navazuje na projekt z roku 2012 a byl připraven za podpory děkanů technických fakult. Je inovativní obsahem, využívá nejnovější poznatky z relevantních oborů a je realizován s využitím alternativních metod vzdělávání. Projekt přispěje ke zkvalitnění pedagogické práce akad. pracovníků. |

| | |
|--|---|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Dlouhodobý záměr TUL 2011 – 15, Kap. 2.4 Celoživotní vzdělávání, vytvářet kurzy pro akademické pracovníky se zaměřením na efektivní využití informačních technologií ve výuce, jazykových kompetencí a na prohloubení pedagogických kompetencí s ohledem na současné trendy v andragogice a v souladu se standardy obvyklými v zemích Evropské unie a splňující požadavky pro udělování mezinárodních osvědčení ..." |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none"> - počet frekventantů kurzu, - počet úspěšných absolventů kurzu, - inovovaný elektronický studijní materiál, Aktivity: <ul style="list-style-type: none"> - příprava harmonogramu studia na zimní i letní semestr 2014, - zajištění výuky dle harmonogramu, - zajištění studijního poradenství, - spolupráce s autory a pedagogy zajišťujícími výuku, - správa LMS Moodle |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 20 proškolených VŠ pedagogů pokud možno s ukončeným základním kurzem Elektronický studijní materiál v LMS Moodle aktualizovaný pro 1. ročník studia |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 18 proškolených VŠ pedagogů pokud možno alespoň 16 s ukončeným celým akreditovaným kurzem Elektronický studijní materiál v LMS Moodle aktualizovaný pro celý kurz |
| Harmonogram | leden – březen 2014 – příprava harmonogramu studia na ZS, zajištění pedagogů, březen – červen 2014 – realizace výuky ve 3. semestru kurzu, červenec – září 2014 – dokončení studijních povinností, příprava harmonogramu studia na LS, zajištění pedagogů, říjen – listopad 2014 – realizace výuky ve 4. semestru kurzu, prosinec 2014 – závěrečné zkoušky |

1.1.2 | Obor technická výchova na základních školách Libereckého kraje

| Pracoviště | KMD |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Jiří Břehovský, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc. |
| Anotace projektu | Průzkum existence potřeby aprobovaných učitelů technické výchovy na základních školách. Návrh studijního plánu. |
| Konkrétní výstupy | Provedení průzkumu a jeho vyhodnocení. Návrh studijního plánu. |
| Cíle projektu | Podklady pro strategické rozhodnutí o akreditaci oboru Technická výchova na FP TUL. |
| Zdůvodnění projektu | Potřebnost působit na mladou generaci s cílem probudit zájem o technické a přírodovědné obory. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Trvale usilovat o co nejkvalitnější profil absolventů univerzity, aby nacházeli uplatnění na trhu práce, zvyšovat jejich adaptabilitu v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a vytvářet u nich předpoklady pro zlepšování jejich pozice na trhu práce. <ul style="list-style-type: none"> - inovovat studijní programy s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Průzkum potřebnosti aprobace na ZŠ v Libereckém kraji. Návrh studijního plánu. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Obor není na TUL akreditován a neexistuje průzkum jeho potřeb. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Provedení průzkumu na vybraném vzorku ZŠ Libereckého kraje. V průzkumu počítáme s oslovením 40 strukturovaně vybraných základních škol. Návrh studijního plánu. |
| Harmonogram | Průzkum potřebnosti leden-září 2014. Návrh studijního plánu květen-listopad 2014. |

1.2 | Zajišťování kvality ve vysokém školství

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:

DZ TUL 2011–15, kap. 1.5

- stimulovat akademické pracovníky ke tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a odborných knih,

kap. 1.1

- dokončit implementaci principů ECTS a důsledně uplatňovat ECTS ve

všech akreditovaných studijních programech bakalářských a magisterských a případně i doktorských studijních programech,

kap. 2.2

- tj. vytvořit zázemí materiální i technické (informační publikace, webové stránky, IS STAG), provést úpravy předpisů, informačního systému, jakož i opatření v oblasti výuky, aktualizovat Information Package a Course Catalogue, apod.

1.2.1 | Letní škola s komplexní výukou doktorských a magisterských studentů se zaměřením na technologii zpracování a hodnocení struktury kovových materiálů

| Pracoviště | Fakulta strojní |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Ing. Pavel Hanus, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | RNDr. Věra Vodičková, Ph.D., FS-KMT Ing. Jaromír Moravec, Ph.D., FS-KSP Ing. Iva Nováková, Ph.D., FS-KSP |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Anotace projektu | <p>Studijní programy bakalářského a magisterského studia připravují studenty zejména po teoretické stránce na jejich budoucí povolání. Příprava probíhá na katedrách s příslušným zaměřením a je velmi obtížné zajistit mezioborovost výuky. Předkládaný návrh letní školy si dává za cíl shromáždit studenty se zájmem o technologie zpracování a hodnocení kovových materiálů v týdenní letní škole, kdy pracovníci za pomoci studentů doktorského studia připraví a provedou experimenty pro magisterské a bakalářské studenty. Studenti projdou postupně s materiálem v základním stavu vybrané technologie (tváření za tepla/studena, svařování, tepelné zpracování) a následně se seznámí se způsoby přípravy a hodnocení takto zpracovaných vzorků materiálů (analýza chem. složení, metalografie, optická mikroskopie a elektronová mikroskopie s energiově disperzní analýzou chem. složení) a sami provedou. Tyto komplexní zkušenosti mohou studenti zúročit při řešení svých závěrečných prací a dále v budoucím zaměstnání. Dalším přínosem je seznámení s nově pořízeným zařízením na více pracovištích, s kterým se z organizačních, časových a dalších důvodů nemohou studenti, ale i pracovníci různých kateder běžně dostat.</p> |
| Konkrétní výstupy | uskutečnění letní školy, dovybavení laboratoří analytických metod KMT a KSP, zpracování závěrečných prací studentů |
| Cíle projektu | <p>Uskutečnit týdenní letní školu (praktický kurz) otevřenou pro doktorské, magisterské a bakalářské studenty, ve které si budou moci prakticky – „krok po kroku“ – vyzkoušet technologie zpracování kovových materiálů a následně je hodnotit na základě teoretických znalostí nabytých v rámci semestrální výuky. Dovybavit pracoviště KMT a KSP o přístroje, které budou užívány při běžné výuce v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a pro zpracování závěrečných prací.</p> |
| Zdůvodnění projektu | <p>Strojírenská odvětví se dlouhodobě potýká s nedostatkem kvalifikovaných pracovníků díky klesajícímu zájmu studentů o technické obory, což v budoucnu může způsobit značné problémy při nevyhnutelné generacioní výměně. Trh práce s ohledem na konkurenceschopnost stále častěji vyžaduje co nejkomplexnější vzdělání. V oblasti kovových materiálů to zahrnuje znalosti v oblasti materiálů a strojírenské technologie, které musí být provázané, pakliže chceme dosáhnout nejlepších výsledků. Projekt navazuje Centralizovaný rozvojový projekt MŠMT 2013 s názvem “Vytvoření podmínek pro komplexní výuku magisterských a doktorských studentů se zaměřením na kovové materiály”. V rámci tohoto projektu byla naplněna první etapa dovybavení laboratoře KMT – pořízení rastrovacího elektronového mikroskopu Tescan Vega s elektronovou mikroanalýzou. Předkládaný projekt je logickým pokračováním a završením záměru dovybavení laboratoří.</p> |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>1 Kvalita a relevance I. Vzdělávací činnost - připravit k akreditaci a reakreditaci bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy s ohledem na požadavky trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání tak, aby jejich obsah odpovídal současnému poznání vědy a techniky, - uspořádat specializované letní školy, workshopy a konference pro studenty magisterského i doktorského studia a také pro pracovníky z průmyslové praxe, s účastí špičkových lektorů, specialistů z tuzemska i ze zahraničí, s předpokladem mezinárodní účasti posluchačů (vibrace, mechanika tekutin apod.). IV. Zajišťování kvality - soustavně se zabývat kvalitou výuky na všech úrovních (studijních programů, studijních oborů a studijních předmětů) včetně reflexe studentských hodnocení.</p> |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none">- pořízené vybavení/zařízení- studenti využívající vybavení (podpoření) v rámci výuky:- první ročník v předmětech: Nauka o materiálu, Strojírenská technologie 1- čtvrtý ročník v předmětech: Teorie svařování a pájení, Zkoušení materiálových vlastností;- pátý ročník v předmětech: Experimentální metody v materiálovém inženýrství, Metody studia struktury,- počet účastníků letní školy. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 0 x RTG spektrometr 0x průtahoměr k přístroji Gleebl 3500 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <ul style="list-style-type: none">- Pořízení plánovaného přístrojového vybavení – 10/2014 –- tj. 1 x RTG spektrometr, 1x průtahoměr k přístroji Gleebl 3500- podpoření studenti (s počátkem od zimního semestru 2014) v rámci běžné výuky v předmětech: Nauka o materiálu, Strojírenská technologie 1, Teorie svařování a pájení, Zkoušení materiálových vlastností, Experimentální metody v materiálovém inženýrství, Metody studia struktury, jejichž počty jsou evidovány studijním oddělení fakulty strojní,- uspořádání letní školy (doloženo programem a prezenční listinou s podpisy min. 10 studentů doktorského studia a 10-15 studentů bakalářského a magisterského studia) – 9/2014 |
| Harmonogram | Příprava podkladů a zahájení výběrových řízení – 4/2014 Příprava programu letní školy – do 6/2014 Zajištění materiálu a příprava experimentů pro letní školu |

1.2.2 | Inovace laboratoře statistických a kvantitativních metod

| Pracoviště | Ekonomická fakulta |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Jiří Rozkovec |
| Anotace projektu | Stávající počítačové vybavení učebny neodpovídá současným nárokům na aplikační vybavení. Vzhledem k vysokému zatížení stávající učebny v procesu výuky, jsou počítače morálně a fyzicky zastaralé. Navrhované řešení umožní moderní a efektivní podporu výuky předmětů z oblasti statistických a kvantitativních metod. Studenti tak získají dostatečné znalosti a dovednosti potřebné pro jejich další budoucí uplatnění na trhu práce. Progressivní řešení počítačové učebny přispěje ke zvýšení bezpečnosti univerzitní počítačové sítě a především umožní rychlou obměnu aplikačního softwaru. Tímto řešením bude zajištěna hospodárnost vynaložených finančních prostředků. |
| Konkrétní výstupy | 22 nových počítačových stanic (bez softwarového vybavení) |
| Cíle projektu | Cílem projektu je zajistit moderní výuku statistických a kvantitativních metod. |
| Zdůvodnění projektu | Stávající stav počítačové laboratoře statistických a kvantitativních metod sestává ze zastaralých počítačů (konkrétně z roku 2007). Vzhledem k vývoji softwarového statistického vybavení je učebna morálně a fyzicky zastaralá a neumožňuje zajistit kvalitní výuku studentů Ekonomické fakulty, a proto je inovace učebny nezbytná pro udržení vysokého standardu laboratoře z hlediska současných trendů výuky kvantitativních metod. Inovace zároveň umožní i významné zvýšení bezpečnosti uživatelských přístupů, snadnou údržbu rozsáhlého programového vybavení a respektování komunikační politiky TUL. |

| | |
|--|--|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Cílem EF TUL je stát se špičkovou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí v prostoru severních Čech a Euro-regionu Nisa a to i včetně svého technického vybavení. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | 22 nových počítačových stanic v počítačové učebně (6. patro, budova H). |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Stávající stav laboratoře: 21 počítačů (z roku 2007). |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 22 nových počítačových stanic v počítačové učebně (6. patro, budova H). |
| Harmonogram | Leden – únor: Příprava podkladů výběrového řízení (dle rámcové smlouvy) Březen: Vyhlášení výběrového řízení Červen – srpen: Dodávka počítačů a jejich instalace Říjen: Zahájení výuky |

1.2.3 | Laboratoř jednotky intenzivní péče

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií TUL |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Alena Pelcová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D., Bc. Petra Podrazilová, DiS., Ondřej Hofman |
| Anotace projektu | Projekt spočívá v rozšíření současné Laboratoře intenzivní péče o kamerový systém pro monitorování péče o pacientské simulátory se záznamem jejich životních funkcí a následným rozbořem situací, a dále o přístrojové vybavení EMG. Veškeré přístroje budou používány v rámci výuky ve studijních oborech Biomedicínská technika a Všeobecná sestra. Laboratoř bude vybavena tak, jak je dnes standardem v simulačních laboratořích tohoto typu. Monitorace pacientských simulátorů, záznam jejich životních funkcí a následný rozbor situací bude sloužit pro nácvik první pomoci v intenzivní a urgentní medicíně. Dále bude do laboratoře pořízen elektromyelograf s příslušenstvím pro měření míry aktivace vybraných svalů nebo či svalových skupin při pohybové aktivitě. Elektromyografický záznam získaný pomocí EMG přístroje bude možné synchronizovat s videozáznamem či dynamometrickým záznamem. |

| | |
|--|--|
| Konkrétní výstupy | Rozšíření vybavení stávající Laboratoře intenzivní péče o kamerový systém pro monitorování péče o patientské simulátory a přístroj EMG umožní studentům lepší propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi z různých předmětů a pochopení mezioborových souvislostí. Zkvalitnění výuky v Laboratoři intenzivní péče ve studijních oborech Všeobecná sestra i Biomedicínská technika. |
| Cíle projektu | Vybudovat simulační laboratoř intenzivní péče. Podpora praktické výuky studentů. |
| Zdůvodnění projektu | Současný technizovaný svět vyžaduje použití vyspělých technologií, pomocí kterých je možné monitorovat pacienty v posttraumatických stavech. Studenti se musí seznamovat s novými přístroji, které jsou běžně využívány nejen v oblasti zdravotnictví, ale také v oblasti vědy a multidisciplinárního výzkumu. V posledních letech navíc narůstá celosvětově rozvoj v moderních metodách výuky za použití simulátorů pro nácvik postupů péče o pacienty. Nácvikem na simulátorech se studenti lépe připravují na nástup do praxe a zlepšují se jejich praktické dovednosti. Studenti si s akademickým pracovníkem budou moci vytisknout a rozebrat postupy v péči o pacienta a následně vyhodnotit veškeré události i postupy v průběhu simulace. Tyto rozborů budou především využívány v praktických cvičeních v rámci výuky u předmětů Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů 1, 2 a 3 a Základy první pomoci v biomedicínských oborech. Dále bude laboratoř vybavena systémem EMG s příslušenstvím, které budou využívat studenti v rámci výuky v předmětech Lékařské přístroje a zařízení, Diagnostické metody v medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně, Ošetrovatelská péče v ortopedii a Úvod do rehabilitačního ošetrovatelství. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Projekt odkazuje na referenci DZ 2011-15 str. 13: „...TUL bude usilovat o zvyšování kvality studia v rámci všech studijních programů...“; str. 14: „Na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyšší stupeň úspěšnosti...“. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Vybudovat simulační laboratoř intenzivní péče. Počet studentů praktické výuky studentů v předmětech Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů 1 a 3, Lékařské přístroje a zařízení, Diagnostické metody v medicíně, Biosignály v klinické a experimentální medicíně. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Stávající laboratoř vybavená lůžkem, patientskými simulátory, přístroji pro monitoraci a podporu základních životních funkcí. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | - Komplexní kamerový systém pro monitorování péče o patientské simulátory se záznamem jejich životních funkcí a následným rozbohem situací, - 1 x EMG systém s příslušenstvím. - 100 studentů Ústavu zdravotnických studií, kterým bude přístroj EMG a kamerový systém pro monitorování péče o patientské simulátory sloužit pro výuku v zimním semestru v akademickém roce 2014/2015 v předmětech Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů 1 a 3, Lékařské přístroje a zařízení, Diagnostické metody |
| Harmonogram | březen - červen 2014 - výběrová řízení na vybavení laboratoře, pořízení kamerového systému pro monitorování péče o patientské simulátory, přístroje EMG s příslušenstvím. červen - říjen 2014 - vybavení přístrojovou technikou a instalace kamerového systému, zakoupení spotřebního materiálu; školení akademických pracovníků na zakoupené přístroje a monitorovací kamerový systém. říjen - prosinec 2014 - využití laboratoře ve výuce. |

1.2.4 | Podpora činnosti vědecké redakce, podpora vydávání odborných knih

| Pracoviště | Rektorát |
|--|--|
| Řešitel dílčí části | prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | členové vědecké redakce |
| Anotace projektu | Vytvořit podmínky pro tvorbu a hodnocení náročných publikací a) upřesnění pravidel a činnost vědecké redakce s odbornou kompetencí; b) finanční podpora autorů 6 – 8 vybraných publikací |
| Konkrétní výstupy | Hodnocené publikace, vydané odborné knihy |
| Cíle projektu | Vytvoření podmínek pro přípravu a tisk náročných odborných knih. |
| Zdůvodnění projektu | Mezi ukazatele kvality VŠ patří významné publikace, a to zejména monografie patří mezi relevantní výstupy. Pro hodnocení publikačních výstupů uplatňovat stanovená pravidla. Podpora tvorby a vydání náročných publikací |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | V DZ TUL (a aktualizaci) v části věda a výzkum je uvedeno: „stimulovat akademické pracovníky ke tvorbě kvalitativně náročnějších publikačních výstupů, zejména článků v impaktovaných časopisech a recenzovaných monografiích“ V aktualizaci DZ „Kvalita a relevance“ – 1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet autorů významných publikací |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Počet autorů významných publikací: 5 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Počet autorů významných publikací: 6 |

1.2.5 | Organizační a informační zabezpečení ECTS

| Pracoviště | Rektorát |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D., Bc. Petra Podrazilová, DiS., Ondřej Hofman |
| Anotace projektu | Provedení aktualizace kreditového systému v rámci reakreditací bakalářských studijních oborů v prezenční i kombinované formě studia, úprava a doplnění podkladů podle požadavků Evropské komise podle ECS Guide |

| | |
|--|--|
| Konkrétní výstupy | Zavedení překreditovaných předmětů do IS STAG a jejich nastavení do nových studijních plánů. Dokumenty pro mobilitu studentů přijíždějících i vyjíždějících. Počty studentů zahraniční mobility |
| Cíle projektu | Úprava kreditového systému podle zásad ECTS. Aktualizace systému a úprava a doplnění podkladů podle požadavků Evropské komise, úprava a příprava tisku Information Package ECTS |
| Zdůvodnění projektu | Je nezbytné zajistit v softwarové aplikaci Studijní programy a katalog předmětů Information package and Course catalogue úpravy doplňování potřebných údajů a zajistit obsahovou úplnost vkládaných dat s ohledem na požadavky Evropské komise. Zkvalitňovat administraci studentských mobilit a organizačně informační zabezpečení výjezdů a příjezdů studentů. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | - stránky, IS STAG), provést úpravy předpisů, informačního systému, jakož i opatření v oblasti výuky, aktualizovat Information Package a Course Catalogue, apod., - vytvořit předpoklady pro zpracování kvalitních podkladů, s důrazem na kvalitní kreditní systém, |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Kreditový systém pro nově akreditované a reakreditované studijní obory, počet upravených a zavedených předmětů, aktualizovaný Information Package a Course Catalogue. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | kreditový systém, počet upravených předmětů |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | upravený aktualizovaný kreditový systém, počet upravených předmětů |
| Harmonogram | průběžně celý rok |



1.3 | Vzdělávací činnost – vnitřní soutěž

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

V této oblasti byla v souladu s Vyhlášením institucionálního programu MŠMT vyhlášena rektorem TUL vnitřní soutěž ve stanovených okruzích. Projekty, které nesplňovaly kritéria soutěže, nebyly do IP 2014 zařazeny.

Cíle DZTUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:
DZ TUL 2011–15, kap. 1.3

- cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia,
- poskytovat odbornou přípravu a zvyšovat kompetence potřebné k práci v otevřeném mezinárodním prostředí studentům, akademickým a výzkumným pracovníkům a dalším zúčastněným stranám vysokoškolského vzdělávání,
- aktivovat a zvyšovat lidský potenciál pro výzkum, vývoj a inovace, zlepšit kvalifikační a věkovou strukturu VaV pracovníků s cílem udržet a zvýšit parametry univerzitních atributů TUL,
- podporovat tvůrčí rozvoj nastupujících výzkumných pracovníků

- v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje,
- podpora úzkého propojení výzkumu a vývoje se vzdělávací činností jako výrazně akcelerujícího faktoru s účinnými pozitivními dopady na lidské zdroje pro výzkum a vývoj,
- vytvářet podmínky pro podporu inovací a urychlený transfer výsledků výzkumu do praxe, zpracování licenční a patentové politiky,

kap. 1.4

- vytvářet kariérní řády a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků,

ADZ 2014, kap. 1.1

- věnovat pozornost snižování studijní neúspěšnosti, při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů, k tomu účelu postupně zavést roli tutora (ročníkového učitele) pro první ročníky, pořádat kurzy a další formy skupinové a individuální výuky pro zvyšování znalostí, zdokonalení systému práce se studenty,
- podporovat mimořádně nadané studenty a mladé akademické pracovníky včetně studentů doktorského studia, poskytováním prospěchových, sociálních, ubytovacích a dalších stipendií.

1) Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let

1.3.1 | Podpora osobního rozvoje a růstu pedagogů

| Pracoviště | Ekonomická fakulta |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D. |
| Anotace projektu | Cílem projektu je zkvalitnit výuku statistických metod a vytvořit výzkumné zázemí pro pokročilé analýzy dat. |
| Konkrétní výstup | Příprava habilitačního řízení 3 ak. pracovníků do 35 let |
| Cíle projektu | Cílem je připravit habilitační řízení tří vybraných pracovníků tak, aby byli schopni ve velmi krátké době podat žádost o habilitační řízení. |
| Zdůvodnění projektu | Projekt je zaměřen na přípravu habilitačního řízení 3 akademických pracovníků (Ing. Karina Mužáková, Ph.D., Ing. Aleš Kocourek, Ph.D. a Ing. Eva Šlaichová, Ph.D.). Náklady budou vynaloženy na studijní pobyty (1-2 týdny) na spolupracujících zahraničních univerzitách (University of Huddersfield, Univesrity of St. Gallen) za účelem zahájení vypracování habilitační práce a dále na účast na zahraničních renomovaných konferencích. |

| | |
|--|--|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Vědeckovýzkumná činnost je nedílnou součástí úspěšného fungování EF TUL a zvyšování její prestiže a konkurenceschopnosti. Snahou vedení fakulty je zvýšit podíl vědeckovýzkumné činnosti na celkovém výkonu fakulty a na spolufinancování jejího chodu. Dlouhodobým cílem je dosažení parity mezi vzdělávací a výzkumnou činností akademických pracovníků EF TUL. Dosažení tohoto cíle je podmíněno zvyšováním kvalifikace akademických pracovníků, a to zejména v kategoriích odborných asistentů s vědeckou hodností, docentů a profesorů. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Kvalitativní ukazatel: příprava habilitačních řízení 3 ak. pracovníků (sepsání habilitační práce, publikační činnost a účast na renomovaných konferencích). Kvantitativní ukazatel: Počet akademických pracovníků připravených pro zahájení habilitačního řízení: 3 |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Projekt nebyl řešen |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 3 akademičtí pracovníci (budou připraveni pro zahájení habilitačního řízení) |
| Harmonogram | - Leden – červen: příprava hab. práce + publikací na konferenci - Červenec – září: studijní pobyt ak. pracovníků |

1.3.2 | Individuální růst a kariérní rozvoj mladých akademiků

| Pracoviště | Fakulta strojní |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Iveta Lukášová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | účastníci pobytu |
| Anotace projektu | Cílem projektu je umožnit tvůrčí volno minimálně třem akademickým pracovníkům FS TUL realizované na zahraničních institucích, s cílem přípravy habilitačního či profesorského řízení Dalším cílem pobytu bude navázání VaV kontaktů a vlastní odborný růst. Minimální délka pobytu musí činit jeden měsíc. Předpokládá se jednoměsíční až tříměsíční pobyt akademiků v rámci tvůrčího volna pro přípravu habilitačního či profesorského řízení. |
| Konkrétní výstupy | - Zpráva o pobytu na zahraniční instituci - Habilitační či profesorské práce - Zahájená habilitační řízení |
| Cíle projektu | Individuální růst a kariérní rozvoj mladých akademiků s cílem zahájení habilitačního či profesorského řízení – tvůrčí volno pro sepsání habilitační práce realizované na zahraničních institucích. |

| | |
|--|--|
| Zdůvodnění projektu | Je třeba urychlit proces habilitací a profesorských řízení z důvodu přirozené generační výměny akademiků. Je třeba udržet kvalitu výuky v souvislosti s akreditačními procesy. V rámci zpracování Strategie rozvoje vědy, výzkumu a vývoje FS TUL na roky 2007 a 2013 byla zpracována analýza slabých a silných stránek FS TUL. V rámci následných workshopů byly definovány potřeby a opatření na řešení slabých stránek FS TUL http://www.fs.tul.cz/strategie/ Silnou stránkou FS je vysoký potenciál mladých vědců a výzkumníků, potenciálních docentů a profesorů. Pro odborný růst docentů a profesorů je nezbytné zvýšit dlouhodobé pobyty na zahraničních univerzitách, navázat či prohlubovat spolupráci, načerpat nové impulsy pro vlastní práci i pro rozvoj FS TUL. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | 1 Kvalita a relevance III. - poskytovat odbornou přípravu a zvyšovat kompetence potřebné k práci v otevřeném mezinárodním prostředí studentům, akademickým a výzkumným pracovníkům a dalším zúčastněným stranám vysokoškolského vzdělávání - aktivovat a zvyšovat lidský potenciál pro výzkum, vývoj a inovace, zlepšit kvalifikační a věkovou strukturu VaV pracovníků s cílem udržet a zvýšit parametry univerzitních atributů TUL, - podporovat tvůrčí rozvoj nastupujících výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje IV. Zajišťování kvality - vytvářet kariérní řady a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | - Počty výjezdů/pobytů: 3 (5) akademických pracovníků - Počty zahájených či podaných habilitací (profesorských řízení) - Počty navázaných kontaktů a navázané VaV spolupráce - Počty uskutečněných odborných přednášek v rámci pobytů |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | V roce 2013 (červen): byl habilitován 1 akademický pracovník, v procesu 3 habilitační řízení. Pozn.: projekt byl úspěšně podpořen a realizován v roce 2011. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Předpokládáme přípravu 3 (4) habilitací a profesorských řízení. |
| Harmonogram | Leden/únor 2014 – Vyhlášení FS vnitřního řízení na podporu výjezdů s cílem viz Únor 2014 – příprava pobytu V průběhu roku 2014 – realizace dle dohodnutých termínů a možností akademiků (rozvrhových atd.) Po návratu – zahájení kroků pro habilitační řízení |

2) Profilace a inovace stud. programů na úrovni předmětů

1.3.3 | Modularizace výuky přírodovědných předmětů na TUL

| Pracoviště | DFP |
|--|--|
| Řešitel dílčí části | doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | prof. RNDr. Jan Pícek, CSc., prof. Mgr. Jiří Erhart, Ph.D., prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D., doc. RNDr. Jaroslav Mlýnek, CSc., doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc. |
| Anotace projektu | Modularizace výuky přírodovědných předmětů s důrazem na matematiku s cílem optimalizovat využívání velkokapacitních výukových prostor v nově vybudovaných objektech TUL. Cílem modularizace bude finančně zefektivnit výuku a zajistit úspory pro rozpočet. |
| Konkrétní výstupy | Optimalizované výukové předměty. |
| Cíle projektu | Optimálně využívat nové výukové prostory v budovaném objektu L. Cílem modularizace bude finančně zefektivnit výuku a zajistit úspory pro rozpočet. |
| Zdůvodnění projektu | Efektivní využití nákladů na výuku, systematizace výuky. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Na základě rostoucí kvalifikační úrovně akademických pracovníků a jejich zlepšujících se pedagogických kompetencí i instrumentálního zázemí, laboratoří a jejich vybavení zvýšit kvalitu studia a dosáhnout vyšší stupeň úspěšnosti, podporovat rozvoj mimořádně nadaných studentů. Cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia, |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet optimalizovaných předmětů a modulů. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Modulární skladba předmětů nebyla uskutečňována. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Počet optimalizovaných předmětů: 4 Počet optimalizovaných modulů: 4 |
| Harmonogram | Přípravná fáze – leden – červen 2014 Realizace optimalizované výuky předmětů – září-prosinec 2014 |

1.3.4 | Inovace předmětů Ošetrovatelská péče v akutních a kritických stavech 1, 2 a 3

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technická univerzita v Liberci |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Alena Pelcová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová , Mgr. Marie Froňková |
| Anotace projektu | Předměty Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů 1, 2 a 3 jsou povinné odborné předměty studijního oboru Všeobecná sestra. Projekt spočívá ve vytvoření videozáznamů mapujících řešení komplexních modelových situací dle předem připravených scénářů simulovaných a pořizovaných v laboratořích akutních a kritických stavů na Ústavu zdravotnických studií. Pro závěrečné shrnutí bude sloužit názorná a stručná dokumentace základních algoritmů a postupů použitých při řešení modelových úloh. Pořízené videozáznamy budou umístěny na datových nosičích v knihovně Ústavu zdravotnických studií. Budou také převedeny do podoby streamovaných videí a vyvěšeny na webové stránky Ústavu zdravotnických studií. Zkompletovaná dokumentace základních postupů bude následně použita také jako podklad pro přípravu skript z akutní péče. |
| Konkrétní výstupy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lepší propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi. z různých předmětů, pochopení mezioborových souvislostí. 2. Zkvalitnění výuky použitím moderních interaktivních metod. 3. Možnost snadno a opakovaně studovat zveřejněné materiály. |
| Cíle projektu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pořídit videozáznamy jednotlivých modelových situací vybraných akutních a kritických stavů podle předem připraveného scénáře, které umožní studentům propojit teoretické a praktické znalosti z různých předmětů. 2. Sestavit názorné a stručné dokumentace v elektronické i tištěné podobě shrnující použité postupy a základní algoritmy řešení jednotlivých modelových situací, obohacené o odborný komentář a popisky. <p>Zkompletování dokumentace k přípravě skript.</p> |
| Zdůvodnění projektu | Inovační změny v předmětech Ošetrovatelská péče u akutních a kritických stavů 1, 2 a 3 pomohou studentům prezenční formy oboru Všeobecná sestra k lepšímu a rychlejšímu pochopení jednotlivých postupů péče a způsobů řešení nejčastějších situací v akutní medicíně, což bude velkým přínosem pro jejich další studium a budoucí ošetrovatelskou praxi nemocničních zařízení. Studentům kombinované formy oboru Všeobecná sestra pomohou ujasnit si správnost při provádění jednotlivých postupů při akutních a kritických stavech a rozklíčování různých modifikací vzniklých v praxi. Vzniklé videozáznamy na datových nosičích a tištěné zkompletované dokumentace budou umístěny do knihovny Ústavu zdravotnických studií. Videozáznamy převedené do podoby streamovaných videí a elektronická verze fotodokumentace budou vyvěšeny na webové stránky Ústavu zdravotnických studií. Bude vytvořena výuková opora pro všechny studenty oboru Všeobecná sestra, která umožní snadno a opakovaně studovat zveřejněné materiály. Zkvalitní se tak vnímání a prohloubení mezipředmětových vazeb. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Projekt lze zařadit do kapitoly 1. Kvalita a relevance; dlouhodobého záměru 2011-15. Konkrétně odkazuje na referenci DZ str. 14: „...cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia.“ |

| | |
|--|--|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <p>Projekt a jeho výstupy budou kontrolovatelné pomocí následujících indikátorů (kvantitativních ukazatelů výkonu):</p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavení komplexních modelových situací vybraných akutních a kritických stavů s podrobným scénářem; - pořízení videozáznamů mapujících řešení komplexních modelových situací vybraných akutních a kritických stavů podle předem připravených scénářů; - sestavení názorné a stručné dokumentace obohacené o odborný komentář a popisky, které budou sloužit pro závěrečné shrnutí použitých postupů a základních algoritmů u jednotlivých modelových situací; budou v elektronické i tištěné podobě; - zkompleťovaná dokumentace bude následně použita jako podklad pro přípravu skript; - indikátorem bude rovněž počet studentů, u kterých budou modelové úlohy, videonahrávky a dokumentace použity ve výuce |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | <p>Stávající laboratoř vybavená pacientskými simulátory a přístroji.</p> <p>Streamová videa vybraných základních postupů v akutních a kritických stavech.</p> |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <ul style="list-style-type: none"> - 10 modelových situací vybraných akutních a kritických stavů s podrobným scénářem, - 10 videonahrávek mapujících řešení komplexních modelových situací vybraných akutních a kritických stavů, - 10 stručných fotodokumentací shrnujících použitý postup a základní algoritmus použitý při řešení modelových úloh; v elektronické podobě budou doplňovat videonahrávky, v tištěné podobě budou sloužit jako podklad pro tvorbu skript, - 3 inovované předměty Ústavu zdravotnických studií, - 100 studentů Ústavu zdravotnických studií, u kterých budou materiály použity ve výuce. |
| Harmonogram | <p>Březen – duben 2014: příprava podrobných scénářů komplexních modelových situací.</p> <p>Březen – květen 2014: výběrová řízení na pořízení požadovaného materiálu.</p> <p>Květen – červenec 2014: pořízení videonahrávek mapujících řešení jednotlivých modelových situací dle předem připravených scénářů, pořízení fotografií pro dokumentaci.</p> <p>Červenec – říjen 2014: úprava videonahrávek, převod na streamová videa, zadání zakázek na grafickou tvorbu fotodokumentace, tisk a kompletace fotodokumentace jako podklad pro skripta.</p> <p>Říjen – prosinec 2014: použití vytvořených materiálů ve výuce.</p> |

1.3.5 | Inovace předmětu Odborná ošetrovatelská praxe a odborných cvičení klinických předmětů

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií TUL |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Marie Froňková |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová, DiS. |
| Anotace projektu | Základním cílem projektu je vybudování pracovišť, která budou fungovat jako SW zázemí pro výuku studentů při výuce Odborné ošetrovatelské praxe a odborných cvičení formou elektronické ošetrovatelské dokumentace. Jde o interpretaci a zavedení inovativních postupů do výuky, a to o aplikaci nových postupů při realizaci ošetrovatelského procesu. |
| Konkrétní výstupy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zkvalitnění výuky odborné praxe a příprava absolventů do praxe v laboratořích ústavu. 2. Zkvalitnění výuky odborné praxe na vybraných klinických pracovištích KNL, a.s. 3. Komplexnost dokumentace a podpora procesu do praxe. 4. Zajištění kvality poskytované ošetrovatelské péče se zpětnou vazbou během studia v klinických podmínkách. 5. Splnění požadavků pro inovaci odborné ošetrovatelské praxe překládané v akreditačních spisech při akreditaci studijního programu. |

| | |
|--|---|
| Cíle projektu | 1. Inovace předmětů Odborná ošetrovatelská praxe 1, 2, 3, 4, 5, 6 (inovace sylabů, studijních opor, SW) 2. Inovace odborných klinických cvičení z předmětu Ošetrovatelství v interních oborech 1, 2, 3, Ošetrovatelství v chirurgických oborech 1, 2, 3. na klinických pracovištích KNL, a.s. |
| Zdůvodnění projektu | Ošetrovatelská dokumentace v písemné formě je dnes již samozřejmostí ve zdravotnických zařízeních ČR. Novým trendem je zavádění elektronické podoby ošetrovatelské dokumentace. Obsahuje funkcionality, které umožňují vést dokumentaci vedenou sestrami během hospitalizace pacienta. Jde především o možnost zadání potřebných údajů při popisu ošetrovatelské anamnézy pacienta, o práci s ošetrovatelským plánem, vedením denních ošetrovatelských záznamů o pacientovi přímo u lůžka pacienta. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Projekt lze zařadit do kapitoly 1. Kvalita a relevance, podkapitola 1.3. Vzdělávací činnosti dlouhodobého záměru resp. jeho aktualizace ÚZS a TUL. DZ TUL s. 9 a 10 „vytvářet podmínky pro podporu inovací a urychlený transfer výsledků výzkumu do praxe, podpora úzkého propojení výzkumu a vývoje se vzdělávací činností jako výrazně akcelerujícího faktoru s účinnými pozitivními dopady na lidské zdroje pro výzkum a vývoj.“ |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | 1. Vybudovaná výuková pracoviště (instalace elektronické verze ošetrovatelské dokumentace na ústavu a klinických pracovištích), 2. počet studentů procházejících odbornou praxí a cvičením |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | V rámci odborné výuky navržena písemná forma dokumentace. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 6 inovovaných předmětů (Odborná ošetrovatelská praxe 1, 2, 3, 4, 5, 6) Navržená písemná forma dokumentace bude převedena do elektronické podoby s možností jednotlivých ošetrovatelských záznamů, 15 studentů zapojených do realizace elektronické ošetrovatelské dokumentace vedené přímo u lůžka pacienta s využitím tabletů. |
| Harmonogram | 1. V průběhu prvního pololetí 2014 bude provedena inovace předmětů, písemné formy ošetrovatelských dokumentací. 2. Aplikace SW ošetrovatelské dokumentace na pracoviště ÚZS TUL a KNL, a.s. 3. Od září 2014 bude ověřován SW ošetrovatelské dokumentace na pracovištích ÚZS TUL a KNL, a.s. během výuky odborné praxe a teoretické výuky. 4. Příprava výstupů publikovatelných na konferenci a v odborném periodiku. |

1.3.6 | Příprava předmětu „Spotřebitelsky orientované chování textilií pro návrháře“

| | |
|----------------------------------|--|
| Pracoviště | Katedra materiálového inženýrství - KMI |
| Řešitel dílčí části | Prof. Ing. Jiří Militký, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Doc. Rajesh Mishra |

| | |
|--|--|
| Anotace projektu | Cílem projektu je příprava předmětu „Spotřebitelsky orientované chování textilií pro návrháře“, který je zaměřen na popis vlastností a projevů textilií hodnocených spotřebiteli při jejich nákupu a praktickém užívání. Je připraven zejména pro návrháře, kteří by měli při navrhování textilií zohlednit také hledisko kvality, komfortu a vhodnosti pro daný účel použití textilií. Bude využit také studenty managementu jakosti a produktového inženýrství. Výklad je orientován na popis zvláštností a specifík textilií bez hlubšího matematického základu, ale dostatečně odborně z hlediska fyzikálních principů a souvislostí. Je plánována příprava paralelně v českém a anglickém jazyce s tím, že po ověření pro vybrané studenty FT bude výhledově předpokládána nabídka formou kurzu pro zahraniční pracoviště zabývající se souvisejícími aktivitami. |
| Konkrétní výstupy | Návrh náplně předmětu (rozšířený syllabus). Vytvoření podrobných prezentací v „power pointu“. Diskuse návrháři a s potenciálními účastníky přednášek o úrovni a formě prezentací. Přednesení vybraných přednášek. Příprava rozšíření do ostatních institucí ve světě formou nabídkové skládačky. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je využití dlouhodobých zkušeností s výukou předmětů souvisejících se spotřebiteli hodnocenými projevy textilií pro přípravu předmětu určeného cílově pro návrháře a projektanty, kteří by ve svých projektech měli zohlednit také parametry textilií souvisejících s projevů textilií hodnocených spotřebiteli při jejich nákupu a praktickém užívání s ohledem na jejich plánovaný účel. Budou připraveny a ověřeny presentace v „power pointu“ v české a anglické mutaci. Tyto materiály jsou cílově určeny pro universitní pracoviště a průmyslové organizace a předpokládá se, že budou v redukované formě nabízeny také zahraničním společnostem. |
| Zdůvodnění projektu | Projekt je zaměřen na skupinu lidí, kteří ke své práci potřebují znalost chování textilií v podmínkách jejich užívání včetně znalostí jak toto chování řízeně měnit složením, konstrukci a návrhem textilního výrobku. Bez podrobnějších detailů budou probírána témata, která lze nalézt rozptýlená v odborných materiálech. Ty jsou běžně jen omezeně dostupné a často pro tuto skupinu lidí prakticky „nečitelné“. Předpokládá se, že připravený předmět bude možné využít základ pro nabídku specializovaných seminářů a kurzů pro tuzemské i zahraniční instituce. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Obsah a cíl projektu vychází z priorit dlouhodobého záměru TUL na léta 2011-2015 v oblasti studia, kde jedním z dílčích cílů je: cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání (české i cizojazyčné), včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivnosti tohoto studia. Aktualizace dlouhodobého záměru FTTUL předpokládá, že v oblasti studia a lidských zdrojů je jedním z prioritních cílů: Inovovat stávající předměty a zavádět do výuky nové, které využívají výsledky vědecko-výzkumných aktivit FT TUL. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů) |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Bude zpracován návrh předmětu „Spotřebitelsky orientované chování textilií pro návrháře“. Bude zpracován cyklus přednášek v „power pointu“. Budou realizovány dílčí odborné přednášky a specifikována témata pro jejich případné modifikace a doplnění. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 0 |

| | |
|---|---|
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Sylabus 1 předmětu Soubor 14 přednášek a jeho doplnění |
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none">- duben 2014 první verze přednášek- květen (červen) 2014 realizace prvních dílčích přednášek- září (říjen) 2014 doplnění a finalizace prezentací- listopad 2014 příprava a tisk skládačky a prezentací na externích USB pamětech |

1.3.7 | Nový předmět DATAMINING na FM

| Pracoviště | MTI Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií |
|--|--|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Klára Císařová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Pavel Tyl +2 |
| Anotace projektu | Práce s rozsáhlými daty a nasazení dataminingových algoritmů je požadovanou dovedností pro absolventy IT oborů. Toto téma na FM chybělo a proto je nový předmět Datamining zaveden do navazujícího studia do oboru Informační technologie. |
| Konkrétní výstupy | Studijní materiály a e-learningový kurz pro tento předmět. Pro cvičení budou připravené případové studie v souboru IBM SPSS Modeler |
| Cíle projektu | Nasadit do výuky nový informatický předmět DATAMINING |
| Zdůvodnění projektu | Několik posledních let nabývají na významu dataminingové postupy. Na relevantních českých vysokých školách je dnes už samozřejmostí výuka a výzkum v této oblasti. FM se dataminingem zabývá delší dobu, ale pouze v individuálních jednotlivých zadáních. Systematické nasazení do výuky je dnes už nutností. Na fakultě je 4-členná pracovní skupina, která se touto tematikou zabývá a je připravená předmět vybavit studijními materiály i atraktivními tématy. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | kap. 1.2 TUL podporuje další rozvoj moderních metod a kreativity vzdělávacích činností (např. projektové orientované metody vzdělávání, elearning, blended learning) a to v těsné vazbě na charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů (studující při zaměstnání, zdravotně či sociálně znevýhodnění). |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | E-learningový kurz, studijní materiály publikované na e-learningovém portálu ALS, případové studie a první absolventi tohoto předmětu (10-20 studentů). Fakulta ekonomická a Ústav zdravotnických studií má ambice také mít tento předmět ve svých studijních programech, protože se jedná o aktuální moderní téma, které ostatní univerzity v Čechách již ve svých studijních programech mají. FM je schopna zajistit zařazení tohoto předmětu do studijních programů. Pro FE je to prestižní záležitost a ÚSZ má tento předmět zařazen v programech pro navazující studium, které žádá o akreditaci. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | - |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Kurz a první jeho absolventi – v prvním akademickém roce 10-20 studentů. V následujících letech by počet absolventů mohl být násobně větší. |
| Harmonogram | - |

1.3.8 | Inovace předmětu „Kompozity s textilní výztuží“ pro zahraniční studenty (ERASMUS) a doktorandy

| Pracoviště | Fakulta textilní – Katedra materiálové inženýrství |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Ing. Blanka Tomková, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Doc. Rajesh Mishra, Ph.D. |
| Anotace projektu | Cílem navrhovaného projektu je rozšíření výuky v předmětu Kompozity s textilní výztuží o vědomosti a praktické dovednosti jednoho z předních světových odborníků v oblasti kompozitních materiálů s vláknennou výztuží, prof. Bijoyu K. Behery z Indian Institute of Technology v Delhi. Dále budou přednášky rozšířeny o nové poznatky v oblasti textilních nanokompozitů a biokompozitů. Příprava přednášek je plánována v anglickém jazyce. |
| Konkrétní výstupy | Návrh náplně předmětu (rozšířený sylabus). Vytvoření podrobných prezentací v „power pointu“. Diskuse s přednášejícími a s potenciálními účastníky přednášek o úrovni a formě prezentací. Přednesení vybraných přednášek. Prezentace na webu KML. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je inovace výuky předmětu Kompozity s textilní výztuží rozšířením stávajících přednášek a cvičení o přednášky a semináře prof. Bijoyu K. Behery z Indian Institute of Technology v Delhi, který s fakultou textilní dlouhodobě spolupracuje. Prof. Behera je na své univerzitě garantem oboru Textilní kompozity, dále se zabývá problematikou vývoje a výroby speciální textilních struktur, povrchových úprav textilií a textilního zkušebnictví. Dále budou přednášky rozšířeny o nové poznatky v oblasti textilních nanokompozitů a biokompozitů. Je plánována příprava přednášek v anglickém jazyce s tím, že po ověření pro vybrané studenty FT bude výhledově předkládána nabídka formou kurzu pro zahraniční pracoviště zabývající se souvisejícími aktivitami. |
| Zdůvodnění projektu | Navrhovaný projekt je založen na cílené inovaci výuky v předmětu Kompozitní materiály s textilní výztuží rozšířením předmětu jednak o poznatky a zkušenosti předního odborníka v oboru, prof. Behery, v oblasti konstrukčních kompozitů, jednak o nové poznatky v oblasti biokompozitů a nanokompozitů, jak v teoretických přednáškách, tak i v praktických cvičeních. Na základě této spolupráce bude připravena ucelená škála studijních materiálů, aby byla maximálně zefektivněna teoretická i praktická výuka a podpořena samostatná příprava studentů. Rozšíření výuky umožní studentům prohloubení jejich znalostí, které je nezbytné pro jejich snadnější uplatnění v praxi. Předpokládá se, že připravený předmět bude možné využít jako základ pro nabídku specializovaných seminářů a kurzů pro tuzemské i zahraniční instituce. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Obsah a cíl projektu vychází z priorit dlouhodobého záměru TUL na léta 2011-2015 v oblasti studia, kde jedním z dílčích cílů je: cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivnosti tohoto studia, Aktualizace dlouhodobého záměru FTTUL předpokládá, že v oblasti studia a lidských zdrojů je jedním z prioritních cílů: Inovovat stávající předměty a zavádět do výuky nové, které využívají výsledky vědecko-výzkumných aktivit FTTUL. |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Bude inovován syllabus předmětu „Kompozity s textilní výztuží“ pro zahraniční studenty. Bude zpracován cyklus přednášek v „power pointu“. Budou realizovány dílčí odborné přednášky ve spolupráci se zahraničním odborníkem a specifikována témata pro jejich případné modifikace a doplnění. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Příprava a konzultace osnovy a syllabů předmětu Syllabus 1 Počet studentů 10, počet studentů ERASMUS 0 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Syllabus předmětu inovovaný 1 Soubor přednášek 14 Počet studentů 8, počet studentů ERASMUS 8 |
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none"> - duben 2014 první verze přednášek - květen (červen) 2014 realizace prvních dílčích přednášek - září (říjen) 2014 doplnění a finalizace prezentací - listopad 2014 příprava prezentací na externích USB pamětech a jejich zveřejnění na webu KMI |

1.3.9 | Inovace předmětu „Vzorování textilií“

| Pracoviště | Fakulta textilní – katedra designu |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Ing. Vlastimila Bergmanová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Jana Černá, Ing. Renata Štorová, CSc., Mgr. Jan Heger |
| Anotace projektu | Cílem navrhovaného projektu je rozšíření výuky předmětu Vzorování textilií. V rámci předmětu probíhá studie zadaného tématu s ohledem na různorodost technologií a klasifikace desénů vzhledem k využitelnosti ve tkanině, pletenině a tisku. Vlastní desinatérská tvorba, rozpracování vybraných námětů, koloristické řešení. Zpracování návrhů a realizací vzorů do prezentačního portfolia, veřejné hodnocení a obhajoba předložené semestrální práce. Inovace výuky bude vycházet z rozšíření realizačních možností na nový žakárský pletací stroj, realizace prezentací a obhajob projektů před komisí rozšířenou o externí pracovníky z podniků, kteří budou účastni na výuce již od fáze zadávání tématu studentům. Výsledky semestrálních prací budou zdokumentovány a prezentovány na výstavě studentských prací a v katalogu. |
| Konkrétní výstupy | <p>Konkrétními výstupy budou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - návrh náplně předmětu (rozšířený syllabus). - vytvoření podrobných prezentací v „power pointu“. Diskuse s přednášejícími a s potenciálními účastníky přednášek o úrovni a formě prezentací. - přednesení vybraných přednášek - realizace studentských návrhů - obhajoba realizací studentů - prezentace na výstavě - vydání katalogu |

| | |
|--|--|
| Cíle projektu | Cílem navrhovaného projektu je rozšíření výuky předmětu Vzorování textilií. V rámci předmětu probíhá studie zadaného tématu s ohledem na různorodost technologií a klasifikace desénů vzhledem k využitelnosti ve tkanině, pletenině a tisku. Dílčími cíli projektu jsou: rozšíření sylabu předmětů o nové realizační možnosti, zapojení odborníků z praxe do zadání realizačních úkolů a do jejich hodnocení, motivace studentů - prezentace realizovaných vybraných prací formou katalogu a výstavy, která zdokumentuje jednak výsledky a také postupy a technologie dostupné na FT TUL. |
| Zdůvodnění projektu | Rozšíření výuky umožní studentům prohloubení jejich znalostí, praktických dovedností a prezentačních zkušeností, které je nezbytné pro jejich snadnější uplatnění v praxi. Výstupy studentských prací budou též sloužit k propagaci prací studentů před odbornou i laickou veřejností. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Obsah a cíl projektu vychází z priorit dlouhodobého záměru TUL na léta 2011-2015 v oblasti studia, kde jedním z dílčích cílů je: Spolupráce s aplikační sférou a profesními sdruženími na realizaci odborných stáží a praxí v realizovaných bakalářských a magisterských studijních programech. Dále organizovat soutěže studentských vědeckých prací pro objevování mimořádně talentovaných studentů. Jím pak věnovat trvalou individuální odbornou péči a finanční a morální ocenění Aktualizace dlouhodobého záměru FT TUL předpokládá, že v oblasti studia a lidských zdrojů je jedním z prioritních cílů: Inovovat stávající předměty a zavádět do výuky nové, které využívají výsledky vědecko-výzkumných aktivit FT TUL. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | V rámci projektu bude: - inovován sylabus předmětu - zpracován cyklus přednášek v „power pointu“ – inovace SHIMA - realizovány dílčí odborné přednášky ve spolupráci s externím odborníkem - realizována veřejná obhajoba - realizována výstava prací studentů - realizován katalog studentských prací. Předmět bude nabízen studentům ERASMUS i U3V a dětské univerzity. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Sylabus předmětu 1 Počet studentů na předmětu: 25 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | inovovaný sylabus předmětu 1 sada přednášek v „power pointu“ 14 Výstava: 1 Katalog: 1 Počet studentů: 35 |
| Harmonogram | - duben 2014 první verze přednášek, kontakt experta z podniku, příprava tématu - příprava výstavy a katalogu - zimní semestr 2014 realizace inovovaných přednášek a dílenských cvičení, realizací |

1.3.10 | Umění gastronomie

| | |
|----------------------------------|--|
| Pracoviště | Fakulta umění a architektury – katedra Environmental design |
| Řešitel dílčí části | Prof. Ing. arch. Zdeněk Fránek, děkan fakulty |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Prof. Dr. Ing. arch. Bořek Šípek, Vladimír Poštulka |

| | |
|--|---|
| Anotace projektu | Studium kulturního zázemí gastronomie a jejího vlivu na současnou společnost včetně umění |
| Konkrétní výstupy | 10 přednášek, semináře, schůzky s předními kuchaři, 2 ateliéry a ateliérové práce a prezentované práce studentů |
| Cíle projektu | Vznik nového oboru umění gastronomie - aristologie |
| Zdůvodnění projektu | Inovace studijních programů na fakultě umění a architektury |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | DZ ze dne 28.6.2013 bod: katedra umění gastronomie – The art of gastronomy |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplnění plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <p>Vzdělávání studentů bude probíhat jednak prostřednictvím klasických přednášek, seminářů a ateliérových prací, ale také prostřednictvím praktických kurzů v reálném prostředí (Muzeum gastronomie, Pražský kulinářský institut, některé špičkové restaurace).</p> <p>Přednášky</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dějiny gastronomie (Vladimír Poštulka)2) Gastronomie a výtvarné umění (dr. Karel Holub)3) Praktická architektura pro gastronomické účely (ing. arch. Viewegh)4) Přehled současného vývoje haute cuisine (Vladimír Poštulka)5) Co vlastně jíme? (Roman Vaněk)6) Úvod do problematiky vinařství (Libor Ševčík)7) Vaření jako mediální disciplína (Zdeněk Pohlreich)8) Zbožiznalství (Roman Vaněk)9) Jídlo z pohledu lékaře (dr. Vendulka Kuncová)10) Zakotvená gastronomie (doc. PhDr. Petr Rezek) <p>Semináře</p> <p>Seminární formou se mohou studenti dozvědět všechno, co se tématu týká. Semináře povede Vladimír Poštulka se svými hosty. Jejich počet bude později upřesněn.</p> <p>Ateliérové práce (Bořek Šípek, Zdeněk Fránek a hosté)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Práce se surovinou2) Výtvarný vzhled pokrmů |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Nebyly |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 10 Realizovaných přednášek, 2 semináře, 2 ateliéry a ateliérové práce studentů v ateliéru |
| Harmonogram | Akademický rok – 2014/2015, příprava materiálu pro zkušební ateliér, v ZS a LS zkušebně otevřít dva ateliéry a zároveň teoretické dolaďování vzniku nového oboru umění gastronomie, v závěru LS analýza zkušeností a příprava pro vznik nové katedry umění a gastronomie |

1.3.11 | Inovace předmětu Metody užívané v logistice vytvořením softwarových aplikací

| Pracoviště | Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií – ústav nových technologií a aplikované informatiky |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Ing. Josef Chudoba, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Petr Ječmen |
| Anotace projektu | V rámci projektu se vytvoří 2 softwarové nástroje s uvedením návodu a příkladů, které budou volně k dispozici studentům, a které se budou týkat předmětu Metody užívané v logistice (FM, studijní program Elektrotechnika a informatika, studijní obor Informatika a logistika). První software bude řešit síťovou analýzu a metodu PERT. Druhý ze softwarů bude numericky řešit problematiku teorie front a systémů hromadné obsluhy. |
| Konkrétní výstupy | 2 softwary využitelné pro předmět Metody užívané v logistice (dále TUL), studijní program Elektrotechnika a informatika, FM |
| Cíle projektu | Softwarová podpora předmětu Metody užívané v logistice. Pomocí softwarů prokázat studentům že lze: 1. pomocí softwarů řešit i složité příklady, 2. řešit systémy hromadné obsluhy numericky, bez znalosti složitých matematických vzorců, 3. ukázat přednosti využití numerické matematiky při řešení problémů |
| Zdůvodnění projektu | V rámci předmětu MUL se vyučuje i problematika síťové analýzy. V rámci skript a výuky lze tzv. na papíře řešit problematiku o velikosti jednotek stavů, zatímco grafový popis reálného problému může být popsán řádově mnoha stavy, které však student není schopen na papíře vyřešit. Software umožní: 1. Definovat obecný systém pomocí tabulky, kde program vytvoří grafický popis úlohy, kterou následně vyřeší. 2. Zjistí kritickou cestu síťové analýzy a pravděpodobnostní složku analýzy pomocí metody PERT. 3. Student dostane nástroj, pomocí kterého si ověří své schopnosti s vědomím, že neudělal chybu. Obecně ve skriptech je uvedeno jenom několik příkladů, zabudovaný náhodný generátor úloh je schopen vytvořit obdobných úloh prakticky nekonečné množství. Druhý ze softwarů řeší problematiku systémů hromadné obsluhy a teorie front. Tato problematika je reálně řešitelná pomocí složitých matematických vzorců pouze pro nejjednodušší příklady, kdy systém není dynamický a intenzity vstupů/výstupů jsou časově neměnné a popsané exponenciálním rozdělením. Možnost výpočtu pouze nejzákladnějších úloh pomocí složitých vzorců vyžaduje použití numerických metod (Monte Carlo). Cílem tohoto softwaru je tedy : 1. Umožnit výpočet parametrů i pro dynamicky se měnící systémy, s proměnnými intenzitami vstupu/výstupu jednotek systému, které jsou popsány jiným než exponenciálním rozdělením. 2. Ukázat možnost elegantního způsobu řešení pomocí numerických metod. 3. Vysvětlit studentům základy metody Monte Carlo. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Projekt se týká především následujícího bodu dlouhodobého záměru fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií: Hlava II - Formulace dlouhodobého záměru v jednotlivých oblastech působení fakulty Bod první –Dlouhodobý záměr v oblasti vzdělávání Odstavec čtvrtý: zefektivnit výuku zejména v bakalářských oborech (optimalizací profilů studijních oborů, stanovením minimálních počtů studentů pro otevření oborů, větším využitím elektronických učebních textů a pomůcek, apod.), Dalším cílem je samozřejmě dle DZ „udržet zájem o studium a zároveň kvalitu vzdělání na všech třech stupních studia, a to i přes nepříznivý demografický vývoj v posledních letech“. Inovace předmětů vytvořením nových softwarových nástrojů může ovlivnit kvalitu výuky a tím páde také počet studentů studujících na TUL. |

| | |
|--|--|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | 1) Vytvoření softwaru řešící problematiku síťové analýzy 2) Vytvoření softwaru řešící problematiku systémů hromadné obsluhy 3) Vytvoření návodu pro oba tyto softwary |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | V současné době se předmět vyučuje pomocí elektronicky dostupných skript vytvořených na TUL (Petr Rálek, Josef Novák, Josef Chudoba – Metody užívané v logistice), které je možné stáhnout ze stránek http://www.nti.tul.cz/cz/images/8/8b/Mul_skripta.pdf . V současné době se nepoužívá software, který zefektivní výzkum a umožní výpočet i pro komplexní systémy. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Budou vytvořeny 2 softwary, které budou volně dostupné na internetových stránkách autora – do června 2014 Testování vytvořených softwarů u studentů začne v zimním semestru 2014/2015. |
| Harmonogram | Leden – březen 2014 – tvorba softwaru pro síťovou analýzu Duben – červen 2014 – tvorba softwaru pro systém hromadné obsluhy Červenec – září 2014 – napsání manuálů k softwaru Říjen – prosinec 2014 – testování vytvořených softwarů ve výuce. |

1.3.12 | Mobilní galerie v budově A

| Pracoviště | Fakulta umění a architektury – katedra výtvarného umění |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. Stanislav Zippe |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | MgA. Jana Bernartová, Ph.D. |
| Anotace projektu | Idea Galerie A má v duchu inovace a propojení jednotlivých oborů zpřístupnit a komunikovat vybrané studentské umělecké projekty. Na straně studentů oboru Vizuální komunikace – digitální média má galerie pomoci rozvíjet jejich prezentační schopnosti. Pro studenty technických oborů má galerie zpřístupnit současné umělecké projekty v kategorii volné umění. Důležitým momentem je právě konfrontace mezi studenty umění a studenty technických oborů, která by měla rozšířit jejich vnímání. Společné prostory budovy A (chodby, schodiště, podesty, ...) se tak promění v živou a mobilní galerii prezentující nejružnější formy současného umění – od obrazů přes instalace až k software. |
| Konkrétní výstupy | Prezentovaná umělecká díla |
| Cíle projektu | Inovace a rozšíření předmětu ateliér o studentskou kurátorskou práci |
| Zdůvodnění projektu | Potřeba reflexe a kontextualizace uměleckých projektů studentů |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Vznik Galerie A |

| | |
|--|--|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Prezentace vybraných uměleckých projektů, jejichž výběr a vystavování se bude dynamicky obměňovat. Kvantitativně proběhne šest výstav, které však nebudou ohraničeny standardní dobou trvání a úvodním zahájením. Vybraná díla budou postupně zaplňovat budovu A. Součástí prezentace jsou katalogy s fotodokumentací. V rámci naplnění projektu je důležité zohlednit adekvátní výběr projektů pro vybrané lokality budovy A. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | projekt nebyl řešen |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 6 realizovaných výstavních projektů, včetně katalogů 10 studentských projektů dokumentace |
| Harmonogram | Průběh roku 2014: výběr projektů zahájení výstavní činnosti permanentní prezentace a obměna vystavených projektů |

1.3.13 | Inovace propedeutiky v oblasti sociologie pro obor Humanitní vědy

| Pracoviště | Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická – katedra filosofie |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | PhDr. Lenka Václavíková Helšusová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | PhDr. Ondřej Lánský, Ph.D. |
| Anotace projektu | <p>V rámci projektu bude v rámci školního roku 2013/2014 realizována celková restrukturalizace propedeutické přípravy v oblasti sociologie jako jedné z hlavních humanitních věd, o které se obor Humanitní vědy opírá a vytváří nezbytný základ pro další vzdělávání studujících v oblasti sociálních věd.</p> <p>(1) V průběhu projektu bude transformován a v rámci LS 2013/14 již v dílčích krocích ověřován nový syllabus předmětu Úvod do sociologie.</p> <p>(2) Pro studující vznikne ve dvou formách studijní materiál do Moodle.</p> <p>(a) Připravíme studijní text, který seznámí studující se základní terminologií a vybranými teoretickými koncepty.</p> <p>(b) Zároveň vytvoříme obsáhlý soubor vybraných textů ze základních sociologických děl s vlastními komentáři, které pomohou studujícím při četbě a studiu těchto textů. Očekáváme tímto výrazně lepší dostupnost porozumění a vzhledu do sociologické perspektivy, vytvoření kvalitního základu znalosti a zkušenosti studujících jak pro ukončení bakalářského studia při státní závěrečné zkoušce, tak především pro navazující magisterské studium na oborech TUL. Pluralitu přístupů v sociologii a tzv. multiparadigmatičnost považujeme v tomto případě za důležitý metodologický a didaktický nástroj, kterým lze studujícím přiblížit komplexnost, diferencovanost a zároveň proměnlivost současné společnosti a života v ní. Připravené texty s komentáři budou tak navíc sloužit k rozvinutí a vytříbení schopnosti kritického myšlení studujících.</p> <p>(3) Předpokládáme zároveň, že takto připravený kurz bude možné dále upravit, nabídnout a zařadit do kurzů v rámci vzdělávání na Univerzitě třetího věku.</p> |

| | |
|--|--|
| Konkrétní výstupy | <ol style="list-style-type: none"> 1) Nově vzniklý syllabus předmětu Úvod do sociologie pro bakalářský obor Humanitních studií 2) Studijní opora v Moodle obsahující základní terminologii a teoretické koncepty 3) Studijní opora v Moodle v podobě souboru vybraných a okomentovaných základních sociologických textů určených ke studiu v rámci daného předmětu 4) Připravený podklad pro další zpracování a nabídnutí kurzu v rámci Univerzity třetího věku |
| Cíle projektu | <ol style="list-style-type: none"> 1) Inovace předmětu Úvod do sociologie pro HU vzhledem k nově vznikajícím studijním potřebám nastupujících studujících do nových ročníků. 2) Příprava studijních materiálů, které učiní probíranou látku dostupnější i pro studující, kteří neabsolvovali na SŠ výklad základních témat společenských věd. 3) Zpřístupnění studijních textů v elektronické podobě, které budou tvořit základ povinné četby studujících k danému předmětu. 4) Vytvoření podkladu pro nově nabízený kurz pro Univerzitu třetího věku. |
| Zdůvodnění projektu | <p>Z doposud probíhajícího bakalářského studia a složení studentské populace vystupuje nově potřeba transformace doposud předkládaných témat, jejich struktury a formy prezentace studujícím. Nově nastupující ročníky ukazují nezbytnost důkladnější a podrobnější průpravy studujících vzhledem k jejich znalostem, se kterými přichází ze středních škol. Stávající praxe ukazuje prospěšnost existence elektronických studijních materiálů a textů k četbě. Vytvořením elektronických textů a materiálů chceme vytvořit robustnější základ informací, které mohou studující zpracovat v rámci své přípravy k absolvování předmětu i celkového studia. Především tak nedorozuměním či fatálními chybami, kterých se studující mohou dopouštět a které jim pak brání v pokračování v navazujícím magisterském studiu vzhledem k tomu, že sociologie je jednou z nosných věd v rámci daného oboru. Důkladná práce se studijními materiály bude znamenat pro studující především průpravu v kritickém myšlení, porozumění a diferenciaci v základních pojmech a teoretických konceptech, dále také aplikaci sociologické perspektivy a imaginace v rámci dalšího poznávání a studia. Důvodem pro práci na tomto projektu je tak rovněž zlepšení příležitostí pro pokračování studujících v navazujícím magisterském studiu. Vzhledem k velikosti studijní skupiny čítající každý rok cca 110 studentů a studentek se inovace dotkne podstatného počtu studujících na FP TUL.</p> |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>Z aktualizace DZ pro rok 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Věnovat pozornost snižování studijní neúspěšnosti, při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů - Pokračovat ve zkvalitňování a rozšiřování nabídky záznamů přednášek formou vícedruhových médií a jejich publikací - Připravovat další vzdělávací programy Univerzity třetího věku pro seniory |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ol style="list-style-type: none"> 1) Existence elektronických výstupů z projektu 2) Míra návštěvnosti na webových stránkách Moodle s umístěním daných materiálů 3) Počet studujících, kteří budou v rámci sledovaného období inovací předmětu zahrnuti. 4) Akceptace inovovaného předmětu do nabídky výuky v rámci Univerzity třetího věku |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | <p>přibližně 110 studujících předmět Úvod do sociologie pro HU, kteří budou již zahrnuti do vstupní ověřovací fáze dílčích témat a postupů v LS 2013/14</p> <p>70 % míra úspěšnosti studujících u zkoušky v daném semestru</p> |

| | |
|---|--|
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | plánovaných 110 studujících předmět Úvod do sociologie pro HU v LS 2014/15 80 % míra úspěšnosti studujících u zkoušky Elektronicky zaznamenané počty přístupů na webové stránky Moodle pro nově vytvořené elektronické materiály |
| Harmonogram | LS 2013/14 ověření dílčích témat a práce s nimi v rámci stávajícího předmětu Úvod do sociologie pro HU, studium literatury, průběžný výběr textů do Moodle LS 2013/14 propracování studijního textu základní terminologie a teoretických konceptů, dokončení výběru textů a jejich elektronické zpracování pro Moodle Září 2014 – nabídka kurzu pro Univerzitu třetího věku LS 2014/15 – realizace výuky podle nového sylabu a s použitím nově vytvořených studijních materiálů a textů |

1.3.14 | Inovace předmětu „Textile engineering“

| Pracoviště | Fakulta textilní – katedra textilních technologií |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | prof. Ing. Sayed Ibrahim Ali, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Brigita Kolčavová Sirková, Ph.D. |
| Anotace projektu | Cílem navrhovaného projektu je inovace výuky v předmětu Textile engineering zaměřenou na oblast textilních technologií. Přednášky budou inovovány o nové poznatky v hlavních oblastech textilního inženýrství od výroby přízí až po výrobu oděvů. Předmět je vyučován v anglickém jazyce, a proto budou přednášky připravovány a realizovány v anglickém jazyce s důrazem na rozšíření slovní zásoby studentů, se zapojením zahraničního odborníka a zahraničních studentů z doktorského studijního programu FT TUL. |
| Konkrétní výstupy | Inovace náplně předmětu (inovovaný sylabus). Vytvoření prezentací v „power pointu“. Vytvoření anglicko-českého slovníku pro studenty. Diskuse s přednášejícími a s potenciálními účastníky přednášek o úrovni a formě prezentací. Přednesení vybraných přednášek. Zveřejnění jednotlivých výstupů na webu KTT. Příprava elektronických skript v anglickém jazyce zaměřené na oblast technologií. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je inovace náplně a způsobu výuky předmětu Textile engineering a to formou zařazení přednášek vybraného světového odborníka v oblasti textilní technologie a rozšíření přednášek o nové poznatky v oblastech: předení, tkaní, pletení, netkaných textiliích, zušlechťování a výroby oděvů. Zapojení zahraničních studentů doktorského studia do cvičení. Přednášky budou připravovány v anglickém jazyce. Je plánováno vytvoření anglicko-českého slovníku a elektronických skript pro oblast textilních technologií. |

| | |
|--|---|
| Zdůvodnění projektu | <p>Inovovaný předmět Textile engineering je vyučován v anglickém jazyce pro české i zahraniční studenty navazujícího magisterského studijního programu Textilní inženýrství (ve všech oborech). Pro akademický rok 2013/2014 je zapsáno na předmět 81 studentů. Stejný počet je předpokládán i pro akademický rok 2014/2015. Hlavním cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší pohled na textilní vědu a technologie od vlákně suroviny po různé plošné textilie využívané jak v oděvnictví, tak v technických aplikacích a současně, v případě českých studentů, prohloubit a upevnit anglickou terminologii z jednotlivých oblastí textilních technologií. Zařazením přednášek vybraného významného světového odborníka v oblasti textilní technologie dojde k významnému obohacení výuky o poznatky a zkušenosti tohoto odborníka. Čeští studenti budou mít rovněž možnost rozšířit si své zkušenosti s aplikací anglického jazyka během diskuzí. Vytvořený anglicko—český slovník, který bude obsahovat použitou terminologii z jednotlivých oblastí textilní technologie umožní českým studentům pochopit přednášenou problematiku. Inovace přednášek o nové poznatky v hlavních oblastech textilní technologie: předení, tkaní, pletení, netkané textilie, zušlechťování a výroba oděvů přispěje k prohloubení znalostí studentů, což spolu s prohloubením základní anglické terminologie bude mít pozitivní vliv pro jejich snadnější uplatnění v praxi. Zapojením zahraničních studentů při výuce cvičení dojde k zkvalitnění jazykových dovedností českých studentů. Předpokládá se, že inovovaný předmět bude možné využít jako základ pro nabídku specializovaných seminářů a kurzů pro tuzemské i zahraniční instituce.</p> |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>Obsah a cíl projektu vychází z priorit dlouhodobého záměru TUL na léta 2011-2015 v oblasti studia, kde jedním z dílčích cílů je:</p> <p>cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání (české i cizojazyčné), včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivnosti tohoto studia.</p> <p>Aktualizace dlouhodobého záměru FTTUL předpokládá, že v oblasti studia a lidských zdrojů je jedním z prioritních cílů: Inovovat stávající předměty a zavádět do výuky nové, které využívají výsledky vědecko-výzkumných aktivit FTTUL.</p> |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <p>V rámci projektu bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inovován sylabus předmětu „Textile engineering“ - zpracován cyklus přednášek v „power pointu“. - sestaven anglicko-český slovník obsahující hlavní terminologii - vytvořena elektronická skripta zaměřená na textilní technologii - realizovány dílčí odborné přednášky ve spolupráci se zahraničním odborníkem - zapojení zahraničních studentů doktorského studia do výuky |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Původní sylabus předmětu 1 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <p>Inovovaný sylabus předmětu 1</p> <p>Soubor přednášek v „power –pointu“ 14</p> <p>Anglicko-český slovník obsahující hlavní terminologii v jednotlivých oblastech textilní technologie 1</p> <p>Elektronická skripta zaměřená na textilní technologii 1</p> <p>zapojení zahraniční studenti doktorského studia do výuky – 6</p> |
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none"> - květen 2014 - první verze přednášek - zimní semestr 2014/2015 - realizace inovovaných přednášek - říjen 2014 – finalizace slovníku - listopad 2014 - konverze vytvořených materiálů a jejich zveřejnění na webu KTT. - únor 2015 – elektronická skripta |

3) Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

1.3.15 | Odborný přínos nových poznatku zpracovatelnosti a vlastností kompozitů s uhlíkovými nanotrubicemi do doktorských studijních programů

| Pracoviště | Fakulta strojní – katedra strojírenské technologie |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Ing. Jan Vácha |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld, Ing. Jiří Habr |
| Anotace projektu | Obsahem projektu je odborný přínos do předmětů doktorských studijních programů (viz cíle projektu) prostřednictvím nového výukového materiálu o „zpracovatelnosti a užitných vlastnostech polymerních kompozitů s uhlíkovými nanotrubicemi“ (dále jen CNT's) a začleněním výstupů a znalostí do vybraných předmětů doktorského studijního programu v oboru Strojírenská technologie. Výstupy projektu rozšíří kvalitu doktorského studia o nové pohledy na uvedenou problematiku, přispějí k mezioborovému pohledu na uvedenou problematiku a budou zdrojem a inspirací pro nová vědecko-výzkumná témata. Záměrem je posílení mezioborové spolupráce studentů zejména technických fakult. Přispějí ke zlepšení znalostí studentů vybraných předmětů nejenom na Fakultě strojní TU v Liberci, ale i na Fakultě textilní TU v Liberci a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TU v Liberci. Získané výsledky umožní studentům doktorských studijních programů na uvedených fakultách, ale i dalším zájemcům o polymerní uhlíkové nanokompozity, seznámit se s širokou škálou jejich vlastností a možností jejich využití pro vyučované předměty. Studenti tak získají přehled o problematice technologických možností zpracování kompozitů s CNT's a některých specifických vlastností těchto moderních materiálů. |
| Konkrétní výstupy | <ul style="list-style-type: none"> - Vytvoření několika prezentací pro studenty doktorských studijních programů. Všechny výstupy budou brát zřetel na mezioborové využití. Prezentace popíší možnosti technologického zpracování s ohledem na problematiku zpracovatelnosti kompozitu s CNT's. Další prezentace bude shrnovat fyzikální a mechanické vlastností, které předurčují jejich praktické aplikace. - Výstupy projektu budou online k nahlédnutí na webových stránkách řešitelského pracoviště. - Tištěné verze budou k dispozici v dostačujícím počtu pro potřeby výuky předmětů doktorského studijního programu Strojírenská technologie na FS TUL a u garantů předmětů. - Vytisknuté postery budou vyvěšeny na katedře strojírenské technologie a použity na prezentaci. - Článek ve sborníku na konferenci. |
| Cíle projektu | Cílem řešeného projektu bude vytvořit výukový materiál, který umožní studentům lepší orientaci v oblasti uhlíkových nanomateriálů, usnadní jim studium doktorského studijního programu a povede k rozvoji jejich odbornosti v této oblasti. Prezentace bude možné využít nejen ke zkvalitnění výuky výše uvedených předmětů, ale i jako samostatný výukový podklad pro tvorbu dalších prací, zejména bakalářských, diplomových příp. dizertačních, které se budou týkat uhlíkových nanokompozitů. Studenti tím získají mnoho cenných zkušeností, které se jim pro praxi v oboru jistě využijí. Projekt je zaměřen na studenty katedry strojírenské technologie na Fakultě strojní, konkrétně oborů: Strojírenská technologie se zaměřením na tváření kovů a plastů (P 2303 - 2303V002), dále na Fakultě textilní v doktorském studijním programu Textilní inženýrství se zaměřením na textilní materiálové inženýrství (P 3106 - 3106V007) a na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií v doktorském studijním programu Aplikované vědy v inženýrství se zaměřením na přírodovědné inženýrství (P 3901 – 3901V025). Tyto obory mají ve svém studijním plánu předměty: Vlastnosti a hodnocení plastů a kompozitů, Teorie a technologie zpracování polymerů, Nanovlákná a nanotechnologie a právě studenti těchto předmětů jsou hlavní cílovou skupinou projektu. |

| | |
|--|--|
| Zdůvodnění projektu | <p>V současné době je ve výše uvedených předmětech jen malá zmínka o vlastnostech, možnostech zpracování polymerních uhlíkových nanokompozitů a mnohem větší je věnována nanovlákněným polymerním materiálům. Studenti jsou tedy v současné době nedostatečně obeznámeni s vlastnostmi a možnostech zpracování daných kompozitů. Ve výstupech tohoto projektu bude kladen důraz, aby student pochopil přínos specifických vlastností daného kompozitu s CNT's a jeho interdisciplinární využití. Právě způsob řešení problému, možnosti nastavení a získané výsledky umožní studentovi vybrat si na základě těchto vědomostí zaměření v souladu se svým zájmem. Hlavním přínosem bude odborný přínos do předmětů v doktorském studijním programu na Fakultě strojní TUL, ale i na Fakultě textilní TUL, Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL a vytvoření podložených materiálů a prezentací pro zvýšení znalostí v této oblasti. Polymerní uhlíkové nanokompozity jsou moderním materiálem a jejich rozvoj a uplatnění bude stále stoupat díky rozšiřujícím se možnostem modifikace jejich vlastností, čímž stoupá potřeba zdokonalování znalostí lidí v oborech, které se zabývají jak materiálovým inženýrstvím, tak technologiemi a zpracováním. Doposud existují podobné materiály pouze v cizojazyčné formě, což se ukazuje pro první seznámení studenta s těmito materiály, za ne zcela výhodné - studentovi by byl prostřednictvím tohoto projektu umožněn snazší náhled do problematiky zpracovatelnosti kompozitů s CNT's, čímž může zvýšit pravděpodobnost setrvání studenta v této oblasti.</p> |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>Projekt je v souladu s DZ TUL a DZ FS TUL a aktualizacemi. DZ TUL 2011-2015: 1.2 Progresivní formy a metody vzdělávání - rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, inovační, uměleckou a další tvůrčí činností zejména u navazujících a doktorských studijních programů bude podporováno propojení systému vzdělávání a výzkumu. AKTUALIZACE DZ TUL I. Kvalita a relevance 1. Vzdělávací činnost - pokračovat ve zkvalitňování a rozšiřování nabídky záznamů přednášek formou vícedruhových médií a jejich publikací, - podporovat zájem o studium přírodovědných a technických oborů na vysokých školách; III. VVI - zapojovat studenty (především magisterských a doktorských studijních programů) do aktivit vědecko-výzkumných týmů, podpora účasti na odborných soutěžích, studentské grantové soutěži, a dalších akcích, včetně účasti na konferencích;</p> |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none">- Budou připraveny prezentace, které budou ke stažení na webových stránkách katedry KSP, dále u garantů daných předmětů.- Prezentace získaných výsledků bude prezentována na přednášce pro studenty daných doktorských programů, či vybraných magisterských programů.- Získané výsledky budou prezentovány na konferenci s aktivní účastí člena, či členů řešitelského týmu.- Vytvořené postery budou vystaveny na katedře Strojírenské technologie. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | - |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <p>Prezentace 2x Účast na konferenci 1x Postery 3x Přednáška pro studenty doktorských studijních programů 1x</p> |

| | |
|-------------|--|
| Harmonogram | <p>Řešení projektu bude probíhat na základě zkušeností řešitelského týmu s experimentální výukou. Řešitelský tým pokrývá všechny oblasti výuky technologických procesů v provozu laboratoří, které jsou pro úspěšné řešení projektu nezbytné.</p> <p>Způsob řešení bude spočívat v:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zmapování současného stavu ve světě a shrnutí doposud známých poznatků v oblasti uhlíkových nanokompozitů. 2) Bude provedena rešerše dostupných uhlíkových nanokompozitů a následný nákup granulátu. 3) Po stanovení metodiky hodnocení vybraných mechanických a fyzikálních vlastností bude následovat výroba zkušebních těles vhodnou technologií se současným stanovením optimálních technologických parametrů s ohledem na zpracovatelnost jednotlivých uhlíkových nanokompozitů. 4) Z takto získaných výsledků budou vytvořeny prezentace detailně popisující mechanické, fyzikální vlastnosti a zpracovatelnost jednotlivých kompozitů s CNT's. <p>Očekává se následující postup při řešení projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leden-únor: zmapování současného stavu, rešerše dostupných kompozitů s CNT's a objednání granulátu - březen-duben: dodání granulátu, stanovení metodiky hodnocení - květen-červenec: výroba zkušebních těles, stanovení optimálních technologických parametrů a měření vlastností - srpen-říjen: vytvoření prezentací, posterů a jejich následná prezentace (webové stránky, konference, přednáška) |
|-------------|--|

1.3.16 | Inovace optických úloh na KFY

| Pracoviště | Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Ing. Štěpán Kunc - student doktorského programu – fyzikální inženýrství - KFY |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. RNDr. Miroslav Šulc, Ph.D., Ing. Jan Linhart - student doktorského programu – fyzikální inženýrství - KFY |
| Anotace projektu | Návrh a příprava nových optických úloh pro předměty v programu Fyzikální praktikum 4 a Fyzikální praktikum 5 v programech Nanotechnologie a Fyzika na KFY. Úlohy zaměřené na laserovou techniku, elektro-optiku a vláknovou optiku. |
| Konkrétní výstupy | 3 nové úlohy pro fyzikální laboratoře 4 a 5. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je připravit nové moderní optické úlohy azvýšit tak úroveň a atraktivnost laboratorních cvičení na katedře fyziky. |
| Zdůvodnění projektu | Některé laboratorní úlohy již nesplňují očekávání a zájem studentů. Obzvláště v oblasti optiky je možnost studentům připravit nové a zajímavé úlohy a pokusit se tak zvýšit zájem o studium fyziky na KFY. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | věnovat pozornost snižování studijní neúspěšnosti, při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů... ...zdokonalení systému práce se studenty, ...podporovat zájem o studium přírodovědných a technických oborů na vysokých školách, |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplnění plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Budou realizovány tři nové laboratorní úlohy, na kterých se studenti seznámí se základy elektro-optického jevu a modulace světla, funkcí laseru a laserových rezonátorů, vláknové optiky. Nové úlohy budou využívány studenty FM, FP v programech Nanotechnologie a Fyzika. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Studenti nemají možnost se experimentálně seznámit s elektro-optickým jevem, základy optiky laserových rezonátorů. Je potřeba rozšířit úlohy vláknové optiky, jakožto nejzajímavější části optických laboratoří. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 3 nové úlohy v optických laboratořích KFY připravené pro rok 2014/2015 a využité pro studenty FM a FP v bakalářských programech Fyzika a Nanotechnologie. |
| Harmonogram | Úloha 1. Elektro-optický jev – Duben 2014 Úloha 2. Rezonátorová optika - Červen 2014 Úloha 3. Vláknová optika – Září 2014 |



1.4 | Studenti

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZTUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:
DZ TUL 2011–15, kap. 1

- V rámci výuky bude TUL usilovat o posun k individuálnímu přístupu ke studentům, se všemi důsledky pro organizaci studia... TUL bude usilovat o zvýšení kvality studia.

kap. 1.4

- Organizovat soutěže studentských vědeckých prací pro objevování mimořádně talentovaných studentů. Jim pak věnovat trvalou individuální odbornou péči a finanční a morální ocenění
- cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivity tohoto studia

kap. 1.5

- zajistit, aby profil absolventa a očekávané výstupy učení (znalosti, dovednosti a kompetence) typického absolventa daného oboru byly srovnatelné a uznávané v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání,

kap. 2.1

- Pokračovat ve stipendijních programech pro nadané studenty ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace a z rozvojových zemí, usilovat o získávání stipendií pro ně z dalších zdrojů

ADZ 2014, kap. 1.1

- Vyhledávat talentované studenty pro magisterské a doktorské studium na technických fakultách TUL a jejich podpora, podporovat především tvůrčí typy studentů s předpoklady pro vědeckou a výzkumnou činnost v technických oborech

1.4.1 | Vyhledávání talentovaných studentů

| Pracoviště | FT TUL |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. Ing. Maroš Tunák, Ph.D. (FT) |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D. (FS), doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D. (FE), mladí akademičtí pracovníci – organizace, studenti DSP programů TUL – cílová skupina |
| Anotace projektu | <p>Vyhledávání talentovaných studentů pro magisterské a doktorské studium na FT, FS a FE TUL, jejich motivace a podpora. Organizace soutěže SVOČ.</p> <p>Cílem projektu je uspořádat soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) pro studenty FT TUL a ostatních technických fakult TUL za účelem nalezení tvůrčích typů studentů v oborech technických fakult TUL. Projekt navazuje na aktivity realizované v minulých obdobích, kdy se podařilo formou soutěže SVOČ vytipovat studenty, kteří prokázali předpoklady pro vědeckou a vývojovou činnost a motivovat je pro další studium a spolupráci na řešení vědecko-výzkumných témat.</p> <p>Projekt soutěže SVOČ bude realizován minimálně ve třech sekcích:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Textil2. Strojírenství3. Ekonomika <p>Soutěže SVOČ se může zúčastnit každý student, který bude v době přihlášení do soutěže studentem bakalářského, magisterského nebo doktorského studia na Technické univerzitě v Liberci. Autorům nejlepších prací v každé sekci bude poskytnuto stipendium. V roce 2014 by se měli vítězové jednotlivých sekcí zúčastnit podobných soutěží na celostátní nebo mezinárodní úrovni.</p> |

| | |
|--|---|
| Konkrétní výstupy | Předpokládaný počet studentů v BSP, NMSP a DSP v roce 2014 zapojených do soutěže SVOČ: 45. Soutěž bude uspořádána v sekcích uvedených v anotaci projektu. |
| Cíle projektu | Vyhledávání talentovaných studentů pro magisterské a doktorské studium na FT TUL a ostatních technických fakultách TUL, jejich motivace a podpora. |
| Zdůvodnění projektu | Soutěž tohoto typu je na technických fakultách TUL úspěšně organizována od roku 2009. Předložený projekt si proto klade za cíl navázat na předchozí projekty a podpořit především tvůrčí typy studentů s předpoklady pro vědeckou činnost a motivovat je pro další vědeckou a výzkumnou činnost v technických oborech, kde zájem studentů v posledních letech o jejich působení v této oblasti klesá nebo stagnuje. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Obsah a cíl projektu vychází z priorit dlouhodobého záměru TUL na léta 2011-2015 v oblasti studia, kde jedním z dílčích cílů je: „Organizovat soutěže studentských vědeckých prací pro objevování mimořádně talentovaných studentů. Jím pak věnovat trvalou individuální odbornou péči a finanční a morální ocenění“ a z aktualizace dlouhodobého záměru FT TUL na rok 2013, kde jedním z nástrojů pro dosažení dílčích cílů v oblasti studia je: „Vyhledávání a podpora talentovaných studentů. Organizace soutěže SVOČ“. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Předpokládané aktivity v roce 2014: Propagace soutěže mezi studenty bakalářských, magisterských a doktorských oborů. Organizace soutěže ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) na technických fakultách v roce 2014. Příprava a vydání sborníku prací účastníků. Zapojení vítězů do podobných soutěží pořádaných na národní a mezinárodní úrovni. Výstupy projektu: Studentská konference, vyhledání talentovaných studentů. Sborník příspěvků studentů. Propagační materiály. Navázání kontaktů v rámci dalších soutěží. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Počet studentů zapojených do soutěže SVOČ v BSP, NSP a DSP: 28 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Počet studentů zapojených do soutěže SVOČ v BSP, NSP a DSP: 45 EF - Počet studentů BSP a NSP zapojených do soutěže – 10 EF - Počet studentů DSP zapojených do soutěže – 5 |
| Harmonogram | Únor 2014 – vyhlášení soutěže, propagace, prezentace Červen 2014 – konání seminářů, vyhodnocení, vyhlášení výsledků, ocenění studentů Červenec 2014 – vyhodnocení ročníku, návrhy na další prezentace výsledků EF - Vyhlášení soutěže 28. 2. 2014 Uzávěrka přihlášek: 30. 6. 2014, Oponentura projektů: 24. 10. 2014 |



1.4.2 | Podpora a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků

| Pracoviště | DFT FT TUL |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | doc. Ing. Maroš Tunák, Ph.D. (FT) |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D. (FS) mladí akademičtí pracovníci – organizace studenti DSP programů TUL – cílová skupina |
| Anotace projektu | Cílem dílčího projektu je především motivovat talentované doktorandy a mladé akademické pracovníky pro další působení na VŠ, usnadnit jim navazování nových pracovních kontaktů, seznámit je s činností a výsledky práce kolegů a vrstevníků z ostatních fakult TUL, rozšířit obzor jejich poznání, motivovat je pro vzájemnou spolupráci a spolupráci s tuzemskými i zahraničními VŠ v rámci různých grantových projektů. Projekt by zároveň měl přispět k nastartování zdravého konkurenčního prostředí s cílem zkvalitnit výstupy doktorských studijních programů na všech participujících fakultách TUL. |
| Konkrétní výstupy | Výstupy projektu: <ul style="list-style-type: none">- Studentský workshop, diskuse s doktorandy k aktuálním otázkám.- Možnost veřejné prezentace témat řešených disertačních prací.- Kritické zhodnocení průběhu jejich studia.- Sborník příspěvků studentů z Workshopu.- Navázání kontaktů v rámci dalších soutěží.- Krátkodobé semináře pro doktorandy k aktuálním problémům výzkumu a vývoje s tuzemskými i zahraničními odborníky. |
| Cíle projektu | Podpora a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků v rámci studia doktorského studijního programu FT TUL. |
| Zdůvodnění projektu | V současné době dochází jen k velmi omezené výměně informací mezi fakultami v jakých oblastech výzkumu a vývoje, jaká témata a jaké projekty mladí akademičtí pracovníci řeší. Projekt si klade za cíl navázat na společný pracovní seminář pro doktorandy a mladé akademické pracovníky FT a FS TUL, který byl na TUL organizován od roku 2010. Navrhovaný projekt si klade za cíl vytvořit platformu pro výměnu informací mezi mladými pracovníky s různých oborů, nastartovat možnou spolupráci na výzkumných projektech, nastavit konkurenční prostředí, poskytnout mladým akademickým pracovníkům informace o možném nasměrování jejich dalšího odborného růstu. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Obsah a cíl projektu vychází z priorit dlouhodobého záměru TUL na léta 2011-2015 v oblasti studia, kde hlavním cílem je „Sladit počty studentů s demografickým vývojem, potřebami trhu práce a z nich vyplývajících souvislostmi.“ Tento cíl vychází z nutnosti zvýšit atraktivitu oborů zejména technologicky a materiálově orientovaných a nutnosti orientace studentů doktorského studia na řešení stěžejních a perspektivních problémů v rámci výzkumných grantů a projektů spolu s hledáním aplikací výstupů těchto projektů v praxi. Aktualizace dlouhodobého záměru FT TUL na rok 2013 předpokládá, že v oblasti studia a lidských zdrojů je jedním z prioritních cílů „Zvyšovat kvalitu výuky a průběžně hodnotit realizované studijní programy.“ a „Podpora kvalifikačního růstu akademických pracovníků FT TUL, vytváření kvalitních výzkumných týmů.“ Toho by mělo být dosaženo s využitím nástroje „Orientace studentů na řešení problémů v rámci výzkumných grantů, projektů aplikovaného výzkumu a vývoje.“ |

| | |
|--|--|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Předpokládaný počet studentů v DSP v roce 2013 aktivně zapojených na workshopu: 60 Jednorázové přednášky odborníků z VŠ v rámci seminářů organizovaných pro doktorandy a mladé akademické pracovníky na FT TUL. Předpokládané aktivity v roce 2014: - Organizace Workshopu pro doktorandy FS a FT TUL. Diskuse k aktuálním otázkám organizace doktorského studia. - Příprava a vydání sborníku prací účastníků z Workshopu. - Organizace jednorázových tematicky zaměřených seminářů do různých oborů, které by měly přispět zejména k rozšíření obzoru poznání doktorandů a mladých akademických pracovníků. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Workshop pro doktorandy FS a FT TUL 1 Specializované semináře na odborná témata 6 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Workshop pro doktorandy FS a FT TUL 1 Specializované semináře na odborná témata 10 |
| Harmonogram | - |

1.4.3 | Odborná pedagogická praxe pro budoucí učitele

| Pracoviště | DFP |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Helena Picková |
| Anotace projektu | Finančně zajistit průběh odborných praxí pro studující oborů se zaměřením na vzdělávání a učitelství. Hodnocení kvality pedagogické práce cvičného učitele s cílem zvyšovat odbornou úroveň pedagogických praxí studentů TUL. |
| Konkrétní výstupy | Realizované praxe. Evaluační metodika praxí. Vyhodnocení jednotlivých praxí. |
| Cíle projektu | Zlepšení praktické přípravy budoucích učitelů. |
| Zdůvodnění projektu | Odběratelé požadují kromě teoretické přípravy učitelů také jejich relevantní odbornou praktickou přípravu. Na FP TUL je systém praktické přípravy dobře rozpracován, chybí však metodika hodnocení praxí jak z hlediska přínosu pro studenty, tak z hlediska hodnocení cvičných učitelů. Projekt si klade za cíl vypracovat a otestovat metodiku hodnocení praxí. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Trvale usilovat o co nejkvalitnější profil absolventů univerzity, aby nacházeli uplatnění na trhu práce, zvyšovat jejich adaptabilitu v souvislosti s požadavky zaměstnavatelů a vytvářet u nich předpoklady pro zlepšování jejich pozice na trhu práce v souladu s aktivitami MŠMT zvyšovat kvalitu vzdělávání na pedagogických fakultách |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Realizované praxe – počet studentů. Vznik metodiky. Testování a vyhodnocení kvality praxí. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Metodika hodnocení - není. Hodnocení kvality praxí – není. Realizace praxí v dosavadní formě 550 studentů |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Vznik metodiky hodnocení. Hodnocené praxe. Nová forma praxí 550 studentů. |
| Harmonogram | Realizace praxí dle harmonogramu praxí pro FP v ak. roce 2013/14 a 2014/15. |

1.4.4 | Kvalitní vzdělávací média = úspěšnější absolvent – Pokračování projektu ALS s důrazem na „udržitelnost“ zejména pořizování záznamů přednášek a další vývoj portálu ALS

| | |
|-------------------------------------|--|
| Pracoviště | MTI Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií |
| Řešitel dílčí části | RNDr. Klára Císařová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Igor Kopetschke, Ing. Martin Vlasák |
| Anotace projektu | Projekt bude pokračovat v zkvalitňování a rozšiřování nabídky záznamů přednášek formou vícedruhových médií a jejich publikací na e-portálu ALS. Tyto technologie bude nabízet nově i v posluchárně C1 ostatním fakultám. E-learningový portál ALS bude dále vyvíjen a prosazován ve vzdělávacím procesu, školením pedagogů, flexibilní podporou provozu. Nové funkce se budou týkat především mobilních technologií. |
| Konkrétní výstupy | Počet kurzů a záznamů na portálu ALS a možnost využití ALS na mobilních zařízeních. |
| Cíle projektu | Nová kvalita e-learningového portálu a jeho prosazování i na ostatních fakultách univerzity |
| Zdůvodnění projektu | Využívání elektronických zařízení pro vzdělávání si v poslední době vynucuje akceptovat mobilní platformu, iPady, elektronické čtečky a další. Tyto a některé další vylepšení portálu ALS zvýší jeho atraktivitu a aktuálnost. Projekt umožní udržet a navýšit počet záznamů přednášek a jejich publikací na ALS. TUL získá šanci udržet si přední místo mezi vysokými školami v kvalitě poskytovaných vzdělávacích možností pro své studenty. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Kap. 1.2. TUL podporuje další rozvoj moderních metod a kreativity vzdělávacích činností (např. projektově orientované metody vzdělávání, elearning, blended learning) a to v těsné vazbě na charakter studovaného programu, očekávané výstupy učení a na charakteristiku cílové skupiny studentů (studující při zaměstnání, zdravotně či sociálně znevýhodnění). |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Nové funkce ALS prosadit do stávajících kurzů a vytvořit nové. Lepší využití posluchárny C1, kde záznamovou techniku nikdo neprosadil do výuky a posluchárna je z tohoto hlediska nevyužitá, byť byla investice přibližně 1.5 mil. Kč. Naplnění všech těchto cílů předpokládá proškolení a servis velké množiny pedagogů a také nutnost přesvědčit je, aby záznam a následně portál začali využívat |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Vykazovaný počet kurzů na ALS je k 30.6.2013 141 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Navýšení vykazovaných kurzů na ALS na 200 kurzů. Dostupnost ALS portálu na mobilních zařízeních Vykazovaný počet streamů přednášek |

1.4.5 | Inovace výukových prostředků informatických učeben FM

| Pracoviště | FM TUL |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. Ing. Milan Kolář, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. J. Hnídek, Ing. M. Vlasák, Ing. K. Paleček, Ing. R. Srb |
| Anotace projektu | Projekt předpokládá výměnu počítačů ve třech počítačových učebnách FM a dále doplnění multimediální techniky k výuce předmětů pro zpracování obrazu a zvuku. Dále bude pořízeno jedno konfigurovatelné pracoviště pro videokonferenční služby. |
| Konkrétní výstupy | 67 ks nových počítačů v učebnách A10, TK3 a TK6; 10 ks audiovizuálního vybavení pro PC (sluchátka, mikrofony, kamery); 3 ks dataprojektorů; 1 ks konfigurovatelné audio-video zařízení pro videokonferenční služby na bázi Skype, Google-chat, Microsoft Windows Live atp. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je výrazná modernizace vybraných informatických učeben FM, která má za úkol umožnit zavedení do výuky nejnovějších informačních technologií. Dalším cílem je zvýšení počtu praktických experimentů a atraktivity některých předmětů zaměřených na zpracování video a audiosignálů, a dále pořízení jednoho pracoviště pro videokonferenční služby, které zatím ve výuce chybí. |
| Zdůvodnění projektu | Vybavení informatických učeben morálně rychle zastarává. Pokud chceme vyučovat aktuální softwarové technologie (operační systémy, aplikace, vývojové nástroje), nelze k tomu používat silně zastaralé hardwarové vybavení. Navíc do počítačové techniky stále více pronikají multimediální prvky, které je také třeba také ve výuce aktivně využívat. Vybavení počítačových učeben, které plánujeme inovovat, je zastaralé (pořízené v roce 2007 nebo dříve). Dalším argumentem pro inovaci jsou stoupající počty studentů v informačních studijních oborech. Využití počítačových učeben je velmi vysoké (cca 40 vyučovacích hodin týdně v každé učebně), a proto považujeme zmiňovanou investici za velice efektivní. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | „Pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.“ |

| | |
|--|--|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet pořízených počítačových sestav včetně jejich parametrů (předpokládáme sestavu s procesorem o výkonu min. 5500 bodů Passmark CPU, 8 GB RAM, 1 TB HDD, 22" LCD FullHD); počty pořízené audiovizuální techniky včetně jejich parametrů (sluchátka, mikrofony, PC kamery); pracoviště pro videokonference (videokamera HD s dálkové říditelným optickým zoomem a dvouosým natáčením, 24bitová duplexní zvuková karta). |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Zastaralé počítačové vybavení v učebnách A10, TK3 a TK6, menší počty počítačů neumožňující samostatnou práci, zastaralé operační systémy omezující používání nových verzí aplikačního softwaru, dlouhá doba překladu programů, dlouhé výpočetní časy v simulačních úlohách, častější poruchy, chybějící multimediální technika u počítačů aj. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Pořízení 67 nových počítačových sestav (25 ks do A10, 21 ks do TK3, 21 ks do TK6), pořízení audiovizuálního vybavení - jednak pro počítače v jedné učebně (sluchátka, mikrofony, PC kamery – po 10 ks), jednak pro prezentaci vyučujících (3 ks dataprojektorů), jedno pracoviště videokonferenční služby (videokamera, zvuková karta). |
| Harmonogram | Jaro 2014 - konkretizace požadavků, zmapování aktuálních cen, příprava výběrových řízení (počítače, audiovizuální technika). Červen až září 2014 – vlastní výměna výpočetní techniky v učebnách, instalace kabelových rozvodů, instalace softwarového vybavení, zprovoznění videokonferenčního pracoviště. |

1.4.6 | Jak nevyhořet - prevence syndromu vyhoření v praxi (spolupráce ÚZS TUL a KNL, a. s.)

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Marie Froňková |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová, DiS. |
| Anotace projektu | Prevence vzniku onemocnění je důležitým prvkem v péči o zdraví. Cílem projektu je seznámení studentů s prevencí vzniku syndromu vyhoření, který nejvíce postihuje pomáhající profese, mezi které povolání všeobecné sestry patří. Během studia studenti získávají teoretické znalosti, které je však zapotřebí podpořit praktickými zkušenostmi, zejména relaxačními technikami, které představují významnou roli v prevenci. |
| Konkrétní výstupy | Semináře vedené odbornými lektory pro relaxační techniky pro studenty 2. a 3. ročníku prezenční formy studijního oboru Všeobecná sestra. |
| Cíle projektu | Podpora zdravého životního stylu a prevence syndromu vyhoření. |
| Zdůvodnění projektu | O syndromu vyhoření, jeho rizicích, které představují pro povolání sestry, se mluví hlavně teoreticky. Chybí zde ale prostor, pro konkrétní představení v oblasti doporučených aktivit, které jsou pro prevenci velmi důležité. Vždyť prevence je efektivnější než řešení vzniklých komplikací profesních, osobních, ... spojených se syndromem vyhoření. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Projekt lze zařadit do kapitoly 1. Kvalita a relevance; podkapitoly 1.1 Vzdělávací činnost; dlouhodobého záměru resp. jeho poslední aktualizace. Konkrétně odkazuje na DZ str. 14: „cíleně a systémově podporovat rozvoj kvalitních a efektivních forem vzdělávání, včetně alternativních k prezenčnímu studiu s využitím informačních a komunikačních technologií v zájmu zajištění kvality a efektivit tohoto studia“. |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet studentů procházejících semináři relaxačních technik |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 0 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 20 studentů |
| Harmonogram | 1. únor – květen 2014 příprava a realizace semináře pro 2. ročník, 2. říjen – listopad 2014 příprava a realizace semináře pro 3. ročník, 3. příprava výstupů publikovatelných v odborném periodiku. |

1.4.7 | Podpora studentů ze zemí, které procházejí procesem společenské a ekonomické transformace

| Pracoviště | Fakulta strojní ve spolupráci s fakultou textilní |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Ing. Marcela Válková |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Radka Dvořáková, Ing. Larysa Ocheretna, Ph.D. |
| Anotace projektu | Jedná se o pokračující projekt. Technická univerzita v Liberci vyhlásila již v roce 2000 Stipendijní program pro sociálně slabé studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu, původně zamýšlený především jako pomoc českým krajanům ze Zakarpatské Ukrajiny. Program byl postupně rozšířen na pomoc studentům nadaným a sociálně slabým ze zemí procházejících procesem společenské ekonomické transformace a procesem demokratizace společnosti, zejména ze zemí východní Evropy a ze zemí, které nejsou součástí EU. Podpora je zaměřena sociálně, jako příspěvek na zdravotní pojištění. Kritériem podpory je úspěšnost studia posuzována dle dosažených kreditů – podpora má tedy i motivační účinek. |
| Konkrétní výstupy | min. 40 podpořených studentů |
| Cíle projektu | Finanční podpora studentů studujících na TU v Liberci a pocházejících ze zemí, které procházejí procesem společenské a ekonomické transformace. |
| Zdůvodnění projektu | V době zahájení byl projekt především výrazem podpory demokratizace v zemích bývalého Sovětského svazu. TUL se tím přihlásila k odpovědnosti za vývoj společnosti, ve světle vývoje naší společnosti do a od roku 1989. Vzhledem k vysokému zájmu o studium na TUL ze strany studentů ze zemí východní Evropy je v současné době stipendium chápáno i jako projev sociální podpory studentům. Projekt je dlouhodobým projektem – probíhá od roku 2000. |

| | |
|--|--|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | 2 Otevřenost 2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Pokračovat ve stipendijních programech pro nadané studenty ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace a z rozvojových zemí, usilovat o získávání stipendií pro ně z dalších zdrojů. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet podpořených studentů. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 40-60 podpořených studentů formou příspěvku na zdravotní pojištění (IRP 2013 – interní číslo 12072) |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | min. 40 podpořených studentů min. 40 vyplacených podpor |
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none"> - Vyhlášení stipendijního programu – oznámení pro studenty – konec srpna 2014 - Předložení žádostí studentů o podporu – do 30.9.2014 - Vyhodnocení žádostí studentů – do 15.10.2014 - Vyplacení stipendií – do 30.10.2014 |

1.4.8 | Supervizoři pro praxi

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová, Mgr. Marie Froňková |
| Anotace projektu | Cílem projektu je podpořit zabezpečení předmětu Odborná ošetrovatelská praxe 1, Odborná ošetrovatelská praxe 2, Odborná ošetrovatelská praxe 3, Odborná ošetrovatelská praxe 4, Odborná ošetrovatelská praxe 5, Odborná ošetrovatelská praxe 6 kvalifikovanými supervizory pracujícími v klinické praxi. Supervizoři pracující na daných klinických oddělních pomohou studentům uchopit problematiku ošetrovatelské péče v oboru díky svým často mnohaletým zkušenostem z praxe. |
| Konkrétní výstupy | Zvýšení kvality odborné praktické výuky studentů TUL ve zdravotnických zařízeních. Zabezpečení odborné praxe studentů bakalářského studijního programu Ošetrovatelství, studijního oboru Všeobecná sestra kvalitními supervizory z praxe. |
| Cíle projektu | Podpora praktické výuky studentů ve zdravotnických zařízeních. Podpora supervizorů v praxi k zabezpečení vysoké kvality předmětů Odborná ošetrovatelská praxe studijního oboru Všeobecná sestra. |

| | |
|--|--|
| Zdůvodnění projektu | Praktická výuka ve zdravotnických zařízeních probíhá na základě dlouholeté spolupráce. Studentům TUL se věnuje ošetrovatelský personál nad rámec své pracovní náplně, což je třeba alespoň částečně finančně kompenzovat tak, aby pracovníci vedoucí praktickou výuku tuzemských i zahraničních studentů (v AJ) byli dostatečně motivováni a byla tak zaručena kvalita jejich odborné praktické přípravy. Zabezpečení předmětu Odborné ošetrovatelské praxe v rámci studijního oboru Všeobecná sestra kvalifikovanými supervizory z klinické praxe výrazně zvyšuje kvalitu předmětů. Supervizoři z klinické praxe díky své mnohaleté praxi na specializovaných klinických odděleních mohou poskytnout studentům velmi kvalitní informace a praktické dovednosti. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Realizace projektu naplňuje část dlouhodobého záměru ÚZS a TUL, především kapitolu 1. Kvalita a relevance, podkapitolu 1.3. Vzdělávací činnosti. Citace: str. 13 DZ: V rámci výuky bude TUL usilovat o posun k individuálnímu přístupu ke studentům, se všemi důsledky pro organizaci studia... TUL bude usilovat o zvýšení kvality studia. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet podpořených supervizorů Počet studentů procházejících praktickou výukou |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 50 podpořených supervizorů 100 studentů procházejících praktickou výukou |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 90 podpořených supervizorů 200 studentů procházejících praktickou výukou |

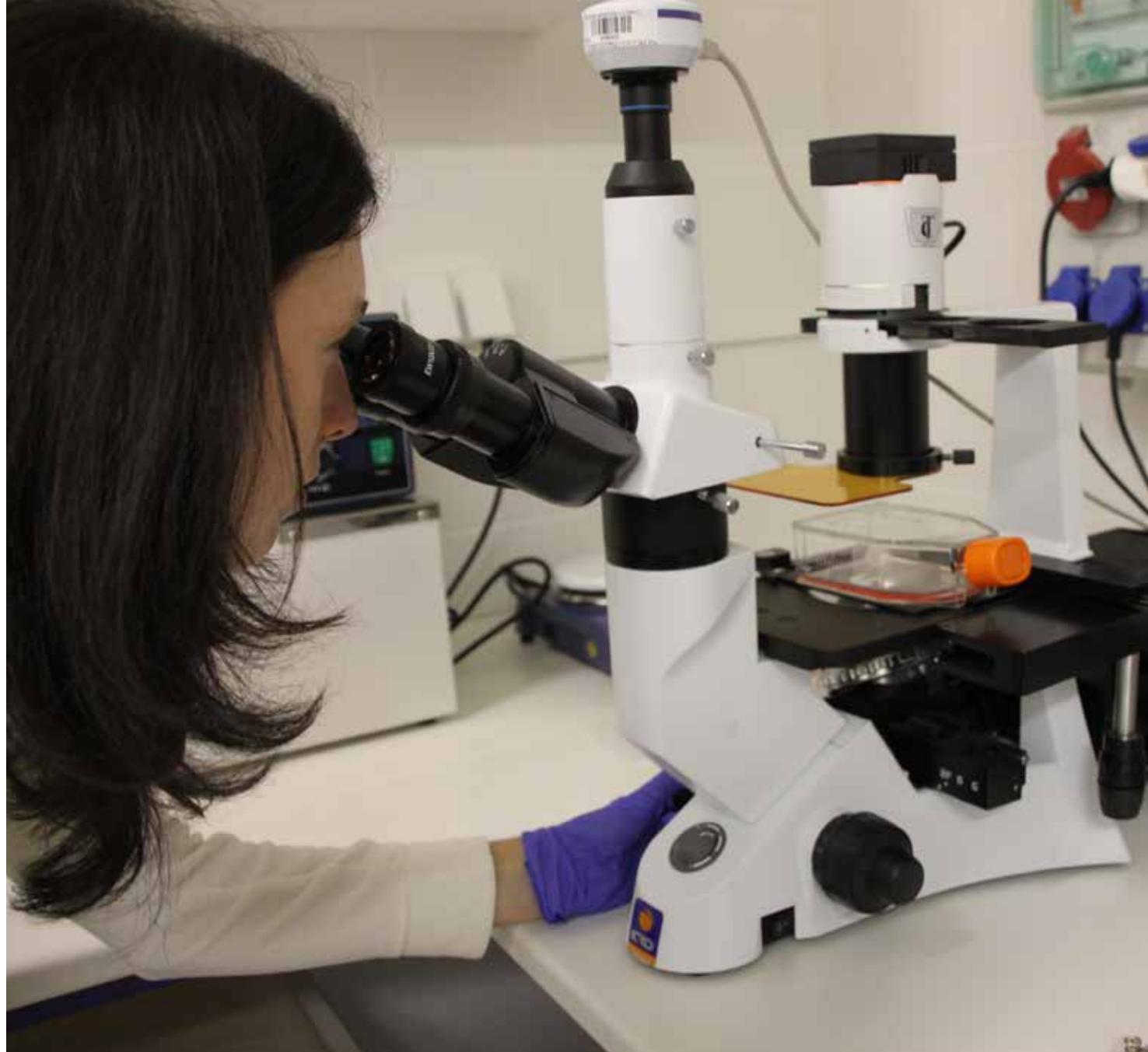
1.4.9 | Aktivní evidence absolventů

| Pracoviště | MTI Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Klára Císařová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Věra Pánková, Ing. Pavel Tyl |
| Anotace projektu | Při akci „Setkání absolventů“ v červnu 2013 se ukázalo, že neexistují dostatečná pravidla a postupy jak pracovat s absolventy. Účast na připraveném odpoledni byla minimální. Nastavené informační kanály jsou tedy nedostatečné a je třeba tento stav změnit a o absolventy se starat aktivně, pokud možno jednoduše a udržovat s nimi kontakt. Aby to bylo možné, musí být databáze naplněná a postup jak to dělat závazný a jasně definovaný. |
| Konkrétní výstupy | Databáze absolventů fakulty, ve které bude registrovaná podstatná část absolventů a pravidla jak evidenci a kontakt s absolventy vytvořit a udržovat. |
| Cíle projektu | Vytvořit pravidla práce s daty o absolventech a naplnit databázi absolventů fakulty alespoň z 80% |
| Zdůvodnění projektu | Naprostě nedostatečná práce s absolventy, přičemž tito představují zásadní výsledek práce fakulty. Jejich neformální působení v terénu, může mít velký vliv na vědomí společnosti o kvalitě fakulty, potažmo celé univerzity. |



| | |
|--|---|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <ul style="list-style-type: none">· kap. 1.4 oživit komunikaci s absolventy TUL prostřednictvím SAPTUL (Sdružení absolventů a přátel TUL), fakult a organizátorů setkávání absolventů s cílem zlepšit jejich informovanost o dění na TUL,· zvýšit angažovanost významných absolventů v aktivitách TUL a získat cennou zpětnou vazbu, |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Stupeň naplnění databáze absolventů FM. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | V DB absolventů univerzity registrováno 17 absolventů FM |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | DB naplnit z 80 % (FM má cca 1600 absolventů) Směrnice jak pracovat s absolventy |
| Harmonogram | |





1.5 | Propagace a marketing

Odpovědný pracovník: doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.

Cíle DZTUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:
kap. 2.6

- TUL bude podporovat informovanost o své činnosti, vytvářet informační a propagační dokumenty o univerzitě a jejích fakultách, hledat nové formy poskytování informací jak ve vnitřní, tak ve vnější komunikaci v tuzemsku i zahraničí. Vzhledem k významu nově akreditovaných studijních oborů pro hospodářský rozvoj a jejich množství je třeba seznamovat veřejnost a zejména budoucí uchazeče o těchto perspektivních možnostech studia. TUL se bude efektivně prezentovat na veřejnosti, v médiích a na tematicky zaměřených

výstavách a veletrzích, cíleně zlepšovat image TUL jako moderní univerzity.

ADZ 2014, kap. 1.1

- zúčastňovat se vzdělávacích veletrhů v ČR a v zahraničí, představovat nabídku studijních možností a informovat o podmínkách studia, kap. 2.1
- usilovat o zvyšování počtu cizinců - studentů samoplátců,
- podporovat stipendijní programy pro nadané studenty ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace a z rozvojových zemí, propagovat v těchto zemích studijní obory TUL.

1.5.1 | Realizace marketingové strategie TUL směrem k cílové skupině zájemců o studium v ČR a v zahraničí

| Pracoviště | Oddělení propagace a reklamy / 9520 |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Lenka Hanušová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Miroslav Wallek |
| Anotace projektu | Realizace marketingové strategie TUL (výběr vhodných nástrojů komunikačního mixu) pro oslovení relevantních skupin cílových skupin (uchazeči o studium, studenti, interní veřejnost, externí veřejnost) |
| Konkrétní výstupy | prezentace TUL na 2 tuzemských veletrzích a 1 veletrhu na Slovensku online kampaň na podporu studia technických i netechnických oborů (speciální microsite, newslettery, prezentace na sociálních sítích atd.) inzerce online (PPC, virální marketing), prezentace na Jobs.cz |
| Cíle projektu | Zvyšování povědomí o značce Technické univerzity v Liberci, jejích součástech, vzdělávacích a výzkumných aktivitách v ČR i směrem do zahraničí prostřednictvím prezentačních a marketingových materiálů – online i v tištěné podobě, v českém, anglickém a ruském jazyce |
| Zdůvodnění projektu | Plánování a realizace marketingové strategie tvoří jeden z hlavních pilířů podpory zájmu uchazečů o studium technických i netechnických oborů právě na Technické univerzitě v Liberci. Marketingovou komunikací významně usilujeme o brand building TUL i jejích součástí jako významné vzdělávací a výzkumné instituce. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <ul style="list-style-type: none"> - realizace marketingové strategie Technické univerzity v Liberci za účelem budování korporátní značky a posilování image TUL jako významné vzdělávací instituce; - rozvoj marketingových aktivit, komunikační podpora poskytovaných služeb (vzdělávacích, výzkumných); - zaměření na cílové skupiny (zájemce o studium, stávající studenty, interní i externí veřejnost) s cílem podpořit zájem o studium a další vzdělávací či výzkumné aktivity |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none"> - počet veletrhů na území ČR, - počet návštěvníků expozice TUL na všech veletrzích celkem, - počet oslovených zájemců o studium na TUL online, - počet přihlášek podaných ke studiu, - počet uživatelů oslovených prostřednictvím sítě Facebook, - dlouhodobé i krátkodobé kampaně |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 2 15000 3500 7250 8000 reálných uživatelů / týdně zvýšení povědomí o brandu TUL |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 2 udržení trendu - 1500 50% nárůst - 5250 udržení trendu - 7250 10% nárůst - 8800 |
| Harmonogram | - |

1.5.2 | Podpora studijních oborů ÚZS TUL

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Kateřina Mařanová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová, DiS., Mgr. Marie Froňková |
| Anotace projektu | Projekt si klade za cíl podporu realizace marketingových činností ÚZS TUL se snahou zvýšit povědomí potenciálních studentů o studijních oborech a vzdělávání na ÚZS TUL. Projekt dále zahrnuje studium a identifikaci poptávky absolventů SŠ po nových studijních oborech ve zdravotnictví a udržení kontaktů s absolventy ÚZS TUL v rámci výročí 10 let založení ÚZS TUL. |
| Konkrétní výstupy | Výsledky projektu jsou dobře kontrolovatelnými kvantitativními indikátory. Jedná se především o účast na akcích propagujících vysokoškolské vzdělávání, uspořádání setkání absolventů ÚZS TUL u příležitosti 10 let založení ÚZS TUL. |
| Cíle projektu | 1. Posílení propagace a povědomí o studijních oborech a vzdělávání na ÚZS TUL mezi studenty středních škol a pracovníky nelékařských profesí. 2. Účast na akcích podporujících propagaci vysokoškolského vzdělávání v rámci TUL, dále v rámci Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání. 3. Aktivní oslovení absolventů ÚZS TUL v rámci výročí 10 let založení ÚZS TUL. |
| Zdůvodnění projektu | Realizace projektu naplňuje část dlouhodobého záměru ÚZS a TUL, především kapitola Kvalita a relevance. Realizace marketingové činnosti je jedním z klíčových nástrojů komunikace a mezi vysokoškolským pracovištěm a absolventy SŠ a také absolventy ÚZS TUL, která vede k identifikaci uplatnění absolventů na trhu práce a stávající poptávce o studijní obory ve zdravotnictví. |

| | |
|--|--|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Kap. 1. Kvalita a relevance, podkapitoly 1.3 Vzdělávací činnost a podkapitola 1.3.3 Propagace a marketing; dlouhodobého záměru a jeho aktualizace. Konkrétně odkazuje na DZ, kde diverzifikace a rozvoj studijních programů patří mezi priority ÚZS TUL. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Využití databáze SŠ a aktivní vyhledávání potenciálních studentů. Průzkum mezi zájemci o studium, kde se dozvěděli o ÚZS TUL a jeho vzdělávacích programech. Využití internetových serverů propagujících vysokoškolské vzdělávání. Využití databáze absolventů ÚZS TUL k aktivnímu oslovení pro účast na výročí 10 let založení ÚZS TUL |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Minimální 75% naplnění kapacity poskytovaných studijních programů Setkání minimálně 20 absolventů |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Minimální 75% naplnění kapacity poskytovaných studijních programů Setkání minimálně 20 absolventů |
| Harmonogram | dle kalendáře akcí TUL a plánu akcí ÚZS TUL |

1.5.3 | Podpora studijních oborů FT TUL

| Pracoviště | DFT TUL |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Ing. J. Porkertová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. G. Krupincová, Ph.D., studenti FT, pracovníci FT |
| Anotace projektu | Aktivity projektu jsou zaměřeny na podporu propagace výsledků všech činností FT TUL. Jedná se především o představení výsledků VaV činností potenciálním odběratelům (firmám), která bude probíhat formou jednodenního semináře; propagaci studia uchazečům, formou dnů otevřených dveří; a propagaci odborného technického vzdělávání formou akcí na ZŠ a SŠ. Vývoj internacionalizace směrem na východ jsou ovlivněny především propagačními aktivitami TUL, jak v rámci mezinárodních vzdělávacích veletrhů, tak i prezentacemi studijních nabídek TUL na VŠ v cílových zemích. |
| Konkrétní výstupy | osobní komunikace s cílovými skupinami (uchazeči, zájemci o VaV, veřejnost); propagační akce na SŠ a ZŠ; Den otevřených dveří pro uchazeče; setkání s firmami - Seminář Textilie v novém tisíciletí Propagační materiály (brožury, letáky, prezentace) a informační portály TUL v ruském jazyce. |
| Cíle projektu | Zlepšovat prezentaci FT TUL jako součásti TUL – University s kladným nábojem – navenek i dovnitř. Dílčí cíle: Propagovat výsledky výzkumu a vývoje FT TUL mezi veřejností jak odbornou tak laickou. Propagovat akreditované studijní programy. Rozvíjet otevřenost TUL vůči studentům z rozvojových zemí, pokračovat v prezentaci a propagaci studia na TUL mezi potenciálními uchazeči o studium z cílových zemí. |

| | |
|---|--|
| <p>Zdůvodnění projektu</p> | <p>Marketing vědy je propagací a prodejem výsledků a poznatků vědy společnosti. Společnost mohou reprezentovat různé cílové skupiny a je úlohou marketingu vědy tyto skupiny identifikovat a pomocí různých strategií jim nabídnout ty správné produkty. Mezi tři hlavní cílové skupiny Marketingu vědy patří aplikační sféra (průmysl, firmy), vláda, resp. politici a veřejnost. Kvalitní marketing směřovaný do aplikační sféry může přinést peníze prostřednictvím prodeje technologií nebo znalostí (licence, patenty apod.), marketing mířený k politikům pak přináší zdroje z prostředků státního rozpočtu. Věda a zajímavé a přínosné výsledky její práce musejí být propagovány i proto, aby daňový poplatník věděl, že je s veřejnými prostředky nakládáno smysluplně. Věda, výzkum a vývoj jsou zpravidla financovány z veřejných prostředků, tedy z peněz daňových poplatníků – veřejnosti. Dalším důvodem pro propagaci vědy je přitáhnout mladé talentované lidi ke studiu a pozdější vědecké práci.</p> <p>Ze zkušenosti a s přibývajícím zájmem o studium plyne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potřeba zkvalitnění informačních portálů TUL pro ruský mluvící uchazeče o studium na TUL; - nutnost přípravy propagačních materiálů jednotlivých fakult TUL v ruském jazyce; - nezbytnost aktivní propagace studia na VŠ a vzdělávacích veletrzích v cílových zemích. |
| <p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p> | <p>TUL bude podporovat informovanost o své činnosti, vytvářet informační a propagační dokumenty o univerzitě a jejích fakultách, hledat nové formy poskytování informací jak ve vnitřní, tak ve vnější komunikaci v tuzemsku i zahraničí. Vzhledem k významu nově akreditovaných studijních oborů pro hospodářský rozvoj a jejich množství je třeba seznamovat veřejnost zejména budoucí uchazeče o těchto perspektivních možnostech studia.</p> <p>TUL se bude efektivně prezentovat na veřejnosti, v médiích a na tematicky zaměřených výstavách a veletrzích, cíleně zlepšovat image TUL jako moderní univerzity.</p> <p>Kapitola: 2. Otevřenost / 2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.</p> <p>Citace dílčího cíle (str. 23):</p> <p>„...pokračovat ve stipendijních programech pro nadané studenty ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace a z rozvojových zemí, usilovat o získávání stipendií z dalších zdrojů“</p> |
| <p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p> | <p>Ukazatele:</p> <ul style="list-style-type: none"> počet oslovených uchazečů, z toho zahraničních počet podaných přihlášek ke studiu na FT, počet firem oslovených ke spolupráci s FT, počet uzavřených smluv o spolupráci, aktualizace webových stránek TUL v ruském jazyce, prezentace TUL a FT TUL na zahraničních VŠ; prezentace TUL a FT TUL v cílových zemích na veletrhu vzdělávacích příležitostí v zahraničí. <p>Kvantitativní ukazatele:</p> <ul style="list-style-type: none"> propagační materiály TUL a FT TUL v ruském jazyce. <p>Aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> den otevřených dveří, seminář Textilie v novém Tisíciletí (sborník), propagační materiály Účast na veletrzích studia (ČR i zahraničí) |

| | |
|--|---|
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | <p>počet oslovených uchazečů 120, počet firem oslovených ke spolupráci s FT 15, Projekt je pokračováním podprojektu IP TUL 2013 č. 12071. Byl řešen ve spolupráci s FS TUL. V roce 2013 bylo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formou příspěvku na zdravotní pojištění podpořeno 60 studentů z cílové skupiny, - možnosti studia na TUL (včetně FT a FS) byly propagovány v rámci veletrhu „Education abroad 2013“ (Kyjev, Ukrajina), - možnosti studia na FT TUL byly prezentovány v rámci 2 setkání se studenty 3. a 4. ročníků Fakulty lehkého průmyslu Kyjevské národní univerzity technologií a designu (KNUTD) a před žáky základní školy s technickým zaměřením (Vinnytsa, Ukrajina), <p>Do ruského jazyka byla přeložena, vytištěna a mezi cílovou skupinou uchazečů o studium na TUL distribuována vizitka TUL.</p> |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <p>počet oslovených uchazečů 150 počet firem oslovených ke spolupráci s FT 25</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava v ruském jazyce a tisk 5000 ks propagačních materiálů TUL, - aktualizace ruských webových portálů TUL určených pro cílovou skupinu uchazečů o studium, - prezentace TUL na 2 zahraničních VŠ, - účast na veletrhu vzdělávacích příležitostí v zahraničí (Ukrajina/Rusko) |
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none"> - Příprava propagačních materiálů – průběžně, - Aktualizace webových portálů v ruském jazyce – průběžně, - Propagace TUL na zahraničních VŠ – duben 2014, - Prezentace TUL na veletrhu vzdělávacích příležitostí – duben/listopad 2014 |

1.5.4 | Podpora a propagace studia na TUL pro studenty z rozvojových zemí a ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace

| Pracoviště | REK, fakulty, ÚZS |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Lenka Hanušová, Ing. Věnceslava Albrechtová |
| Anotace projektu | Propagace studia na TUL na zahraničních veletrzích, na zahraničních VŠ, oslovení zahraničních cílových skupin zájemců o studium na TUL |
| Konkrétní výstupy | prezentace TUL na 6 zahraničních veletrzích a 3 zahraničních VŠ; |
| Cíle projektu | Informování studentů z rozvojových zemí o možnostech studia na TUL a o nabízených studijních programech a zvýšení obecného povědomí o vědeckých aktivitách TUL mezi potenciálními zájemci. Navázání spolupráce se spřízněnými subjekty v těchto zemích. |
| Zdůvodnění projektu | Propagování univerzity na veletrzích a podobných prezentačních akcích je v rozvojových zemích a v zemích procházejících procesem ekonomické a společenské transformace většinou jediným prostředkem jak oslovit potenciální uchazeče. Zdejší studenti nemají mnohdy možnost se k informacím dostat jinak než prostřednictvím osobního kontaktu. |

| | |
|--|---|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>TUL bude podporovat informovanost o své činnosti, vytvářet informační a propagační dokumenty o univerzitě a jejích fakultách v tuzemsku i zahraničí.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - využívat ke zvýšení informací o možnostech studia tuzemské i zahraniční veletrhy vzdělávání; - prezentovat výsledky vědy a výzkumu v zahraničí; - zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů, zejména magisterských a doktorských, akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích; - navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, prezentací českých vysokých škol na zahraničních vzdělávacích veletrzích; - viz str. 30, 23, 24 DZ |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none"> - počet návštěvníků expozice TUL - počet prezentací |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | <p>5 000</p> <p>2</p> |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <p>15 000</p> <p>6</p> |

1.5.5 | Propagace studijních oborů FS TUL v cizině

| Pracoviště | Fakulta strojní |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Iveta Lukášová, Ing. Larysa Ocheretna, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Radka Dvořáková, Mgr. Ing. Dana Semotjuková, Ing. Marcela Válková |
| Anotace projektu | Kvalitní a intenzivní propagace prostřednictvím webových stránek, informačních materiálů a propagací na vybraných univerzitách event. účastí na mezinárodních veletrzích. |
| Konkrétní výstupy | <ul style="list-style-type: none"> - aktuální info materiály v jazykových mutacích, - aktualizace anglické verze www stránek, - zhotovení ruské verze www stránek, - účast na vzdělávacích veletrzích |
| Cíle projektu | <p>Zvýšit informovanost na zahraničních univerzitách o studijních programech, o VaV kvalitě a nabídkách FS TUL. Podpora informovanosti na zahraničních univerzitách s využitím Leafletu (při cestách akademiků a studentů na zahraniční univerzity).</p> <p>Podpora zájmu o studium zahraničních studentů ze zemí bývalého Sovětského svazu, se kterými má FS TUL dlouhodobé zkušenosti a jejichž působení na FS TUL podporuje.</p> |

| | |
|--|---|
| Zdůvodnění projektu | TUL jako významný partner v rámci mezinárodního výzkumného prostoru. V roce 2011 a 2012 proběhlo udělení nových akreditací a je třeba kompletně aktualizovat nabídku studia a pořídit aktualizované info materiály. V roce 2011 byla udělena akreditace pro tříletý bakalářský studijní program na období do roku 2018. V roce 2012 byla rozšířena akreditace navazujícího magisterského programu N2301 Strojní inženýrství o dvouleté obory. Dále byl akreditován obor Inovační inženýrství. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>1 Kvalita a relevance</p> <p>I. Vzdělávací činnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - zúčastňovat se vzdělávacích veletrhů v ČR a v zahraničí, představovat nabídku studijních možností a informovat o podmínkách studia, - pokračovat v zaměření marketingové komunikace na klíčové cílové skupiny (uchazeči o studium, stávající studenti, interní i externí veřejnosti) s cílem podpořit zájem o studium nabízených oborů (technických i netechnických). <p>2. Otevřenost</p> <p>I. Mezinárodní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> - usilovat o zvyšování počtu cizinců - studentů samoplátců, - podporovat stipendijní programy pro nadané studenty ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace a z rozvojových zemí, propagovat v těchto zemích studijní obory TUL. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplnění plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none"> - kvalita a počet propagačních info materiálů (anglická a ruská). - počet výtisků, - jazykové mutace www stránek, - osobní propagace na univerzitách /Kyjev, Moskva, Charkov) a event. účast na veletrzích vzdělávání. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | <ul style="list-style-type: none"> - anglická verze webových stránek, - odkaz na www.fs.tul.cz /umístění ruské mutace info materiálu. - účast na veletrhu Facon Education Fair v Malajsii (FS, FT, ÚZS) v březnu. - účast na veletrhu studijních příležitostí v Kyjevě (FS, FT) v dubnu. - účast na 25th Antal EAIE Conference v Turecku – propagace vzdělávání (FS, REK) – v září. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <ul style="list-style-type: none"> - „upgrade“ anglické verze webových stránek FS TUL, - tvorba anglické a ruské verze informačních materiálů o studiu, - propagace na univerzitách na Ukrajině a v Ruské republice, účast na mezinárodních vzdělávacích veletrzích, - účast na min. 1 zahraničním veletrhu, - návštěva min. 1 zahraniční školy. |
| Harmonogram | <p>Březen–září 2014: Upgrade“ anglické verze webových stránek FS TUL.</p> <p>Březen–říjen 2014: Naplnění ruské verze webových stránek.</p> <p>Březen–říjen: Tvorba anglické a ruské verze informačních materiálů o studiu.</p> <p>Září 2014: Desky pro propagační materiály (ruská verze).</p> <p>V průběhu 2014 - dle aktuálních nabídek a termínů předjednaných návštěv:</p> <p>Propagace na univerzitách na Ukrajině a v Ruské republice, event. účast na mezinárodních vzdělávacích veletrzích.</p> |

1.5.6 | International Staff Week

| Pracoviště | REK, fakulty, ÚZS |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. arch. Randa Tomehová, Mgr. Daniela Bímová, Ph.D., Ing. Pavla Těšínová, Ing. Marcela Válková, Ing. Marie Hlavatá, prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc., Ing. arch. Petr Šmídek, doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D., Ing. Věnceslava Albrechtová |
| Anotace projektu | týdenní akce pro zástupce univerzit, se kterými je uzavřena bilaterální smlouva (včetně Erasmus), a které mají zájem o mobility studentů; |
| Konkrétní výstupy | <ul style="list-style-type: none"> - pětidenní setkání zástupců partnerských univerzit včetně doprovodného programu; - prohlídka fakult a ústavů; - prezentace jednotlivých fakult a ústavů na společném setkání; |
| Cíle projektu | - zvyšování povědomí o možnostech studia na TUL prostřednictvím představení pracovišť jednotlivých součástí TUL; |
| Zdůvodnění projektu | osobní setkání se zástupci univerzit přispěje k prohloubení vzájemné spolupráce, dále ke zvýšení povědomí o potenciálu TUL jako vzdělávací instituce pro zahraniční studenty; |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>TUL bude rozvíjet a podporovat mezinárodní mobilitu studentů, akademických a výzkumných pracovníků a dalších zaměstnanců, podporovat spolupráci mezi institucemi vysokoškolského vzdělávání.</p> <p>Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytování odborné přípravy a kompetencí potřebných k práci v otevřeném mezinárodním prostředí; - získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi; - podporovat zařazování mobility studentů jako součásti studia, umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia v zahraničí; - podporovat tvorby nástrojů navýšení počtu studentů vyjíždějících na studijní pobyty a praxe do zahraničí; - zapojit se do komunitárních programů EU, programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa; - navýšit počet zahraničních studentů; - viz str. 23 – 24 DZ |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none"> - počet zahraničních účastníků na společném setkání - počet prezentací pro zahraniční účastníky (každá fakulta i ÚZS) |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | - |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 20 zahraničních účastníků 7 prezentací |

2 | OTEVŘENOST

2.1 | Internacionalizace

Odpovědný pracovník: doc. Dr. Ing. Pavel Němeček

Cíle DZTUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:
DZ TUL 2011–15, kap. 2.1

- podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech,
- získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů),
- navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady, studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti

- pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působením zahraničních odborníků na TUL,
- zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů a uplatňovat v nich učební metody zohledňující mezinárodní aspekty, rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů ústících do vydávání joint/double/multiple degree.
- Zvýšit počet odborných předmětů nabízených v cizím jazyce, a to jak pro studenty TUL, tak pro zahraniční studenty studující na TUL.
- zlepšovat kvalitu služeb na podporu přijímání, pobytu a návratu mezinárodních studentů, akademických a výzkumných pracovníků a dalších zaměstnanců,
- vytvořit podmínky pro skutečné mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem nejen výuky bude angličtina (popř. jiný cizí jazyk).

1) Mobility zaměstnanců do 35 let

2.1.1 | Fond mobilit TUL

| Pracoviště | Referát pro vědu a výzkum |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | doc. Dr. Ing. Pavel Němeček |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Věra Marková, Lucie Kuchtová |
| Anotace projektu | V souladu s DZ podpora zahraničních stáží PhD studentů, VaV pracovníků do 35 let, akad. pracovníků připravujících se na habilitaci nebo profesorské řízení, podpora účasti na odborných mezinárodních akcích. |
| Konkrétní výstupy | Realizované zahraniční výjezdy: - stáž PhD studentů v prezenční formě – min. 1 měsíc, - stáž mladých VaV pracovníků do 35 let – min. 1 měsíc, - aktivní účast (prezentace) PhD studentů a mladých VaV pracovníků do 35 let na mezinár. odborných akcích (konference apod.), - stáž/VV pobyt akad. pracovníků připravujících se k habilitaci/profesorskému řízení – min. 2 týdny, - krátkodobý vědecký nebo výzkumný pobyt mladých VaV pracovníků v rámci přípravy společného mezinár. projektu |

| | |
|--|--|
| Cíle projektu | Cílem FOM je podpora směřující k rozšiřování mezinárodních styků univerzity v oblasti uskutečňovaných studijních programů a vědeckých, výzkumných a dalších tvůrčích činností. Posílení motivace mladých VaV pracovníků k zapojování se do Evropského výzkumného prostoru (ERA) navazováním odborných kontaktů na zahraničních pracovištích. |
| Zdůvodnění projektu | Rozvoj mezinárodní mobility nadaných studentů, mladých vědeckých pracovníků za účelem podpory VaV. Navazování a rozvoj kontaktů v rámci příprav společných projektů. Realizace předchozího projektu v r. 2012 měla velmi pozitivní výsledky (zájem uchazečů překročil fin. možnosti). |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | kap. 2.1 podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů), |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | počet výjezdů PhD studentů, počet výjezdů mladých VaV pracovníků a akademických pracovníků, počet aktivních účastí na mezinár. akcích (prezentace/očekávaný výstup RIV) |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Přepočtené člověko/měsíce: 63 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Přepočtené člověko/měsíce: 67 |
| Harmonogram | Průběžně v r. 2014 – na základě vyhlášeného výběrového řízení. Červen, červenec, srpen – termíny pro studentské stáže. V průběhu celého roku 2014 – termíny pro stáže zaměstnanců TUL. |

2.1.2 | Výměnné pobyty s US vysokými školami

| | |
|----------------------------------|---|
| Pracoviště | Fakulta textilní, Katedra netkaných textilií a nanovláknenných materiálů |
| Řešitel dílčí části | Prof. RNDr. David Lukáš, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | P. Štěpánová, Ing. Denisa Zálešáková, Ing. Ondřej Novák, CSc. |

| | |
|--|--|
| Anotace projektu | <p>Předkládaný projekt navazuje na spoluúčast FT TUL na projektu Prof. A. Stanishevského "Interdisciplinary Program in Nanofibers for Resource Efficiency in the 21th Century" z University of Alabama (UBA) at Bermingham. Tento projekt byl získán v roce 2013 v rámci "The Integrative Graduate Education and Research Traineeship (IGERT)", který byl udělen US nadací National Science Foundation's (NSF). Získání tohoto projektu bylo podpořeno dopisem (Letter of Interest) zaslaným FT TUL. Na základě této spolupráce jsou v letošním roce na KNT FT TUL na stáži dva studenti z UAB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sami Faisal Chowdhury (undergraduate in Biomedical Engineering, advisor Dr. Vinoy Thomas (Dept. Materials Science)), který se zabývá vývojem scaffoldů pro náhrady maloprůměrových cév, - Joshua Daniel Wetuski (undergraduate in Physics, advisor Andrei Stanishevsky), který se zabývá vývojem dutých a páskům podobných vláknitých submikronových útvarů pomocí elektrostatického zvlákňování. <p>Tato spolupráce je zastřešena podpisem Memorandum of Understanding (MOU) mezi FT TUL a Office of Sponsored Programs, UBA.</p> <p>Dalším spolupracujícím pracovištěm v USA je Clemson university, School of Materials Science and Engineering, Nano and Micro-fluidics Laboratory, která je vedena prof. K. G. Kornevem. S tímto pracovištěm byla navázána spolupráce v rámci stipendijního výzkumného pobytu D. Lukáše sponzorovaného Fulbright Commision v letech 2009-2010.</p> <p>Projekt je psán pro celkem 4 stáže v USA v roce 2014. Účastníci projektu budou obdobně jako studenti z USA na TUL řešit zadaný a předem vybraný projekt související s jejich doktorskou, diplomovou nebo bakalářskou prací. Zaměstnanci TUL se pak budou zabývat tématem souvisejícím s jejich odborným růstem nebo tématem souvisejícím s připravovanou časopiseckou publikací nebo konferenčním příspěvkem.</p> |
| Konkrétní výstupy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Počet studentů a zaměstnanců účastníků se výměnného pobytu s cílem získat nové odborné dovednosti, připravit článek nebo konferenční příspěvek. 2. Časopisecké a konferenční příspěvky vzniklé na základě spolupráce a US univerzitními pracovišti. |
| Cíle projektu | Umožnit studentům a zaměstnancům pracovat na špičkových US univerzitách. Vedlejším přínosem stáží bude i zdokonalení účastníků ve schopnosti komunikovat a práť v anglickém jazyce. |
| Zdůvodnění projektu | Projekt přispěje k zvýšení kvality studia, výzkumu a vývoje na TUL. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | 2.l: „Podporovat mobilitu studentů a akademických pracovníků i z vlastních zdrojů – podpora mobility mladých VaV pracovníků a studentů formou Fondu mobility TUL – se zaměřením na kvalitu a obsah zahraničních pobytů, ...“ |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <p>Kvalitativní ukazatele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Získání laboratorní a výzkumné praxe na špičkovém zahraničním pracovišti - Vedlejším kvalitativním ukazatelem bude i zdokonalení písemného i ústního projevu účastníků stáží v anglickém jazyce <p>Kvantitativní ukazatele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Počet stáží na univerzitě v USA - Celková délka stáží na univerzitách v USA ve dnech - Počet podaných časopiseckých příspěvků v roce 2015 (jeden rok po návratu ze stáže) - Počet konferenčních příspěvků |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 0 zaměstnanců a 0 studentů FT TUL, kteří se v roce 2013 zúčastnili pobytu na univerzitě v USA. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 2 studenti (Bc, Mg, Dr) a 2 zaměstnanci, kteří se zúčastní výměnného pobytu v USA |
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none"> - vypsání soutěže o účast na projektu (stráží v USA) mezi studenty Bc a Mg a Dr studia. Kritériem soutěže bude studijní prospěch, výzkumný projekt a znalost anglického jazyka slovem i písmem, - leden 2014 -Domluva s US pracovišti na termínech stáží, - únor 2014 -Vyřizování cestovních dokumentů J vízum, zdravotní prohlídky ... - červen, červenec, srpen – termíny pro studentské stáže, - v průběhu celého roku 2014 – termíny pro stáže zaměstnanců TUL. |

2) Mobility zaměstnanci

2.1.3 | Mobilita zaměstnanců za účelem vytvoření sítě spolupráce FS TUL se zahraničními univerzitami

| Pracoviště | Fakulta strojní |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Marcela Válková, RNDr. Iveta Lukášová |
| Anotace projektu | Kontaktní virtuální centrum bude společné pro spolupráci s USA a Kanadou a bude zastoupeno alespoň jedním akademickým pracovníkem z FS TUL, který bude zajišťovat spolupráci mezi FS TUL a kanadskými a americkými univerzitami. S ohledem na personální zajištění se předpokládá pravidelné střídání zástupců FS TUL ve vytvořeném kontaktní centru doplněné přijímáním zahraničních akademických pracovníků na TUL. Pověřený pracovník z TUL bude zajišťovat vzájemnou výměnu studentů a akademických pracovníků a částečně bude zajišťovat výuku na partnerských univerzitách při výměně akademických pracovníků mezi FS TUL a zahraničními univerzitami. Dále se centrum bude věnovat možnostem navázání spolupráce v oblasti vědy (vyhledávání partnerů, společných výzev projektů apod.) a bude napomáhat možnostem společných publikací. |
| Konkrétní výstupy | Vytvoření kontaktního virtuálního pracoviště na Northern Illinois University (NIU) a Conestoga College, University of Waterloo. Kontaktní pracoviště bude zastoupeno zahraničními pracovníky z řad místních univerzit a českých domácích pracovníků. Výstupem společného pracoviště budou společné bilaterální projekty ve výuce a odborných činnostech. Pracoviště budou usilovat o společný výukový program (oboustranné uznávání absolvování vzdělávacího programu). Zajišťování kontaktů pro vzájemnou spolupráci a konzultace podmínek prostředí včetně vyhledávání možností potenciální spolupráce. |
| Cíle projektu | Vytvoření kontaktního centra na Conestoga College, University of Waterloo (Kanada) a na NIU USA k usnadnění spolupráce mezi FS TUL a kanadskými a americkými univerzitami v oblastech výměny studentů, akademických pracovníků a spolupráci ve vědě. Cílem vytvoření kontaktního místa je získat možnosti pro výměnu zkušeností v oblasti vzdělávání a vědy a vytvořit pevnou pozici FS TUL na zmíněných zahraničních univerzitách. |
| Zdůvodnění projektu | Projekt navazuje na dlouhodobou spolupráci s univerzitami v Kanadě v rámci společného TEP projektu, který se realizoval na FS v letech 2008-2012. V průběhu roku 2012 a 2013 pokračovala FS v aktivitách vedoucích k uzavření bilaterálních dohod s univerzitami v Kanadě a aktuálně i s Northern Illinois University v USA a byly uskutečněny opakované návštěvy partnerských univerzit. Vznik kontaktního centra podporuje internacionalizaci pracoviště FS a podporuje spolupráci ve výuce a vědě se světově významnými zahraničními institucemi v zámoří. Dochází k atraktivnější mezinárodní spolupráci, posilování kontaktů na partnerské instituce v Kanadě a v USA. Vzniklé a dále posílené mezinárodní kontakty a vazby vytváří příležitosti pro účast v mezinárodních projektech. |

| | |
|---|--|
| <p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p> | <p>Návaznost projektu na DZ TUL v bodě 2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Konkrétně jde o následující dílčí činnosti z DZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech - získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů), - navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady, studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působením zahraničních odborníků na TUL, - zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů a uplatňovat v nich učební metody zohledňující mezinárodní aspekty, rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů ústících do vydávání joint/double/multiple degree. |
| <p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplnění plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p> | <p>Realizace zahraničních cest, vyhledávání vhodných zahraničních partnerů pro projekty, jednání se zástupci vedení zahraničních univerzit, zajišťování aktivit pro fungování kontaktního centra.</p> |
| <p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013)</p> | <p>1 x návštěva proděkana pro vnější vztahy na partnerských univerzitách v Kanadě – University of Waterloo a Conestoga College (přelom květen/červen 2013) 1 x návštěva proděkana pro vnější vztahy na Northern Illinois University v USA (srpen 2013) 1 x návštěva zástupců Northern Illinois University, USA, na FS TU v Liberci (přelom červen/červenec 2013) Plánovaný pobyt 2 akademických pracovníků z FS na partnerských univerzitách v Kanadě (listopad 2013) – aktivní účast na přednáškách</p> |
| <p>Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Plánováno 5 osoba*cesta (destinace USA: Northern Illinois University NIU, University of Syracuse SU, Kanada: Conestoga College a University of Waterloo). - 2 dokumenty o vytvoření společného pracoviště. |
| <p>Harmonogram</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 02/2014-04/2014 – společné setkání zástupců univerzit, zřízení společného kontaktního centra, - 05/2014-06/2014 – vytvoření společného dokumentu (smlouvy) a dlouhodobé spolupráci v konkrétních oblastech (zapojení do mezinárodních projektů a programů), - 07/2014 – spuštění kontaktního centra, dlouhodobější pobyty českých zástupců na NIU,SU a CC/UoFw, - 08/2014-12/2014 – plnění aktivit, realizace služebních cest zástupců univerzity |

2.1.4 | Uspořádání mezinárodní vědecké konference s universitou DEEMED Pune India

| Pracoviště | Katedra materiálového inženýrství - KMI |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | Katedra materiálového inženýrství - KMI |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. Ph.D. Rajesh Mishra, doc. Dr. Ing. Dana Křemenáková |
| Anotace projektu | Cílem projektu je organizace a aktivní zajištění účasti na první mezinárodní konferenci o materiálovém inženýrství konané na DEEMED university v Pune. Tato universita je špičkovým pracovištěm v oblasti materiálového inženýrství a má dlouhodobý zájem o kooperaci s TUL v oblasti nanočástic a speciálních textilních struktur. Podle předběžné dohody se očekává, že Česká stranu bude pověřena organizací a přípravou sekcí: nanočástice a nanokompozita, optická vlákna pro vizualizaci a bariérové textilie. Ve všech sekcích budou připraveny jak zvané (keynote) přednášky, tak i dílčí odborná sdělení. Řešitel a spoluřešitelé budou prezentovat zvané přednášky a podílet se na dalších příspěvcích. Očekává se, že každý z řešitelského týmu přednese minimálně dvě přednášky. Řešitelský tým se bude podílet také na přípravě dalších sekcí, kde se bude vyskytovat problematika související s textilními strukturami. |
| Konkrétní výstupy | 1. organizace a zajištění zvaných přednášek ve třech sekcích mezinárodní konference o materiálovém inženýrství, 2. zajištění účasti dalších specialistů v sekcích této konference, 3. Rozšíření výsledků vlastního výzkumu do širší vědecké komunity. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je jak odborné tak i organizační zajištění tří specializovaných sekcí v rámci mezinárodní konference o materiálovém inženýrství. Tato konference se bude konat na podzim (plánovaný termín je říjen) r. 2014 v Pune na DEEMED university. |
| Zdůvodnění projektu | Projekt je vyústěním vzájemných kontaktů mezi pracovníky obou institucí a oceněním úrovně TF ve vybraných oblastech aplikace textilních struktur do technických oborů. Bude složit také jako počátek pro selekci společných témat, které budou řešeny v rámci různých typů grantů. Bude možné prezentovat původní výsledky KMI získané jak v rámci výchovy doktorandů tak specializovaných grantových projektů. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | DZ TUL str 23 podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech Aktualizace DZ Str 9 „spoluorganizace dalších renomovaných mezinárodních konferencí“ |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Relevantními ukazateli budou: - plné texty zvaných přednášek (3), - plné texty odborných příspěvků (minimálně 5), - sborník přednášek z konference, Tyto materiály budou připraveny zejména členy řešitelského týmu a jejich doktorandy. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Diskuse k organizaci konference s pracovníky DEEMED university v rámci konference TEXSCI v září 2013 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Příprava sekcí a aktivní účast na 1 konferenci. Plné texty 5 přednášek. Celkem 5 účastníků na 1 týden. |

| | |
|-------------|---|
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none">- březen 2014 příprava „call for papers“,- červen selekce zvaných příspěvků a témat,- srpen 2014 dodání abstraktů a jejich selekce,- září 2014 dodání plných textů a jejich posouzení,- říjen 2014 konání konference. |
|-------------|---|

2.1.5 | Podpora participace významných zahraničních a předních tuzemských vyučujících na doktorském studiu

| Pracoviště | Ekonomická fakulta |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Ing. Marek Skála, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D., Ing. Jaroslav Demel |
| Anotace projektu | Projekt chce posílit erudovanost doktorských studijních programů zapojením významných zahraničních a předních domácích akademiků do výuky formou blokových přednášek. Bude využit potenciál mezinárodního prostředí Euroregionu zapojením akademiků například z Technické univerzity v Drážďanech, Vysoké školy ve Zhořelci a v Žitavě a Mezinárodního vysokoškolského institutu v Žitavě, ale i dlouholeté spolupráce s prestižní Univerzitou v St. Gallenu ve Švýcarsku a Univerzitou Huddersfield ve Velké Británii. |
| Konkrétní výstupy | blokove přednášky |
| Cíle projektu | Zapojení zahraničních a předních domácích odborníků do výuky v rámci doktorského studia. |
| Zdůvodnění projektu | Projekt napomůže etablování nově akreditovaného klíčového doktorského studijního oboru Řízení a ekonomika podniku a také posílí mezinárodní prostředí univerzity na doktorském stupni studia. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>2. Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol.</p> <p>b) podprogram na podporu a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků v rámci studia doktorského studijního programu nebo bezprostředně po jeho dokončení, pokud zůstávají pracovat na vysoké škole</p> <p>Přednášky významného zahraničního odborníka na TUL – prof. Reetze</p> <p>2. Otevřenost</p> <p>2.1 Internacionalizace</p> <p>Usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí Podpora participace významných zahraničních akademiků na výuce EF TUL</p> <p>Návaznost na DZ 2011-2015</p> <p>2. Otevřenost</p> <p>2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none">- Zvýšit počet odborných předmětů nabízených v cizím jazyce, a to jak pro studenty TUL, tak pro zahraniční studenty studující na TUL,- Získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů). |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Zapojení minimálně 3 zahraničních akademiků a minimálně 2 domácích akademiků do výuky v doktorských studijních programech. Využití potenciál zahraničních partnerských univerzit a významných českých univerzit. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 3 zahraniční, 1 český akademický pracovník |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | minimálně 3 zahraniční, minimálně 2 čeští akademičtí pracovníci |
| Harmonogram | blokové přednášky během roku 2014 |

3) Mobility studentů

2.1.6 | Výměna studentů s SHINSHU university Japan

| Pracoviště | FT, Katedra materiálového inženýrství - KMI |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | Prof. Ing. Jiří Militký, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. Rajesh Mishra |
| Anotace projektu | Cílem projektu je organizace a aktivní zajištění krátkodobé stáže dvou studentů doktorských studijních programů na SHINSHU university Japan. Tyto stáže urychlí řešení doktorských prací a budou základem pro navázání vědecké spolupráce ve vybraných tematických okruzích. O tuto spolupráci byl projeven opakovaný zájem z Japonské strany při jejich návštěvách v ČR. |
| Konkrétní výstupy | Zprávy o pobytu na Shinshu university. Návrhy odborné spolupráce spolu s termíny. Příprava projektu programu Kontakt. |
| Cíle projektu | Odborný pobyt dvou studentů doktorského studia Příprava odborné spolupráce Příprava projektu do programu Kontakt |
| Zdůvodnění projektu | Projekt je vyústěním několika kontaktů s representanty Shinshu university, kteří projevíli zájem o spolupráci a výměnu studentů. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Aktualizace DZ str. 7 „Podpora zahraničních stáží a studentské mobility“ |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Budou zpracovány zprávy o pobytu studentů zaměřené na jejich odbornou činnost. Budou specifikována témata další odborné spolupráce včetně způsobu jejich řešení. Bude připraven nástin projektu do programu Kontakt. |

| | |
|--|---|
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | nový projekt |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Realizace odborných stáží (pobytů) – 2 studentky na 2 měsíce Návrhy témat odborné spolupráce Návrh projektu do programu Kontakt |
| Harmonogram | - březen 2014 organizace pobytů - květen (červen) 2014 realizace pobytů - srpen 2014 příprava přihlášky do programu Kontakt |

2.1.7 | Podpora mobility studentů EF TUL pro absolvování 3. ročníku studia na University of Huddersfield Business School

| Pracoviště | Ekonomická fakulta |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Ing. Jaroslav Demel |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Marie Hlavatá |
| Anotace projektu | Hlavním smyslem projektu je finančně podpořit vybrané nadané studenty EF TUL v realizaci 3. ročníku jejich bakalářského studia a nově 1. ročníku jejich magisterského studia ve Velké Británii na University of Huddersfield Business School. Projekt je v souladu s pravidly Programu na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání a formou stipendia částečně eliminuje finanční bariéry nadaných a úspěšných studentů EF TUL pro studium v zahraničí a zároveň je motivuje k dosažení co nejlepších výsledků ve studiu. |
| Konkrétní výstupy | Počet studentů na výjezdu Výsledky jejich studia |
| Cíle projektu | Hlavním cílem je podpora vybraných nadaných studentů EF TUL v realizaci 3. ročníku jejich bakalářského studia a 1. ročníku jejich magisterského studia ve Velké Británii na University of Huddersfield Business School. |
| Zdůvodnění projektu | Toto studium je realizováno na základě smluv mezi TUL a UHBS z roku 1992, 1996 a 2005. Mezi oběma školami se vyvíjela dlouhodobá a úspěšná spolupráce, během které se podařilo sladit studijní plány studijních programů a studijních oborů na straně EF TUL se studijními obory na straně UHBS. Studentům EF TUL se tím předměty absolvované v zahraničí uznávají do studijního plánu a jejich studium se vysláním neprodlouží. Nově se k výše uvedeným smlouvám připojuje nová smlouva z roku 2013, která rozšiřuje možnost studií i na magisterský stupeň. Tím se otevírá možnost pro další zvýšení kvality výuky studentů EF TUL. Magisterská část studia je trimestrální, v daném roce tedy od ledna do září, tj. 9 měsíců. Požadované stipendium je v souladu s pravidly Programu na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Rozvojový projekt by měl formou stipendia částečně eliminovat finanční bariéry nadaných a úspěšných studentů EF TUL pro studium v zahraničí a zároveň je motivovat pro dosažení co nejlepších výsledků ve studiu. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | kap. 2.1 podporovat zařazování mobility studentů jako součásti studia (např. tzv. mobility windows jako součást studijních programů), cílem je umožnit všem zájemcům absolvovat alespoň část studia v zahraničí, |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet podpořených studentů |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 2013 Počet podpořených studentů: 5 (2+3) |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 2014 Počet podpořených studentů: 6 (3+3) |
| Harmonogram | 1. Prezentace o možnostech studia na UH BS - listopad 2013 2. 2014 3. Konzultace se studenty 4. Administrativní podpora výjezdů studentů 5. Dvě návštěvy akademických pracovníků z University of Huddersfield |

2.1.8 | Podpora mobility příjezdějících a vyjíždějících studentů a zaměstnanců ÚZS

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová, DiS. |
| Anotace projektu | Podpora zájmu o mobility studentů i zaměstnanců ÚZS bude zaměřena na následující aktivity: - prezentace na vybraných zahraničních VŠ a zahraničních veletrzích; - podpora mezinárodního prostředí na ÚZS; - organizace akce „Studuj mimo ČR“ pro naše studenty; - aktivní komunikace se zahraničními institucemi formou osobních setkání i formou e-mailové komunikace |
| Konkrétní výstupy | Prezentace ÚZS na zahraničních VŠ a veletrzích, zvýšení zájmu cizinců o studium na ÚZS a našich studentů o studium v zahraničí; navýšení počtu vyjíždějících vyučujících. |
| Cíle projektu | Cílem je prohloubení zájmu o studium našich studentů v zahraničí a dále zvýšení informovanosti o potenciálu ÚZS pro zahraniční studenty a vyučující; dílčím cílem je zvýšení počtu příjezdějících a vyjíždějících studentů a zaměstnanců ÚZS |
| Zdůvodnění projektu | Počet vyjíždějících a příjezdějících studentů na ÚZS je i přes velmi dobré podmínky poměrně nízký. Důvodem se zdá být nedostatečná informovanost jak našich, tak i zahraničních studentů o možnostech mobility případně o možnostech absolvování celého bakalářského studia na ÚZS. Počet vyjíždějících vyučujících byl dosud limitován finanční náročností pobytu v zahraničí, což by částečně mohl řešit tento projekt. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Str. 30: TUL bude podporovat informovanost o své činnosti... využívat ke zvýšení informací o možnostech studia při vzdělávacích veletrzích, využívat i zahraničních vzdělávacích veletrhů, prezentovat výsledky vědy a výzkumu v zahraničí Str. 23: TUL bude rozvíjet a podporovat mezinárodní mobilitu studentů, akademických a výzkumných pracovníků a dalších zaměstnanců, podporovat spolupráci. |

| | |
|--|--|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Prezentace ÚZS na vzdělávacích veletrzích Počet vyjíždějících / přijíždějících studentů /zaměstnanců |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Počet vyjíždějících / přijíždějících studentů /zaměstnanců 5 / 4 / 1 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 2 – 3 vzdělávací veletrh - prezentace Počet vyjíždějících / přijíždějících studentů /zaměstnanců 5 / 5 / 2 |
| Harmonogram | První pololetí 2014: Výběrové řízení mobility vyjíždějících studentů. Oslovení a spolupráce se partnerskými univerzitami a kompletace seznamu přijíždějících studentů. Oslovení pedagogických pracovníků ÚZS v rámci fondu mobility. Druhé pololetí 2014: Uskutečnění výměnných pobytů. |

4) Zahraniční odborníci na TUL

2.1.9 | TUL jako významný partner v rámci mezinárodního vzdělávacího prostoru – posílení stávající spolupráce s kanadskými a americkými partnerskými univerzitami

| Pracoviště | Fakulta strojní |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Ing. Marcela Válková |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D. |
| Anotace projektu | Kontakty byly navázány v rámci mezinárodního projektu EU – Kanada Transatlantic Exchange Partnership (TEP) Program, jehož koordinátorem za partnery z EU byla TUL a projekt skončil k 31. 3. 2012. Další kroky vedly k uzavření bilaterálních dohod počátkem roku 2013, které budou sloužit k prohloubení vzájemné spolupráce zejména v oblasti podpory vzájemných studentských pobytů, výměn akademických pracovníků a rozvoje spolupráce v oblasti VaV. |
| Konkrétní výstupy | 2 x výměnný studijní pobyt studentů FS v Kanadě - jednosemestrální 2 x studijní pobyt studentů z Kanady na FS – finančně podpořeni partnerskou univerzitou 1 x pobyt studentů FS v USA - jednosemestrální |
| Cíle projektu | Rozvoj kontaktů, oboustranná výměna studentů a rozvoj mezinárodního prostředí na TUL. Studijní motivační pobyty vybraných studentů na kanadských a amerických univerzitách a recipročně na TUL. Dlouhodobým cílem je udržení a další rozvoj kontaktů a aktivit s partnerskými univerzitami. |

| | |
|--|---|
| Zdůvodnění projektu | Projekt navazuje na dlouhodobou spolupráci FS s univerzitami v Kanadě v rámci společného TEP projektu, který byl realizován na FS v letech 2008-2012. V průběhu roku 2012 a 2013 pokračovala FS v aktivitách vedoucích k uzavření bilaterálních dohod s univerzitami v Kanadě a aktuálně i s Northern Illinois University v USA, které umožní vzájemné studijní pobyty studentů na partnerských univerzitách a podpoří tak mezinárodní prostředí na FS. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Návaznost projektu na DZ TUL v bodě 2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Konkrétně jde o následující dílčí činnosti z DZ: <ul style="list-style-type: none"> - podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech - získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů), - navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady, studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působením zahraničních odborníků na TUL, - zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů a uplatňovat v nich učební metody zohledňující mezinárodní aspekty, rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů ústících do vydávání joint/double/multiple degree. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Realizace studijních pobytů studentů FS na kanadských a amerických univerzitách, realizace studijních pobytů studentů kanadských partnerských univerzit na FS. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | <ul style="list-style-type: none"> - 3x studijní jednosemestrální pobyt studentů FS na Conestoga College a University of Waterloo v Kanadě - x studijní jednosemestrální pobyt studentů z Kanady na FS – finančně podpoření partnerskou univerzitou - 2 x studijní jednosemestrální pobyt studentů FS na Northern Illinois v USA - finančně podpoření ze stipendijního fondu FS |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <ul style="list-style-type: none"> - 2 x výměnný pobyt studentů FS v Kanadě – jednosemestrální (2 osoby po 4-5 měsících, tj. 240 – 300 člověkodní) - 2 x pobyt studentů z Kanady na FS – finančně podpoření partnerskou univerzitou (2 osoby po 5 měsících, tj. 300 člověkodní) - 1 x pobyt studentů FS v USA – jednosemestrální (1 osoba po 4-5 měsících, tj. 120 – 150 člověkodní) |
| Harmonogram | <ul style="list-style-type: none"> - Vyhlášení výběrového řízení na FS pro jednosemestrální pobyty na partnerských univerzitách v Kanadě a USA – duben 2014, pro University of Waterloo bude výběrové řízení vyhlášeno v lednu 2014 z důvodu termínů pro předložení přihlášek již k 1.3. - Vyslání studentů FS na studijní pobyty na partnerské univerzity – ZS 2014/2015 - Přijetí a pobyt kanadských studentů na TUL/výuka v ZS 2014/2015 |

2.1.10 | Podpora vytváření mezinárodního prostředí na FP TUL hostováním významných zahraničních odborníků

| Pracoviště | DFP |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | PaedDr. Michal Podzimek, Th.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | |
| Anotace projektu | FP TUL usiluje o zvýšení počtu hostujících odborníků a zvýšení internacionalizace výzkumu a výuky na této fakultě. |
| Konkrétní výstupy | Hostující zahraniční odborníci. |
| Cíle projektu | Na nejméně osm různých kateder fakulty přizvat a zajistit krátkodobý pobyt celkem 16 zahraničních odborníků s cílem jejich zapojení do pedagogické práce (přednášky a semináře pro studenty) a do vědecké práce (spolupráce na odborném článku, příprava odborné spolupráce pracovníků). Dále zajistit dlouhodobý pobyt nejméně 3 zahraničních expertů (v délce nejméně 1 semestr) s cílem zajistit soustavnější pedagogické působení zahraničního experta na studenty. |
| Zdůvodnění projektu | Podpora otevřenosti a internacionalizace FP TUL, rozvíjení spolupráce se zahraničními vysokými školami, rozvíjení spolupráce vedoucí k pořádání mezinárodních odborných činností, podpora mobility akademických pracovníků, zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Z aktualizace DZ pro rok 2013 - kap. 2.1 - spolupracovat se zahraničními institucemi, především s vysokými školami a vědeckými ústavy, rozvíjet spolupráci vedoucí ke společným publikacím, pořádání mezinárodních konferencí, seminářů a dalších odborných akcí, - podporovat mobility studentů a akademických pracovníků v rámci společných studijních programů, - usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet expertů na krátkodobém pobytu: 14 Počet osobodnů krátkodobých pobytů zahraničních expertů: 42 (při předpokladu průměrné délky pobytu zahraničního experta 3 dny), Počet přednášek zahraničních expertů: 14, Počet zahraničních expertů na dlouhodobém pobytu: 2, Počet osoboměsíců dlouhodobě pobývajících zahraničních expertů: 10 |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Vzhledem ke skutečnosti, že rok 2013 ještě není zdaleka ukončen, lze počet přijíždějících expertů pouze odhadovat na cca 16 v roce 2013. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Celkem 16 hostujících zahraničních expertů, z toho 14 na krátkodobý a 2 na nejméně jednosemestrální pobyt. |
| Harmonogram | V LS 2013/14 a v ZS 2014 pozvání odborníků podle konkrétní potřeby jednotlivých kateder FP, zapojených do projektu. Přesný harmonogram nelze v současnosti vytvořit. |

2.1.11 | Zahraniční odborníci na FM

| Pracoviště | FM |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | - |
| Anotace projektu | Projekt je zaměřen na podporu aktivní účasti významných zahraničních odborníků na výuce v navazujícím magisterském, doktorském, ale i v bakalářském studiu na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL. Uvažována je podpora mobility profesorů zvláště z Evropské unie (Francie, Německo, Španělsko), kteří budou krátkodobě působit ve studijních programech „Elektrotechnika a informatika“, „Informační technologie“, „Aplikované vědy a informatika“, „Nanotechnologie“ a „Aplikované vědy v inženýrství“. |
| Konkrétní výstupy | Pozváno bude 5 významných zahraničních pracovníků, bude předneseno minimálně 30 hodin přednášek |
| Cíle projektu | Cílem projektu je zkvalitnění výukového procesu zapojením významných zahraničních odborníků do navazujícího magisterského, doktorského, ale i bakalářského studia na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií (FM). |
| Zdůvodnění projektu | Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií akreditovala v posledních letech několik progresivních magisterských studijních oborů: „Mechatronics“ (v AJ), „Engineering of Interactive Systems“ (v AJ), „Nanomateriály“, „Informační technologie“, v doktorském studiu pak obory „Aplikované vědy v inženýrství“ a „Technická kybernetika“. Tato skutečnost vyžaduje, aby obsahová náplň předmětů oborů byla vytvářena a předávána studentům na úrovni současných poznatků ve vědě a technice. To lze docílit pomocí kvalitních akademických pracovníků vybavených odbornými a komunikativními dovednostmi, rozvíjením schopností motivace a percepce na straně studentů, ale i vytvářením dalších možností studentských mobility – studijních pobytů v zahraničí na významných pracovištích. Novým aspektem klasické výuky je výuka vedená v AJ. Předkládaný projekt se zabývá zkvalitněním výukového procesu aktivní účastí významných zahraničních odborníků na TUL, Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií. Konkrétní pracovníky navrhuji ústavy, které mají s vybranými zahraničními partnery velmi dobré vztahy. Projekt předpokládá podporu účasti nejméně 5ti zahraničních pracovníků na výuce v roce 2014. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | - rozšířit nabídku výuky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, včetně využití zahraničních lektorů |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <p>Relevantními ukazateli ukazatelů výkonů jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - počet pozvaných zahraničních profesorů (5) - počet hodin přednášek a diskusních seminářů (4+2) - počet hodin diskusí v laboratoři (2) <p>V průběhu pracovní návštěvy zahraničních odborníků budou projednány i otázky společných studijních oborů a jejich inovace. S vybranými zahraničními odborníky (především prof. Joly, doc. Taix, prof. Rouchon, prof. Worlitz, prof. Haim, dr. Corrión) fakulta dlouhodobě úspěšně spolupracuje. Pozvání má nicméně i řadu vyznaných společenských aspektů.</p> <p>Aktivity k dosažení ukazatelů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - předjednání pozvání (termín pobytu, obsah přednášek), - zvací dopis, dohody o pracovní činnosti, - zajištění pobytu včetně ubytování a dopravy, - propagace, - setkání s předními pracovníky oboru z FM, - jednání o společných projektech (stávajících i nových). |

| | |
|--|--|
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | V roce 2013 nebyly mobility zahraničních odborníků podporovány institucionálním projektem. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <ul style="list-style-type: none"> - počet pozvaných zahraničních profesorů (5) - počet hodin přednášek a diskusních seminářů (4+1)/1pracovníka, - diskuse v laboratořích 2/1 pracovníka |
| Harmonogram | <p>2013 - Výběr a jednání s předními zahraničními odborníky (předběžně prof. Joly, doc. Taix, prof. Rouchon, prof. Worlitz, prof. Haim, dr. Corrión). Dojednání obsahu přednášek a konkrétního termínu pobytu na TUL. Přednášky budou zaměřeny na oblast automatického řízení, mechatroniku, pokročilou informatiku, speciální aplikace inteligentních materiálů, aplikovanou informatiku, problematiku sítí.</p> <p>2014 - Případné zpřesnění pobytů a jejich postupná realizace v roce 2014.</p> |

2.1.12 | Přijímání zahraničních akademických pracovníků na pracoviště FS (mimo EU a ESVO)

| Pracoviště | Fakulta strojní |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Marcela Válková |
| Anotace projektu | Kontakty na univerzity byly navázány již minulostí v rámci řešení programu TEP (Kanada), institucionální projekty 2011 (Kanada, USA) a 2012 (Kanada, USA) a rovněž i např. individuální projekty TAČR (Thaiwan). Předložený projekt se zaměřuje na výměnu akademických pracovníků. Získané finanční prostředky budou použity převážně na hrazení cestovních nákladů dle pravidel na TUL (ubytování, lokální cestovné a stravné). Minoritními náklady jsou výdaje na překladatelské služby (smlouvy a další dokumenty související s přijetím zahraničního hosta) a mzdové výdaje na organizaci pobytu zahraničních akademických pracovníků. |
| Konkrétní výstupy | Realizací pobytu akademických pracovníků z Northern Illinois University (USA) a Conestoga College nebo University of Waterloo na TUL se prohloubí spolupráce se zahraničními institucemi v zámoří, umožní se sdílet zkušenosti s výukou v zahraničí, napomůže k vytvoření těsnějších vztahů se zahraničními partnery a podpoří se vzájemná výměna akademických pracovníků a studentů. |
| Cíle projektu | Cíle záměru je vytvořit podmínky pro přijetí zahraničních akademických pracovníků na pracoviště FS s cílem navázání nových kontaktů pro budoucí spolupráci v oblasti výuky a vzdělávání. Přednostně budou podpořeny pobyty zahraničních akademických pracovníků z partnerských univerzit TUL (Northern Illinois University, Conestoga College). Důvodem existence záměru je podpořit aktivity, které není možné finančně zajistit z evropských projektů a které jsou důležité pro rozvoj fakultních pracovišť. Projekt slouží k zviditelnění pracovišť FS v zahraničí. |
| Zdůvodnění projektu | Projekt zvyšuje internacionalizaci instituce a zaměřuje se na technologicky vyspělé země s významným potenciálem spolupráce ve výuce a vědeckých projektech. Obsah projektu a cíle projektu odpovídají dlouhodobé strategii TUL a jejím cílům s ohledem na podporu tvorby mezinárodních týmů a zkvalitnění výuky. Zahraniční experti na TUL umožní transfer zkušeností ve vzdělávacích a vědeckých činnostech včetně organizace a managementu. |

| | |
|---|--|
| <p>Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace</p> | <p>Návaznost projektu na DZ TUL v bodě 2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání. Konkrétně jde o následující dílčí činnosti z DZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podporovat účast studentů, akademických a výzkumných pracovníků na mezinárodních programech, podporovat účast v mezinárodních sítích spolupráce, společných vzdělávacích a výzkumných programech, - získávat experty s mezinárodními pracovními zkušenostmi, kteří by mohli u domácích studentů a akademických pracovníků podnítit větší mezinárodní rozhled, (např. zvýšit počet zahraničních hostujících profesorů), - navýšit počet zahraničních studentů rozšířením nabídky studia v cizích jazycích, propagací studia na českých vysokých školách v zahraničí (informace na webových stránkách, prezentace na zahraničních vzdělávacích veletrzích, spolupráce se zastupitelskými úřady, studijní opory v cizích jazycích, vybavení vysokých škol, jazykové znalosti pracovníků vysokých škol, ubytování, možnost trávení volného času apod.) a působením zahraničních odborníků na TUL, - zajišťovat vysokou kvalitu vzdělávacích programů a uplatňovat v nich učební metody zohledňující mezinárodní aspekty, rozvíjet nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů ústících do vydávání joint/double/multiple degree |
| <p>Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Počet zahraniční pobyty akademických pracovníků z univerzit mimo EU a ESVO na Technické univerzitě v Liberci. - Organizace a zajištění pobytu zahraničního akademického pracovníka na FSTUL, korespondence s partnerskými univerzitami |
| <p>Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013)</p> | <p>Přijímání v rámci Centralizovaného rozvojového programu 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Deborah Pierce (vice-provost), Northern Illinois University, Department for International Program (červenec 2013). - Prof. Bradley Bond (děkan pro studijní záležitosti) a Prof. Promod Vohra (děkan Fakulty strojní) na Northern Illinois University (plánováno na říjen 2013). |
| <p>Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014)</p> | <p>Počet uskutečněných pobytů zahraničních akademických pracovníků na FS TUL a délka pobytu – 6 osoba*týden</p> |
| <p>Harmonogram</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 01/2014-04/2014 jednání o přijetí konkrétních akademických pracovníků na TUL - 04/2014-06/2014 Přijetí akademického pracovníka na TUL z Northern Illinois University - 09/2014-11/2014 přijetí 1 až 2 akademických pracovníků na TUL z Conestoga College (University of Waterloo) nebo Northern Illinois University - 11/2014-12/2014 ukončení projektu |

2.2 | Mezinárodní prostředí na TUL

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.

2.2.1 | Vytvoření denního klubu pro zahraniční a české studenty v rekonstruovaných prostorách budovy E2 – II. etapa

| Pracoviště | REK - RRV |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | prof. Ing. Ondřej Novák, CSc. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Zdislava Manligová, Jan Rous, Ing. Petr Šmakal, Bc. Jitka Venclová, Petr Adamec |
| Anotace projektu | Projekt Vytvoření prostor pro zahraniční studenty vč. zajištění informačních služeb, s čítárnou a půjčovnou časopisů je rozdělen do 2 etap. V rámci I. etapy projektu byla v r. 2013 na základě stavebního povolení zpracována dokumentace pro provedení stavby a uskutečněna podlimitní veřejná zakázka na zhotovitele stavby. V listopadu 2013 byla stavba zahájena. Ve II. etapě bude stavba dokončena, tj. bude dokončena rekonstrukce budovy E2 vč. zateplení a část vnitřních prostor bude upravena pro studentský klub. Následně budou nově vzniklé prostory vybaveny VT s možností přístupu na internet a do EIZ UKN a projekční technikou pro možnost videokonferencí. |
| Konkrétní výstupy | <ul style="list-style-type: none"> - zrekonstruované prostory budovy E2 - denní klub pro zahraniční a české studenty - nové prostory pro trávení volného času studentů v prostorách kampusu TUL - vybavení zrekonstruovaných prostor výpočetní technikou s přístupem k EIZ - nové centrum informačních služeb pro zahraniční studenty - možnost mezinárodního kontaktu studentů s využitím videokonferencí - základní knihovní služby přímo v kampusu TUL, vč. čítárny |
| Cíle projektu | Cílem projektu je vytvořit podmínky pro skutečné mezinárodní studentské prostředí. Zlepšit kvalitu pobytu zahraničních studentů a umožnit užší spolupráci studentů českých i zahraničních vysokých škol. |
| Zdůvodnění projektu | TUL se systémově zaměřuje na zlepšování prostředí univerzity, zvláště prostor využívaných studenty. Univerzitě nejen citelně chybí místo, kde by se studenti mohli scházet, či trávit volno mezi výukou, ale i ucelené informační centrum pro zahraniční studenty, stejně tak možnost využití služeb Univerzitní knihovny v prostorách kampusu Technické univerzity kolem Studentského náměstí. Prostory menzy, které jsou k setkávání studentů a čekání na výuku určeny, jsou nedostačující, navíc v době oběda pro tento účel uzavřené. Prostory Denního studentského klubu v rekonstruovaných prostorách budovy E2 (resp. její části) by měly být oázou klidu, bez rušivé blízkosti jakýchkoliv učeben. Díky rozdělení budovy do několika místností a středního volného prostoru zde budou mít studenti možnost jak vytvoření diskusních kroužků, tak možnost tichého studia či odpočinku. Možnost videokonferencí umožní intenzivnější a kvalitnější spolupráci studentů nejen v rámci Euroregionu Nisa, ale i s univerzitami po celém světě. Zahraničním stážiistům umožní lepší kontakt se svojí domovskou univerzitou. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>DZ 2011-15, kapitola 2.1 Mezinárodní spolupráce ve vzdělání - Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zlepšovat kvalitu služeb na podporu přijímání, pobytu a návratu mezinárodních studentů, akademických a výzkumných pracovníků a dalších zaměstnanců, - vytvořit podmínky pro skutečné mezinárodní prostředí, kdy běžným komunikačním jazykem nejen výuky bude angličtina (popř. jiný cizí jazyk) |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplnění plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <ul style="list-style-type: none"> - rekonstrukce budovy E2 vč. zateplení a úprava vnitřních prostor bude probíhat dle harmonogramu prací, který je součástí Smlouvy o dílo uzavřené se zhotovitelem stavby. Ten byl vybrán v podlimitní veřejné zakázce na zhotovitele uskutečněné v rámci I. etapy projektu - vybavení prostor nábytkem: na základě veřejné zakázky bude s vybraným dodavatelem uzavřena Kupní smlouva na dodávku nábytku a po dokončení rekonstrukce jím bude prostor vybaven - vybavení prostor výpočetní a audio-vizuální technikou: na základě veřejné zakázky bude s vybraným dodavatelem uzavřena Kupní smlouva na dodávku výpočetní a audio-vizuální techniky a po dokončení rekonstrukce jí budou prostory vybaveny - pro účely informačních služeb pro zahraniční studenty, přístupu k EIZ a možnosti konání videokonferencí - vytvoření nového kontaktního místa UKN: ve spolupráci s UKN zde bude zřízeno kontaktní místo UKN, včetně čítárny a zajištění přístupu k EIZ |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Vykližené dílny a skladiště budovy E2. Smlouva o dílo se zhotovitelem stavby vybraným v podlimitní veřejné zakázce. Zahájení stavby - práce dle harmonogramu prací ze SoD. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <p>Rekonstruovaná plocha budovy E2</p> <p>Nové prostory pro mezinárodní setkávání studentů včetně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - infoslужeb v cizích jazycích, - knihovních služeb, - čítárny, - vybavení výpočetní technikou pro účely informačních služeb pro zahraniční studenty a přístupu k EIZ, - vybavení projekční technikou s možností videokonferencí. |
| Harmonogram | |

2.2.2 | Organizační zajištění činnosti Univerzity Nisa, podpora činnosti prezidia

| Pracoviště | REK |
|----------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | doc. RNDr. Jaroslav Vild |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Hana Stárová, pověřenec EF pro UNisa |
| Anotace projektu | Podporuje se chod Univerzity Nisa a jejího prezidia. Pokračuje spolupráce v rámci konsorcia UNisa. Dvou a vícestranná akademická spolupráce VŠ, mj. studiem zahraničních studentů a působením expertů/pedagogů na TU v Liberci posílí přípravu, zavádění a inovaci mezinárodních studijních programů (jazyková kompetence, inovace/aktualizace obsahu a forem). Přispějí též mezinárodní setkávání zahraničních odborníků. |
| Konkrétní výstupy | Úspěšné studium studentů, absolventi a jejich kariéra, zasedání prezidia, setkání studentů, pedagogů, managementu. |
| Cíle projektu | Průběžně inovovat studijní program „Informační a komunikační management“, aktualizovat zejména internetový marketing Uni Nisa, propagovat výsledky projektu. |
| Zdůvodnění projektu | <ul style="list-style-type: none"> - Analýza silných a slabých stránek TUL (DZ TUL 2011-15, str. 10-11) uvádí: - Silné stránky mj.: rozšiřující se nabídka studijních programů ve strukturovaných studijních programech, vč. studijních programů v anglickém jazyce; perspektivní studijní obory (...) s důrazem na interdisciplinární možnosti studia. - Slabé stránky mj.: nedostatečná zahraniční i vnitrostátní mobilita studentů, akademických pracovníků a ostatních zaměstnanců, nedostatečné jazykové kompetence některých akademických a administrativních pracovníků. |



| | |
|--|--|
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | ADZ 2014- kap. 1.1 podpořit chod Univerzity Nisa a jejího presidia, pokračovat ve spolupráci v rámci konsorcia UNisa, ve vícestranné akademické spolupráci VŠ, mj. studiem zahraničních studentů a působením expertů/pedagogů na TU v Liberci posílit přípravu, zavádění a inovaci mezinárodních studijních programů (jazyková úroveň, inovace/aktualizace obsahu a forem), |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Dokumentace komunikace mezi participujícími univerzitami. Zápisy z jednání. Počty přihlášených a zapsaných studentů. Informace o uplatnění absolventů. Zprávy zahraničních expertů. Zprávy o realizaci kurzů. Informace na webu, marketingové materiály. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | počet studentů 10 počet vyuč. zahr. experti 3 Počet nezaměstnaných abs. 0 Počet praxí vně 3 zemí $\geq 20\%$ |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | počet studentů 20 počet vyuč. zahr. experti 3 počet nezaměstnaných abs. 0 počet praxí vně 3 zemí $\geq 20\%$ |
| Harmonogram | Harmonogram je dán časovou strukturou akademického roku. |





2.3 | Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZTUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:
kap. 1.4

- zkvalitňovat poskytované služby zájemcům o studium, studentům (kariérové poradenství, služby a poradenství pro studenty se specifickými potřebami, další typy poradenství, informační a knihovnické služby, apod.), zvyšování kvality nabízených služeb.

ADZ 2014, kap. 2 Dostupnost vysokoškolského vzdělávání

- Vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami,
- vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracející se z rodičovské dovolené,
- pokračovat v provozu Dětského koutku TUL, který pečuje o děti studentů a zaměstnanců,

2.3.1 | Dětský koutek TUL

| Pracoviště | DFP TUL |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Ilona Sovová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Jana Růtová |
| Anotace projektu | TUL usiluje o zvýšení dostupnosti vysokoškolského vzdělání, a proto chce mimo jiné pokračovat i v podpoře rodičům z řad studentů a zaměstnanců, kteří se vracejí z rodičovské dovolené. Činnost dětského koutku TUL umožňuje těmto rodičům nastoupit do studia či pokračovat v započatém studiu. |
| Konkrétní výstupy | Zvýšení počtu podpořených rodičů. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je zvýšit počet podpořených rodičů ze současných cca 80 v případě zájmu až na dvojnásobek cca 160 rodičů. |
| Zdůvodnění projektu | Činnost dětského koutku TUL podporuje dostupnost vysokoškolského vzdělání. Účinnost tohoto koutku je již ověřená několikaletou existencí. Tento projekt chce přispět k dalšímu rozvoji této prospěšné aktivity a podpory. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Z aktualizace DZ pro rok 2013: http://www.tul.cz/urednideska/uredni-deskatul/ dlouhodobě-zamery-a-aktualizace_109 - kap.1.4 zkvalitňovat poskytované služby zájemcům o studium, studentům (kariérové poradenství, služby a poradenství pro studenty se specifickými potřebami, další typy poradenství, informační a knihovnické služby, apod.), zvyšování kvality nabízených služeb. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Relevantním ukazatelem je udržení případně zvýšení počtu rodičů, využívajících službu dětského koutku. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | současnosti využívá služeb dětského koutku 86 rodičů. |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Udržení a případně zvýšení počtu rodičů, využívajících služeb koutku v rozmezí 80 – 160 rodičů. |
| Harmonogram | Dětský koutek pracuje kontinuálně po celou dobu trvání výuky v akademickém roce. |



2.4 | Celoživotní vzdělávání

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Cíle DZTUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:
kap. 2.4

- posilovat význam Univerzity třetího věku, podporovat její další rozvoj, zefektivnit studium z hlediska finančního, inovovat volitelnou nabídku kurzů, posilovat roli moderních informačních a komunikačních technologií,
- pokračovat v rozvoji programové nabídky Klubu absolventů a studujících Univerzity třetího věku a podílet se na přípravě a realizaci Virtuální univerzity třetího věku, umožňující studium i seniorům s omezenou pohyblivostí,
- posílit poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání podporovat rozvoj zájmového vzdělávání pro střední věk a zejména Univerzity třetího věku pro seniory,
- vytvářet a rozvíjet program Univerzita volného času, jehož součástí je program Kurz aktuálních gramotností, určený občanům

starší střední generace a zaměřeného na rozvoj počítačových, sociálních, mediálních, jazykových, občanských a finančních gramotností,

- podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe a také s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami,
- podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání, vytvářet kurzy pro akademické pracovníky se zaměřením na efektivní využití informačních technologií ve výuce, vytvářet a organizovat inovační a certifikované kurzy ve zdravotnictví podle potřeb trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními,
- vytvářet a organizovat inovační a certifikované kurzy ve zdravotnictví podle potřeb trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními.

2.4.1 | Další rozvoj a realizace U3V

| Pracoviště | Centrum dalšího vzdělávání |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Eva Dvořáková |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Andrea Jakubcová |
| Anotace projektu | Projekt předpokládá organizační zajištění kurzů pro minimálně 300 studujících Univerzity třetího věku na Technické univerzitě v Liberci v roce 2014. V akademickém roce 2013/2014 je k dispozici 36 jedno – čtyř semestrových kurzů, z nichž lze sestavit 5 ucelených studijních oborů a 2 dvouleté studijní obory zakončené závěrečnou prací a osvědčením. Cílem projektu je zejména finanční podpora studujících seniorů se zdravotním postižením a starších 70 let. |
| Konkrétní výstupy | 300 studujících v programech Univerzity třetího věku v zimním i letním semestru, Informační brožura s nabídkou předmětů a studia na akademický rok 2014/15. |
| Cíle projektu | Cílem projektu je finančně podpořit realizaci programů Univerzity třetího věku na TU v Liberci v letním a zimním semestru 2014. |
| Zdůvodnění projektu | Kvalitní organizace a vysoká odborná úroveň Univerzity třetího věku kladou vyšší finanční požadavky, než jsou finanční možnosti většiny seniorů v Libereckém regionu. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Dlouhodobý záměr TUL 2011 – 15, Kap. 2.4 Celoživotní vzdělávání, oddíl Dílčí cíle „• posilovat význam Univerzity třetího věku, podporovat její další rozvoj, zefektivnit studium z hlediska finančního, inovovat volitelnou nabídku kurzů, posilovat roli moderních informačních a komunikačních technologií, „• pokračovat v rozvoji programové nabídky Klubu absolventů a studujících Univerzity třetího věku a podílet se na přípravě a realizaci Virtuální univerzity třetího věku, umožňující studium i seniorům s omezenou pohyblivostí,“ |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet odučených studentohodin (tj. v každém kurzu počet studujících vynásobený počtem hodin a vše sečteno – celostátní ukazatel pro U3V) Aktivity: - organizační a pedagogické zajištění kurzů Univerzity třetího věku v letním semestru 2014, - inovace sylabů pro akademický rok 2014/2015 a vydání informační brožury, - organizační a pedagogické zajištění kurzů Univerzity třetího věku v zimním semestru 2014. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Počet studentohodin: 33 000 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Počet studentohodin: 33 500 |
| Harmonogram | leden Ukončení výuky v zimním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem do indexu studujících únor Zápis do indexu předmětů pro letní semestr únor – červen Harmonogram studia na letní semestr (příprava a realizace) červen Informační brožura s nabídkou kurzů na akademický rok 2014/15 červen Ukončení výuky v letním semestru v souladu s projekty kurzů zápisem (známka, zápočet) do indexu studujících červenec – srpen Registrace přihlášek na akad. rok 2014/15 říjen Zápis do indexu předmětů pro zimní semestr říjen – prosinec Harmonogram studia na zimní semestr (příprava a realizace) |

2.4.2 | Rozvoj univerzity volného času

| Pracoviště | Centrum dalšího vzdělávání |
|----------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | RNDr. Eva Dvořáková |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Andrea Jakubcová |
| Anotace projektu | Projekt je pokračováním projektu Zahájení Univerzity volného času z roku 2013. Cílové skupiny zůstávají stejné – rodiče dětí předškolního a školního věku a občané starší 40-ti let. Zkušenosti z roku 2013 ukazují, že je zájem o cykly přednášek a seminářů v rozsahu max. 20 hodin, rozdělené do 2 – 6 hodinových bloků prezenční výuky. V roce 2014 budou zajištěny následující aktivity: - příprava a realizace zdravotní TV pro matky na MD v rozsahu celkem 48 hodin - dokončení a pilotní realizace cyklu seminářů Office 2010 pro rodiče dětí předškolního a mladšího školního věku (návrat po RD do zaměstnání) - příprava a pilotní realizace cyklu dvou seminářů (6+4 hod.) na téma Fotografujeme děti pro rodiče dětí předškolního a mladšího školního věku - dokončení pilotní realizace cyklu přednášek Specifika vývoje předškolních dětí - příprava a pilotní realizace alespoň jedné přednášky z cyklu Specifika vývoje školních dětí - realizace dvou kurzů pro občany starší střední generace – dle aktuálního zájmu (sociální psychologie a komunikační dovednosti). |

| | |
|--|---|
| Konkrétní výstupy | <p>1. Připravené cykly seminářů a přednášek včetně krátkých studijních materiálů pro rodiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fotografujeme děti - Zdravotní TV pro matky na MD - Základy první pomoci pro rodiče - Office 2010 <p>2. Připravený cyklus přednášek a seminářů ze sociální psychologie pro občany starší střední generace</p> <p>3. Rozpracovaný cyklus přednášek Specifika vývoje školních dětí</p> <p>4. 60 pilotních studujících</p> |
| Cíle projektu | Cílem projektu je pokračovat v přípravě a pilotní realizaci aktivit celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity volného času se zaměřením na občany starší střední generace a rodiče dětí předškolního a mladšího školního věku. |
| Zdůvodnění projektu | Od roku 2009 je stále větší zájem o studium občanů starších 40ti let v rámci univerzity třetího věku a dostáváme stále více žádostí o udělení výjimky pro studium v U3V občanů mladších 50 let. Na druhé straně v profesních kurzech CDV, zejména v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzrůstá počet frekventantů, jejichž cílem není získání osvědčení pro další profesní působení, ale získání znalostí z oblasti výchovy a vzdělávání dětí a mládeže pro vlastní potřebu. Na základě rozhovorů se zájemci o studium vyplývá potřeba krátkodobých „večerních“ kurzů tematicky zaměřených na aktuální problémy ve výchově a vzdělávání, základů počítačové, sociální, mediální a jazykové gramotnosti. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | <p>Dlouhodobý záměr TUL 2011 – 15, Kap. 2.4 Celoživotní vzdělávání, oddíl Dílčí cíle</p> <ul style="list-style-type: none"> - posílit poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání podporovat rozvoj zájmového vzdělávání pro střední věk a zejména Univerzity třetího věku pro seniory. - vytvářet a rozvíjet program Univerzita volného času, jehož součástí je program Kurz aktuálních gramotností, určený občanům starší střední generace a zaměřeného na rozvoj počítačových, sociálních, mediálních, jazykových, občanských a finančních gramotností. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | <p>Počet pilotních studujících</p> <p>Počet nových vzdělávacích aktivit</p> |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | <p>40 pilotních studujících</p> <p>2 nové vzdělávací aktivity</p> |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | <p>60 pilotních studujících</p> <p>4 nové vzdělávací aktivity</p> |

| | |
|-------------|--|
| Harmonogram | <p>leden – duben 2014: příprava cyklů přednášek a seminářů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhodnocení zájmů a požadavků z pilotních kurzů Office 2010 a jejich rozpracování do podrobnějších tematických celků, - příprava cyklu seminářů Fotografujeme děti, - příprava zdravotní TV pro matky na MD, <p>duben – červen 2014: realizace výuky v následujících cyklech</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravotní TV pro matky na MD, - specifika vývoje předškolních dětí (dokončení cyklu ze ZS 2013), <p>březen – září 2014: příprava cyklů přednášek a seminářů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální psychologie (pro občany starší střední generace), - koncepce a příprava alespoň jednoho bloku z cyklu Specifika vývoje školních dětí. <p>červenec 2014: Informační brožura na akademický rok 2014/15</p> <p>září – prosinec 2014: realizace výuky v následujících cyklech</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zdravotní TV pro matky na MD - Office 2010 - Základy první pomoci pro rodiče - Sociální psychologie (pro občany starší střední generace) - Specifika vývoje školních dětí |
|-------------|--|

2.4.3 | Příprava a komercializace manažerských kurzů

| Pracoviště | Ekonomická fakulta |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Ing. Marek Skála, Ph.D. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Ing. Jaroslav Demel, garanti kurzů |
| Anotace projektu | Projekt nabídne v rámci celoživotního vzdělávání získání klíčových manažerských znalostí a dovedností absolventům neekonomických (technických) oborů. |
| Konkrétní výstupy | Vytvoření sylabů a příprava materiálů pro kurzy, následná komercializace kurzů. |
| Cíle projektu | Příprava kurzů klíčových manažerských znalostí a dovedností (finance a účetnictví, management a marketing, právní problematika, obecná hospodářskopolitická problematika). |
| Zdůvodnění projektu | Projekt doplní škálu nabídky kurzů celoživotního vzdělávání na TUL a umožní absolventům univerzity doplnit si klíčové manažerské znalosti a dovednosti pro zlepšení uplatnění na trhu práce. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | 2. Otevřenost 2. 4 Celoživotní vzdělávání podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe a také s ohledem na zajištění podmínek pro studium osob se specifickými potřebami, |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Vytvoření 4 tematicky ucelených kurzů klíčových manažerských znalostí a dovedností. Příprava propagačních materiálů. Využit erudice odborných kateder na Ekonomické fakultě. |

| | |
|--|---|
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | nebyl řešen |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 4 tematicky ucelené kurzy |
| Harmonogram | 1) čtvrtletí: detekce klíčových manažerských znalostí a dovedností a z toho vyplývající první pracovní verze struktury kurzů. Moderace. 2) čtvrtletí: detailní příprava struktury kurzů a materiálů. Moderace. 3) čtvrtletí: zpracování připomínek z moderace. Finální úpravy kurzů a materiálů. 4) čtvrtletí: příprava propagačních materiálů a komercializace kurzů. |

2.4.4 | Kineziologie v ošetrovatelské péči

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci |
|-------------------------------------|---|
| Řešitel dílčí části | Bc. Podrazilová Petra, DiS. |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Mgr. Marie Froňková |
| Anotace projektu | Cílem projektu je podpořit celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků na ÚZS TUL v oblasti kineziologie v ošetrovatelství, konkrétněji v oblasti rehabilitačního ošetrovatelství a kinestetické mobilizace. Kinestetická mobilizace popisuje všechny pohybové aktivity, které jsou zapotřebí k účinné pomoci pacientům s různým pohybovým omezením, aby byl proces jejich uzdravení rychlý a účinný. V péči o nemocného či postiženého pomáhá kinestetická mobilizace celému ošetřujícímu personálu vykonávat pohyb společně s nemocným při co nejmenším užití síly. Velkým přínosem je minimalizování bolestivých podnětů pro nemocného a zároveň se snižuje riziko poškození pohybového aparátu ošetřujícího personálu na minimum. |
| Konkrétní výstupy | 1. 2 kurzy kinestetické mobilizace v rámci celoživotního vzdělávání nelékařů pod vedením odborného lektora, 2. proškolení minimálně 2 akademických pracovníků, 3. inovace sylabů odborných ošetrovatelských předmětů (Ošetrovatelské postupy, Ošetrovatelská péče v geriatрии, Ošetrovatelská péče v interních oborech, Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech), 4. publikace získaných poznatků v odborném ošetrovatelském periodiku. |
| Cíle projektu | 1. Podpora celoživotní vzdělávání akademických pracovníků ÚZS TUL. 2. Inovace odborných ošetrovatelských předmětů. 3. Publikační činnost. |
| Zdůvodnění projektu | Realizace projektu naplňuje část dlouhodobého záměru ÚZS a TUL, především kapitoly 2. Otevřenost. Problematika kinestetické mobilizace a rehabilitačního ošetrovatelství umožní studentům, po zpracování tématiky do výuky, získat teoreticko-praktické znalosti kinestetické podpory pohybu, které následně mohou využít při manipulaci s pacientem v rámci odborné praxe a minimalizovat tak riziko poškození pohybového aparátu v rámci chybné manipulace s pacientem s omezenou hybností. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Projekt lze zařadit do kapitoly 2. Otevřenost, podkapitoly 2.4. Celoživotní vzdělávání dlouhodobého záměru. Konkrétně odkazuje na DZ TUL (s. 15): „podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání, vytvářet kurzy pro akademické pracovníky se zaměřením na efektivní využití informačních technologií ve výuce, vytvářet a organizovat inovační a certifikované kurzy ve zdravotnictví podle potřeb trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickými zařízeními.“ |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Projekt a jeho výstupy budou kontrolovány pomocí čtyř hlavních indikátorů (kvantitativních ukazatelů výkonu): 1. realizace (absolvování) kurzu zaměřeného na kinestetickou mobilizaci a rehabilitační ošetřovatelství, 2. proškolení minimálně 2 akademických pracovníků ÚZS TUL, 3. inovace sylabů odborných ošetřovatelských předmětů (Ošetřovatelské postupy, Ošetřovatelská péče v geriatрии, Ošetřovatelská péče v interních oborech, Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech), 4. publikace dané problematiky v odborném ošetřovatelském periodiku. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | 0 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | 1. kurz kinestetické mobilizace na ÚZS TUL, 2. proškolení 2 akademičtí pracovníci. 3. inovace sylabů 4 odborných předmětů o tematiku kinestetické mobilizace, 4. publikace v odborném ošetřovatelském periodiku. |
| Harmonogram | První pololetí 2014 · absolvování prvního kurzu zaměřeného na kinestetickou mobilizaci a rehabilitační ošetřovatelství. Druhé pololetí 2014 · absolvování druhého kurzu zaměřeného na kinestetickou mobilizaci a rehabilitační ošetřovatelství, · inovace sylabů a publikační aktivity. |

2.4.5 | Realizace celoživotního vzdělávání absolventů ÚZS TUL pracovníků nelékařských profesí

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Kateřina Mařanová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová, DiS., Mgr. Marie Froňková |
| Anotace projektu | Cílem projektu je zrealizovat dvě odborné akce a dva odborné kurzy v rámci celoživotního vzdělávání pracovníků nelékařských profesí. Celkem by se všech akcí mělo zúčastnit 60 absolventů. |
| Konkrétní výstupy | Výsledky projektu jsou dobře kontrolovatelné kvantitativními indikátory uvedenými níže. Jedná se o počet odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání a dále počet účastníků na těchto akcích. |
| Cíle projektu | 1. Propagace a zvýšení povědomí o celoživotním vzdělávání mezi absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí. 2. Realizace odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL a pracovníky nelékařských profesí. |
| Zdůvodnění projektu | Realizace naplňuje část dlouhodobého záměru ÚZS a TUL, především kapitoly Otevřenost. Realizace kurzů je nástrojem komunikace s absolventy vysokoškolského pracoviště s cílem prohloubení odborných znalostí a tedy i kvalifikace, a tím i usnadnění pro uplatnění na trhu práce. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Projekt lze zařadit do kapitoly 2 Otevřenost, podkapitoly 2.4 Celoživotní vzdělávání, konkrétně odkazuje na referenci aktualizace DZ: „Hlavním rozvojovým záměrem ústavu a tedy i cílem v rámci celoživotního vzdělávání je organizace inovačních a certifikovaných kurzů, které budou vytvářeny podle požadavků na trhu práce, popřípadě ve spolupráci se zdravotnickým zařízením.“ |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Projekt a jeho výstupy budou kontrolovatelné pomocí třech hlavních indikátorů (kvantitativních ukazatelů výkonu): 1. počet odborných akcí pro absolventy, 2. počet odborných kurzů pro absolventy, 3. počet absolventů, kteří se zúčastní odborných akcí a kurzů celoživotního vzdělávání. |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Počet odborných kurzů: 1 Počet odborných akcí: 2 počet účastníků: 60 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Počet odborných kurzů: 2 Počet účastníků: 20 Počet odborných akcí : 2 počet účastníků: 60 |
| Harmonogram | 1. pololetí pořádání odborné akce v rámci celoživotního vzdělávání a odborného kurzu, 2. pololetí pořádání odborné akce v rámci celoživotního vzdělávání a odborného kurzu. |

2.4.6 | Školení zaměstnanců TUL v základech první pomoci a resuscitaci

| Pracoviště | Ústav zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci |
|-------------------------------------|--|
| Řešitel dílčí části | Mgr. Kristýna Fejfarová |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Bc. Petra Podrazilová, DiS. |
| Anotace projektu | Projekt zajistí teoreticko-praktické proškolení zaměstnanců TUL v první pomoci. Součástí projektu bude vytvoření příručky postupů poskytování první pomoci a piktogramů postupu při poskytování první pomoci, které budou vyvěšeny v prostorách TUL. |
| Konkrétní výstupy | 1. 225 proškolených zaměstnanců. 2. Příručka postupu poskytování první pomoci. 3. Piktogramy postupu poskytování první pomoci. |
| Cíle projektu | 1. Proškolit 225 zaměstnanců TUL s pracovním úvazkem 100 %. 2. Vytvořit příručku postupů poskytování první pomoci . 3. Vytvořit piktogramy postupu poskytování první pomoci |
| Zdůvodnění projektu | Realizace projektu naplňuje část dlouhodobého záměru TUL v kapitole Otevřenost. Realizace uvedených kurzů je jedním z důležitých prvků vedoucích k prevenci následků neposkytnutí nebo chybného poskytnutí první pomoci při život ohrožujících stavech. |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Aktualizace DZ 2011-15 kapitola 2 Otevřenost, podkapitola 2.3. Celoživotní vzdělávání str. 8 „V rámci celoživotního vzdělávání podporovat rozvoj vzdělanosti v regionu formou zájmových kurzů a vzdělávacích programů; kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků...” |

| | |
|--|---|
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Kvantitativní ukazatele: počet proškolených zaměstnanců, počet příruček distribuovaných mezi zaměstnance TUL počet piktogramů umístěných v prostorách TUL |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Počet proškolených: 0 Počet příruček: 0 Počet piktogramů: 0 |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Počet proškolených: nejméně 225 zaměstnanců 300 ks příruček 50 ks piktogramů |
| Harmonogram | 3 – 4/2014: příprava prezentací a praktické části školení, proškolení lektorů s technikou, realizace VR na notebook, dataprojektor, výukového torza, příprava a tisk příručky, piktogramů. 5-11/2014: školení zaměstnanců 12/2014: ukončení a administrace projektu |



3 | EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

Cíle DZ TUL (ADZ) odpovídající konkrétním cílům stanoveným v IP 2014:
DZ TUL 2011–15, kap. 3.4

- nedostatek přednáškových sálů pro velký počet posluchačů a prostor pro výzkumnou práci doktorandů včetně zajištění lehkých laboratoří by měl řešit projekt s názvem „Výzkumný, vývojový a výukový komplex pro pokročilé technologie“. Jedná se o výstavbu objektu G, který bude umístěn taktéž v areálu Husova. Budova G je navržena jako výukový objekt s doplňkovými funkcemi s celkovou kapacitou cca 2000 osob. Výsledkem realizace projektu, resp. výstavbou budovy G, bude zlepšení trendu poměru výukových a laboratorních ploch na studenta a zároveň poměru trendu kancelářských ploch na akademické pracovníky a studenty doktorských studijních programů, kteří využívají

tyto prostory pro realizaci vědeckovýzkumných projektů.
ADZ 2014

- rozvíjet činnost celouniverzitního pracoviště zaměřeného na poskytování servisu v oblasti transferu technologií: rozvoj znalostí a dovedností VaV pracovníků v oblasti transferu technologií, tvorba strategie komercializace a zvyšování intenzity transferu poznatků, ochrany duševního vlastnictví studentských prací a prací mladých vědeckých pracovníků, tvorba interních předpisů,
- pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů,

3.1 | Systematizace procesů na TUL

Odpovědný pracovník: doc. Dr. Ing. Pavel Němeček

3.1.1 | Centrum pro podporu transferu technologií (CTT)

| Pracoviště | Referát pro vědu a výzkum |
|--|--|
| Řešitel dílčí části | doc. Dr. Ing. Pavel Němeček |
| Další pracovníci - spoluřešitelé | Lucie Kuchtová |
| Anotace projektu | Zahájení činnosti celouniverzitního pracoviště poskytujícího servis v oblasti transferu technologií |
| Konkrétní výstupy | Semináře/školení.Proškolení pracovníci. Směrnice o duševním vlastnictví. |
| Cíle projektu | Činnost celouniverzitního pracoviště zaměřeného na poskytování servisu v oblasti transferu technologií: rozvoj znalostí a dovedností VaV pracovníků v oblasti transferu technologií; tvorba strategie |
| Zdůvodnění projektu | Tato činnost dosud není centrálně zajišťována |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | ADZ 2014 Kap. III rozvíjet činnost celouniverzitního pracoviště zaměřeného na poskytování servisu v oblasti transferu technologií: rozvoj znalostí a dovedností VaV pracovníků v oblasti transferu technologií, tvorba strategie komercializace a zvyšování intenzity transferu poznatků, ochrany duševního vlastnictví studentských prací a prací mladých vědeckých pracovníků, tvorba interních předpisů, |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | Počet proškolených pracovníků. Počet konaných akcí (semináře, školení, konzultace). Zpracování a vydání směrnice o duševním vlastnictví. Počet podpořených pracovníků v dalším vzdělávání. |

| | |
|--|---|
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | - |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | Počet proškolených pracovníků 40 Směrnice o duševním vlastnictví 1 Počet podpořených pracovníků v dalším vzdělávání 4 |
| Harmonogram | Průběžně v r. 2014 |

3.2 | Financování

Odpovědný pracovník: prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.

3.2.1 | Audiovizuální a počítačová technika v budově G

| Pracoviště | REK |
|--|---|
| Řešitel dílčí části | Jan Rous |
| Anotace projektu | Nákup a instalace audiovizuální a počítačové techniky v budově G, která není součástí projektu výstavby budovy G, případně vyžaduje aktualizaci technických parametrů. |
| Konkrétní výstupy | - nákup a instalace audiovizuální techniky - nákup a instalace počítačové techniky |
| Cíle projektu | Nákup a instalace audiovizuální a počítačové techniky v budově G, která není součástí projektu výstavby budovy G, případně vyžaduje aktualizaci technických parametrů. |
| Zdůvodnění projektu | Během realizace projektu výstavby budovy G došlo ke změnám ve vybavování poslucháren TUL, a původně plánovanou techniku je třeba doplnit o další prvky audiovizuální a počítačové techniky. V některých případech je nutné pořídit techniku s lepšími technickými parametry, než bylo původně plánováno |
| Citace DZ 2011-15 resp. aktualizace | Kap. 3.4 - Pro obnovu a rozvoj infrastruktury TUL podporující zkvalitnění výuky, výzkumu a kultury akademického prostředí, je nutné získat finanční zdroje pro rekonstrukci a modernizaci stávajících budov TUL, knihovny, kolejí, menz, administrativního zázemí činnosti TUL, infrastruktury ICT, přístupů k informačním zdrojům a vědeckým informacím, včetně obnovy a pořízení nového strojního a přístrojového vybavení. |
| Popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení | - na základě VŘ bude pořízen terminálový systém pro posluchárny a informační terminály na chodbách budovy G; - terminálový systém bude implementován do současného IT prostředí TUL - na základě VŘ budou posluchárny budovy G dovybaveny potřebnou audiovizuální technikou; |
| Výchozí kontrolovatelné ukazatele (2013) | Plánovaná technika podle výkazu výměr projektu výstavby budovy G |
| Cílové kontrolovatelné ukazatele (2014) | - instalovaná všechna plánovaná technika v posluchárnách, - nainstalovaný terminálový desktopový systém – servery, - nainstalovaný terminálový desktopový systém – terminály v posluchárnách, - nainstalovaný terminálový desktopový systém – terminály ve společných prostorách |
| Harmonogram | Průběžně během roku 2014 |



Vydala: Technická univerzita v Liberci, Studentská 1402/2, Liberec. | Říjen 2013 | Tisk: Geoprint, Krajinská 1110, Liberec.

